

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ - ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - 0591905

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η εξωστρέφεια του σχολείου μας!

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκε μια σειρά δράσεων που συνέβαλαν στην ενδυνάμωση των σχέσεων των καθηγητών/-τριών αλλά και των μαθητών/-τριών από διάφορα, ελληνογαλλικά και μη, ιδιωτικά και δημόσια σχολεία.

Παράλληλα, το σχολείο μας συμμετείχε σε ποικίλες δράσεις όπως διαγωνισμούς, ημερίδες και συμπόσια, που περιλαμβάνουν δημόσια και ιδιωτικά σχολεία από όλη την Ελλάδα (βλ. αναλυτικά σχετικό υπόμνημα). Αυτά τα προγράμματα έχουν κυρίως ομαδοσυνεργατικό χαρακτήρα και στοχεύουν στην προώθηση της συνεργασίας με νέους από διαφορετικά σχολεία.

Τα οφέλη από αυτές τις δράσεις είναι σημαντικά για το σύνολο της σχολικής κοινότητας, καθώς εμπλέκουν καθηγητές όλων των ειδικοτήτων και μαθητές από όλες τις τάξεις του Γυμνασίου. Χαρακτηριστικά, τελειόφοιτοι μαθητές ανέφεραν σε σχετική συζήτηση ότι ένα από τα πιο σημαντικά οφέλη που αποκόμισαν από το σχολείο μας είναι η συμμετοχή τους σε αυτές τις δράσεις. Μέσα από αυτές, ήρθαν σε επαφή με μαθητές από άλλες χώρες, αντάλλαξαν απόψεις, μοιράστηκαν προβληματισμούς και καλλιέργησαν τον σεβασμό και την ανοχή στη διαφορετικότητα.

Μία πρόταση βελτίωσης θα ήταν η συμμετοχή των καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών, όπως το Erasmus, που στοχεύουν στην καλλιέργεια εξωστρέφειας και στη σύσφιξη των σχέσεων με συναδέλφους από το εξωτερικό, όχι μόνο σε ευρωπαϊκό αλλά και σε διεθνές επίπεδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Με τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές ημερίδες, σεμινάρια και μαθήματα, οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις τελευταίες εκπαιδευτικές τάσεις, να μάθουν νέες στρατηγικές διδασκαλίας, να αποκτήσουν νέες προοπτικές για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και να εκπαιδευτούν σε καινοτόμες τεχνικές για τη συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Επιπλέον, η παρακολούθηση ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δικτυωθούν με συναδέλφους από διαφορετικά σχολεία και περιοχές. Αυτή η συνεργασία μπορεί να ενισχύσει την αίσθηση της κοινότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών, να προωθήσει την ανταλλαγή γνώσεων και να δημιουργήσει ένα σύστημα υποστήριξης για συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Στόχος Βελτίωσης

- Αξιοποίηση των προσόντων, των γνώσεων και της εμπειρίας των ίδιων των εκπαιδευτικών.
- Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Βελτίωση του μαθήματος και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
- Εμπλουτισμός των παιδαγωγικών μεθόδων.
- Εφαρμογή μεθόδων που προωθούν την διαθεματικότητα σε διάφορα μαθήματα και σχολικά αντικείμενα.
- Υλοποίηση της ετεροπαρατήρησης από εκπαιδευτικούς του ίδιου ή και διαφορετικών κλάδων για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας και την διόρθωση πρακτικών.
- Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ημερίδες, συνέδρια, συναντήσεις επιμόρφωσης.

- Ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με παρουσιάσεις στις ενδοσχολικές συναντήσεις συντονισμού των ειδικοτήτων (θα γίνονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες με αξιοποίηση των ιδιαίτερων προσόντων τους, όπως είναι η εμπειρία, οι ειδικές γνώσεις από επιμορφώσεις και συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, οι μεταπτυχιακές σπουδές, οι διδακτορικοί τίτλοι).

Ενέργειες Υλοποίησης

έγιναν προσπάθειες σε όλους τους κλάδους καταρχάς διάχυσης των γνώσεων και των εντυπώσεων που αποκομίσαμε όσοι συμμετάσχουμε σε εξωτερικά επιμορφωτικά προγράμματα και ενδοσχολικές επιμορφώσεις ή ευκαιρίες ετεροπαρατήρησης. Σταθερά παρακινούνταν οι συνάδελφοι που παρακολούθησαν επιμορφώσεις να αποστέλλουν ηλεκτρονικά και το κάθε φορά δοθέν ενδιαφέρον υλικό. Όλα αυτά όμως, για τα οποία ενημερωνόμασταν συνεπώς καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, αναφέρονται αλλού λεπτομερώς.

Εδώ κρίναμε σκόπιμο να εστιάσουμε σε μία ημερίδα που σχεδίασε και υλοποίησε η υπεύθυνη του Αγγλικού Τμήματος, κα Τσέτη Αγγελική, με βιωματικό χαρακτήρα και τίτλο «Dear teacher, help me to help you». Η προσκεκλημένη κα Ανθή Κοκκώνη, Κοινωνιολόγος, Ειδική παιδαγωγός με M.Ed in Specific learning difficulties/ dyslexia και πιστοποιημένη εκπαιδευτέρα ενηλίκων, αρχικά προέβη σε μια γενική παρουσίαση και έπειτα απάντησε και έθεσε ερωτήσεις συγκεκριμένα για περιπτώσεις/ θέματα που αντιμετωπίζουν στις τάξεις τους οι συναδέλφισσες του Αγγλικού Τμήματος, που παρίσταντο όλες και στις οποίες απευθυνόταν ειδικά η ημερίδα.

Αντίστοιχα το τμήμα των Φιλολόγων Ελληνικής Γλώσσας της μονάδας μας, που δραστηριοποιούνται τόσο στη διδασκαλία της Νέας και της Αρχαίας Ελληνικής, όσο και στην Ιστορία ή την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, συμμετείχε στην δράση που οργανώθηκε από τους συναδέλφους του Λυκείου για την Διόρθωση της Περίληψης στη Γ' Λυκείου και, ειδικά στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, συνεργάστηκε με συνάδελφο θεολόγο αλλά και τους πρώην διδάσκοντες το μάθημα Κοινωνιολόγους, όπερ ωφέλησε πολλαπλά. Πέραν αυτών, έχει προγραμματιστεί για τον μήνα Ιούνιο σειρά συζητήσεων για την παρουσίαση καλών πρακτικών μέσα στην τάξη, το μοίρασμα προβληματισμών αλλά και τον διά ζώσης σε ευρύτερο πλαίσιο διάλογο για την ετεροπαρατήρηση και τις επιμορφώσεις στις οποίες κάποιος συμμετείχαν. Ενδεικτικά αναφέρουμε πως προβλέπεται να συζητηθεί η εμπειρία της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών με σταθερή αφορμή η Νέα Ελληνική, οι διαθεματικές δράσεις συναδέλφων, η διδασκαλία της Γλώσσας με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, οι νέες τάσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας και εν γένει η επιτυχία πιλοτικών προσπαθειών (διδασκαλία εκτενέστερου λογοτεχνικού κειμένου, αξιοποίηση της παιγνιώδους μάθησης, ρητορικών ασκήσεων και δημιουργικής γραφής στο πλαίσιο των μαθημάτων μας). Όλα τα παραπάνω, όπως προαναφέρθηκε, έχουν ήδη απασχολήσει τις συντονιστικές μας συναντήσεις, απλώς θα παρουσιαστούν με μεγαλύτερη άνεση χρόνου, ώστε να είμαστε καλύτερα προετοιμασμένοι και για την επόμενη χρονιά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://leonteios.edu.gr/athina/nea/aytoparatirisi-kai-eteroparatirisi-sti-sholiki-pragmatikotita>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις