

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ "ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ" - 0591906

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης, ένα από τα αρχαιότερα και διακεκριμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα, ιδρύθηκε το 1838 και προσφέρει ολοκληρωμένη μόρφωση στους μαθητές και στις μαθήτριές του για πάνω από 180 χρόνια. Ανήκει στην Αδελφότητα των Μαριανών Αδελφών, την οποία ίδρυσε το 1817 ο Μαρκελλίνος Champagnat, ιερομόναχος της Καθολικής Εκκλησίας, ο οποίος έδρασε στη Γαλλία και ανακηρύχθηκε Άγιος το 1999 για την σημαντική προσφορά του στην εκπαίδευση των νέων. Η Μαριανή Παιδαγωγική καλλιεργεί στα παιδιά και στους νέους αξίες όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας κάθε ανθρώπου, η σεμνότητα, η δικαιοσύνη, η εργατικότητα, η αλληλεγγύη, η ειρήνη και την υπευθυνότητα. Αξίες απαραίτητες για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, ανθρώπων που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στην κοινωνία.

Το Γυμνάσιο της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης, όπως και όλες οι υπόλοιπες μονάδες της Σχολής, υιοθετεί και προάγει την παιδαγωγική προσέγγιση του Αγίου Μαρκελλίνου Champagnat. Η στοχευμένη συνεργασία της Διεύθυνσης του Γυμνασίου με όλους τους Διδάσκοντες/-ουσες, τους Συντονιστές ανά κλάδο και αντικείμενο, τους Επόπτες κάθε τάξης, τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τους Συμβούλους των τμημάτων και την Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα εξασφαλίζει ένα υγιές και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον και παρέχει τα απαραίτητα εφόδια και προϋποθέσεις για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας και την πρόοδο όλων των μαθητών/-τριών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Συνεχής και αλληλοτροφοδοτούμενη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών με τους υπεύθυνους σε θέσεις ευθύνης και το σώμα των μαθητών/-τριών
- Διερεύνηση προβλημάτων που απασχολούν την σχολική κοινότητα και εύρεση αιτιών καθώς και πιθανών λύσεων
- Λήψη αποφάσεων με βασικό γνώμονα του/την μαθητή/-τρια και την ευημερία

του/της - Στήριξη των μαθητών/-τριών

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων και κυρίως των μαθητών σε θέματα που απασχολούν την καθημερινότητα τους
- Καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών/-τριών και προώθηση του αλληλοσεβασμού
- Καθημερινή παρουσία των μαθητών/-τριών στην τάξη
- Παροχή ευκαιριών για ατομική και ομαδική έκφραση ιδεών, σκέψεων και συναισθημάτων.
- Εκπαιδευτικό έργο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/-τριών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση στον συντονισμό μεγάλου αριθμού μαθητών/-τριών κατά τη διάρκεια μια δράσης ώστε να παραμείνει αποτελεσματικός αλλά να είναι ταχύτερος.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ανά ειδικότητα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ανάλυση κινδύνων και ευκαιριών
- Λήψη προληπτικών και βελτιωτικών ενεργειών
- Αξιολόγηση έργου και δραστηριοτήτων με διάφορους τρόπους (ερωτηματολόγιο, αναφορά κ.λπ.)
- Αποτελεσματικός συντονισμός ανά δραστηριότητα
- Συνεχής εκπαίδευση των στελεχών του Εκπαιδευτηρίου βάσει αναγκών και μελλοντικών σχεδίων
- Στρατηγικός σχεδιασμός - Ενημέρωση και εκπαίδευση
- Αναλυτικός προγραμματισμός έτους, τετραμήνου, μηνός
- Ετήσια εκπαίδευση του συνόλου του προσωπικού ανάλογα με τις ανάγκες και το σχεδιασμό του έτους
- Αναλυτική περιγραφή θέσεων εργασίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση στον καταμερισμό αρμοδιοτήτων

**Θετικά σημεία**

- Επικέντρωση και εμβάθυνση σε θέματα που αφορούν ομάδες εργαζομένων/εκπαιδευτικών που έχουν παρόμοιο ρόλο, ανάγκες και ευθύνες
- Γόνιμη συνεργασία
- Ευχάριστο κλίμα
- Σύσφιξη των σχέσεων
- Συμμετοχή όλων των προσκεκλημένων σε κάθε ημερίδα
- Αξιολόγηση ημερίδων και σεμιναρίων από τους συμμετέχοντες και τους οργανωτές

**Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα για εκπαιδευτικούς

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Εμπλοκή του συνόλου των διδασκόντων/-ουσών και εκπαίδευση πάνω σε σημαντικά για το Εκπαιδευτήριο θέματα όπως η λειτουργία του Παγκοσμίου Δικτύου των Μαριανών Σχολείων, η ετερογένεια στη σύγχρονη τάξη και η παροχή πρώτων βοηθειών
- Αυξημένη προθυμία για συμμετοχή και συμμετοχή στα Σχέδια Δράσης
- Αποτελεσματική συνεργασία πολλών διαφορετικών μελών της σχολικής κοινότητας
- Επιλογή δράσεων με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εμπλεκόμενων
- Μεγαλύτερη ποικιλία προτάσεων για δράσεις
- Ικανοποίηση των εμπλεκόμενων και θετική αξιολόγηση των δράσεων
- Βελτίωση του ιστότοπου του Εκπαιδευτηρίου και της επικοινωνίας του Εκπαιδευτηρίου με την κοινωνία
- Ενισχυμένη στήριξη των μαθητών/-τριών με μαθησιακές δυσκολίες

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Δυσκολία στην εύρεση κοινού διαθέσιμου χρόνου όλων των εμπλεκόμενων σε κάθε δράση για την οργάνωση της Δράσης και την υλοποίηση των σταδίων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**