

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΕΟΝΤΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ



Για να διαπαιδαγωγήσουμε σωστά τα παιδιά,
πρέπει να τ' αγαπάμε
και να τ' αγαπάμε όλα εξίσου.

Άγιος Μαρκελλίνος Champagnat

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'	3
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	3
1.1. Η Ταυτότητά μας	3
1.2. Το Εκπαιδευτικό Σχέδιο του Σχολείου	4
1.3. Ο Μαριανός Οργανισμός Λεοντείων Σχολών και Κοινωνικών Έργων	5
1.4. Διεύθυνση και Διδακτικό Προσωπικό	5
1.5. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα	6
1.6. Πρόγραμμα Συμβουλευτικής	6
1.7. Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων-Διαχείριση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας	6
1.8. Γαλλική γλώσσα	6
1.9. Αγγλική γλώσσα	7
1.10. Μεταφορά και ασφάλιση των μαθητών/-τριών	7
1.11. Πρόσθετες απογευματινές δραστηριότητες	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'	7
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ	7
2.1. Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών/-τριών	7
2.2. Φοίτηση των μαθητών/-τριών	8
2.3. Επίδοση των μαθητών/-τριών	9
2.4. Κανόνες συμπεριφοράς - Πειθαρχία.....	9
2.5. Διαγωγή των μαθητών/-τριών	12
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'	14
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΓΟΝΕΩΝ	14
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'	15
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	15
4.1. Σχολική ζωή.....	15
4.2. Γραμματεία.....	15
4.3. Υγειονομική υπηρεσία	15
4.4. Απολεσθέντα αντικείμενα	15
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'	16
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	16

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός των Ιδιωτικών Σχολείων που προβλέπεται από τον Νόμο (Ν. 682/1977, άρθρο 11, παρ. 1 & 2 σε συνδυασμό με τον Ν. 4713 ΦΕΚ Α 47/29.7.2020, άρθ. 4) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της κοινωνικής αποστολής κάθε εκπαιδευτικού οργανισμού. Ο παρών Κανονισμός, εναρμονισμένος με την ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία και τις απαιτήσεις της Πολιτείας, καθορίζει με ακρίβεια τις αρχές, τους σκοπούς και τους στόχους του Εκπαιδευτηρίου μας, τα μέσα με τα οποία επιδιώκουμε την πραγμάτωσή τους και τα θέματα που έχουν σχέση με το Διδακτικό Προσωπικό, τους/τις μαθητές/-τριες και τους Γονείς/Κηδεμόνες.

Είναι σαφές ότι κανένα κοινωνικό σύνολο δεν μπορεί να λειτουργήσει εποικοδομητικά, αν δεν τηρεί και δεν εφαρμόζει συγκεκριμένους κανόνες. Το Σχολείο μας, ως εκπαιδευτικός οργανισμός, πιστεύει ότι οι κανόνες αυτοί, όχι μόνο δεν περιορίζουν την ατομική ελευθερία των μαθητών/-τριών, αλλά την περιφρουρούν και την κατοχυρώνουν.

Συνεπώς, η εγγραφή μαθητή/-τριας στο Σχολείο μας από τους γονείς/κηδεμόνες προϋποθέτει και συνεπάγεται την αποδοχή αυτού του Εσωτερικού Κανονισμού. Η τήρηση όλων των κανόνων συμπεριφοράς του παρόντος Κανονισμού από τους/τις μαθητές/-τριες αποτελεί βασική και απαρύγκλιτη υποχρέωσή τους και πρέπει να υπαγορεύεται από εσωτερικό κίνητρο και αυτοδέσμευση, καθώς αποβλέπει στο καλό όλων.

Οι Γονείς/κηδεμόνες με την εγγραφή των μαθητών/-τριών παραλαμβάνουν τον Εσωτερικό Κανονισμό και υπογράφουν τη σχετική δήλωση αποδοχής του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. Η Ταυτότητά μας

Το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης, ένα από τα αρχαιότερα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα, ανάγει την αρχή του στα 1838, όταν ιδρύθηκε το Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης» στους πρόποδες της Ακρόπολης. Το 1889 το Σχολείο μετονομάστηκε μάλιστα σε «Λεόντειο Λύκειο» προς τιμή του Πάπα Λέοντος ΙΓ'. Το 1897, το Σχολείο μεταφέρθηκε σε νεότευκτο νεοκλασικό κτήριο στο κέντρο της Αθήνας, επί της οδού Σίνα 4.

Σημαντική στιγμή στην ιστορία του Λεοντείου Λυκείου υπήρξε η ανάθεση, το 1907, από τον τότε Καθολικό Αρχιεπίσκοπο Αθηνών, Σεβ. Αντώνιο Δελένδα, της διοίκησης του Σχολείου στο Τάγμα των Μαριανών Αδελφών.

Καθώς ο αριθμός των μαθητών/-τριών αυξανόταν έκτοτε συνεχώς, το Λεόντειο Λύκειο μεταφέρθηκε τον Σεπτέμβριο του 1962 σε νέο κτηριακό συγκρότημα στη Νέα Σμύρνη. Στον ίδιο χώρο ιδρύθηκε τον επόμενο χρόνο το Δημοτικό «Χρυσόστομος Σμύρνης», που το 1999 συγχωνεύτηκε διοικητικά με το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης. Το 1979, το Δημοτικό «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης», απέκτησε δικό του ανεξάρτητο οικοδομικό συγκρότημα. Από τον Σεπτέμβριο του 2021, στον χώρο του συγκροτήματος λειτουργεί Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο, το «Διαμαντίδειο».

Στις 29 Δεκεμβρίου 1988, η **Ακαδημία Αθηνών** σε πανηγυρική συνεδρία της απένειμε στο Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης **Αργυρό Μετάλλιο και Τιμητικό Δίπλωμα** για την πολύχρονη προσφορά του στον αγώνα για την καλλιέργεια της Παιδείας των Ελλήνων.

Τον Δεκέμβριο του 2020 ψηφίστηκε σε Συνεδρίαση της Ολομέλειας της Βουλής ο Νόμος

4763/2020 - ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020. Στο άρθρο 127 του συγκεκριμένου Νόμου, το οποίο φέρει τον τίτλο: «Μετονομασία ξένων σχολείων - Τροποποίηση της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013», το «Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης» μετονομάζεται σε «**Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης**».

Ο Κανονισμός αυτός αποτελεί για τη Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης την ουσιαστική έκφραση της φυσιογνωμίας της και τη βασική προϋπόθεση λειτουργίας της, ως εκπαιδευτικής κοινότητας, την οποία αποτελούν οι Μαριανοί Αδελφοί, οι Εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/-τριες και οι γονείς/κηδεμόνες τους. Για τους Μαριανούς Αδελφούς συνιστά τη συμπύκνωση της διαβίου απόφασής τους να υπηρετήσουν την εκπαίδευση των νέων, στο πλαίσιο των αρχών και επιδιώξεων της Αδελφότητάς τους. Για τους/τις συνεργάτες/-τιδές τους, τους Μαριανούς Λαϊκούς Εκπαιδευτικούς, συνοψίζει, επίσης, τις αρχές της παιδαγωγικής τους αποστολής μέσα στο Σχολείο.

1.2. Το Εκπαιδευτικό Σχέδιο του Σχολείου

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης αποτελεί μία από τις διακεκριμένες εκπαιδευτικές μονάδες της πατρίδας μας. Ανήκει στην Αδελφότητα των Μαριανών Αδελφών, την οποία ίδρυσε το 1817 ο Μαρκελλίνος Champagnat, ιερομόναχος της Καθολικής Εκκλησίας, που έζησε και έδρασε στη Γαλλία ανακηρύχθηκε Άγιος το 1999 από τον Πάπα Ιωάννη-Παύλο ΙΙ.

ΟΙ Μαριανοί Αδελφοί έχουν ως αποστολή τη χριστιανική διαπαιδαγώγηση και μόρφωση της νεολαίας. Σήμερα, 3.500 περίπου Αδελφοί μαζί με 72.000 Λαϊκούς υπηρετούν ως εκπαιδευτικοί, ως εκπαιδευτές ή κατηχητές 655.000 παιδιών και νέων σε όλο τον κόσμο, διευθύνουν και διδάσκουν σε 800 σχολεία και σε 6 Πανεπιστήμια σε 81 χώρες.

Το Σχολείο μας ανήκει σε αυτό το **Παγκόσμιο Δίκτυο Μαριανών Σχολείων**. Σημείο συνάντησης για την παγκόσμια Μαριανή σχολική κοινότητα είναι η ηλεκτρονική πλατφόρμα **Champagnat Global**, ένας χώρος συνεργασίας, ανταλλαγής γνώσεων και κοινών πρωτοβουλιών, με σκοπό να προάγει τη σύνδεση και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών κοινοτήτων, να ενισχύσει την ταυτότητα και τις αξίες των Μαριανών Σχολείων διεθνώς, να ενθαρρύνει την εκπαιδευτική καινοτομία και να καλλιεργήσει αλληλεγγύη και κοινωνική ευθύνη, συμβάλλοντας σε έναν πιο δίκαιο κόσμο. (<https://champagnat.global>)

Η Λεόντειος Σχολή είναι συγχρόνως ένας τόπος διδασκαλίας, ένας τόπος ζωής και ένας τόπος διάδοσης του Ευαγγελίου. Ως **Σχολείο** καθοδηγεί τους/τις μαθητές/-τριές του στο να μάθουν **να ανακαλύπτουν, να δημιουργούν, να ζουν μαζί και, κυρίως, να προσεγγίζουν τη βαθύτερη ουσία της προσωπικότητάς τους, του «είναι» τους.** Ως **Σχολείο με Χριστιανικές Αρχές**, αποτελεί μία κοινότητα, μέσα στην οποία τα μέλη της βιώνουν και μοιράζονται **την πίστη, την ελπίδα και την αγάπη.** Έτσι, οι μαθητές/-τριες μνούνται σταδιακά στο ιδανικό της ζωής, όπου εναρμονίζονται η **πίστη, ο πολιτισμός και η κοινωνικοποίηση.** Ως **Σχολείο της Μαριανής παράδοσης** ακολουθεί την παιδαγωγική προσέγγιση του Αγίου Μαρκελλίνου Champagnat, εναρμονισμένη με το πνεύμα της εθνικής μας κληρονομιάς.

Όλοι/όλες οι συμμετέχοντες/-ουσες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε στη συνείδηση των μαθητών/-τριών μας αξίες, όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας του κάθε ανθρώπου, η σεμνότητα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, η ειρήνη, η υπευθυνότητα, η ελεύθερη βούληση αλλά και η συνειδητή αποδοχή των κανόνων, απαραίτητες για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και για την πρόοδο ατόμων και κοινωνιών.

Γι' αυτό προσαρμόζουμε τις δραστηριότητές μας και τα προγράμματα διδασκαλίας υπό το φως του Παιδαγωγικού μας Σχεδίου και των καλύτερων εκπαιδευτικών μεθόδων:

- ✓ υποστηρίζοντας μεθόδους που ευνοούν τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα, βοηθάμε τους νέους να αποκτήσουν περισσότερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους,
- ✓ ενισχύοντας την κριτική ικανότητα των μαθητών/-τριών μας απέναντι στις πληροφορίες και στα μηνύματα που δέχονται,
- ✓ ενθαρρύνοντας την προσωπική έκφραση αλλά και την ομαδική εργασία με λογοτεχνικές, επιστημονικές, τεχνολογικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες,
- ✓ παρέχοντας τα μέσα και τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτούν οι ταχύρρυθμες τεχνολογικές, επιστημονικές και κοινωνικές αλλαγές,
- ✓ καλλιεργώντας στους νέους τον σεβασμό προς το περιβάλλον και τον υγιεινό τρόπο ζωής,
- ✓ ενθαρρύνοντας τις καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες αφενός για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και του ομαδικού πνεύματος και αφετέρου για τη σωστή διαχείριση τόσο της αποτυχίας όσο και της επιτυχίας,
- ✓ βοηθώντας τους νέους στην επιλογή του επιστημονικού και επαγγελματικού τομέα,
- ✓ δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο μάθημα των Θρησκευτικών και ενθαρρύνοντας πρωτοβουλίες έκφρασης και εμβάθυνσης στην πίστη,
- ✓ εκδηλώνοντας την πίστη μας σε συγκεκριμένες στιγμές της σχολικής χρονιάς με την τέλεση της Θείας Λειτουργίας ή άλλων Ακολουθιών, που είναι προετοιμασμένες με φροντίδα,
- ✓ διαπαιδαγωγώντας τους νέους στην αλληλεγγύη, παρουσιάζοντάς την όχι μόνο ως μία ηθική επιταγή και κοινωνική ανάγκη που αφορά σ' όλη την ανθρωπότητα, αλλά και ως βασικό χαρακτηριστικό της χριστιανικής ζωής και πίστης.
- ✓ Η δέσμευση σε όλα τα παραπάνω και η άψογη εκτέλεση όλων των διαδικασιών λειτουργίας του, είχε ως αποτέλεσμα, η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης να λάβει τον Φεβρουάριο 2016 τη Διεθνή Πιστοποίηση Ποιότητας ISO 9001:2009 και τον Δεκέμβριο του 2018 τη Διεθνή Πιστοποίηση ISO 9001:2015.

1.3. Ο Μαριανός Οργανισμός Λεοντείων Σχολών και Κοινωνικών Έργων

Ο Μαριανός Οργανισμός Λεοντείων Σχολών και Κοινωνικών Έργων είναι το όργανο που έχει αναλάβει τη διοίκηση, την εμπύχωση, τον συντονισμό και την εποπτεία των Λεοντείων Σχολών Αθηνών και Νέας Σμύρνης και του Κοινωνικού Κέντρου «Καρδιά χωρίς Σύνορα». Διοικείται από Συμβούλιο Διοίκησης και συστήνεται από τρεις επιπλέον επιτροπές: Α. Επιτροπή Μαριανής Ζωής & Αποστολής, Β. Επιτροπή Εκπαίδευσης, Γ. Οικονομική Επιτροπή.

1.4. Διεύθυνση και Διδακτικό Προσωπικό

Το Σχολείο διοικείται από το Συμβούλιο Διεύθυνσης που ορίζει ο Έπαρχος της Επαρχίας L' Hermitage του Τάγματος των Μαριανών Αδελφών. Παράλληλα, ο/η Γενικός/-ή Διευθυντής/-τρια, ο/η Γενικός/-ή Υποδιευθυντής/-τρια, οι Διευθυντές/-τριες και οι Υποδιευθυντές/-τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου αποτελούν τη Διευθυντική Ομάδα που έχει την ευθύνη της λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων και μαζί με τους Επόπτες ασχολούνται με την οργάνωση και πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου του Σχολείου.

Το Διδακτικό Προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από καταρτισμένους, υπεύθυνους και ευσυνείδητους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αποτελούν μαζί με τους/τις Διευθυντές/-τριες, τους Συλλόγους των Διδασκόντων του Γυμνασίου και του Λυκείου.

1.5. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα

Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα του Γυμνασίου και Λυκείου της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης έχει ως σκοπό την προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολικό πλαίσιο. Στελεγχώνεται από τη Σχολική Ψυχολόγο, τους Επόπτες των τάξεων και τους Διευθυντές. Η Ομάδα συνεργάζεται στενά με το Διδακτικό Προσωπικό, προσφέροντας συμβουλευτική υποστήριξη στους/στις μαθητές/-τριες, τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, διοργανώνει προγράμματα πρόληψης και ομιλίες προς τη σχολική κοινότητα (παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες).

1.6. Πρόγραμμα Συμβουλευτικής

Το εξατομικευμένο Πρόγραμμα Συμβουλευτικής στην Α' Λυκείου στηρίζεται στη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων και έχει στόχο τη στήριξη των εφήβων μαθητών/-τριών στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας για τον εαυτό τους, ώστε να επιλέξουν την κατάλληλη για εκείνους/-νες ακαδημαϊκή και επαγγελματική κατεύθυνση.

1.7. Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων- Διαχείριση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας

Η προστασία των παιδιών από το Σχολείο μας ακολουθεί την πολιτική της Επαρχίας L' Hermitage και των Μαριανών Αδερφών και το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την προστασία των ανηλίκων. Η Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων αποτελείται από εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της Λεοντείου Σχολής οι οποίοι έχουν επιμορφωθεί στο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης Cardenal Cisneros με πρωτοβουλία της Επαρχίας. Στόχος της ομάδας είναι η ενημέρωση μαθητών/-τριών και η επιμόρφωση όλου του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού των μονάδων σε θέματα κακοποίησης ανηλίκων. Παράλληλα, έχει συνταχθεί πρωτόκολλο διαχείρισης περιστατικών κακοποίησης με την πολύτιμη βοήθεια τόσο του Ψυχοπαιδαγωγικού τμήματος όσο και ειδικών από το «Χαμόγελο του Παιδιού» και το «Ελίζα», ενώ έχει διατεθεί σε όλο το προσωπικό των Σχολείων μας. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται δράσεις όπως επιμορφωτικά σεμινάρια, παρακολούθηση σχετικών προγραμμάτων από φορείς και πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής. Τέλος, λόγω των συγκεκριμένων δράσεων και της διαρκούς επιμόρφωσης, το Σχολείο μας απέκτησε το 2021 την πιστοποίηση Keeping Children Safe.

1.8. Γαλλική γλώσσα

Η διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας αρχίζει στο Σχολείο μας από το Νηπιαγωγείο και συνεχίζεται στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Στόχος του Σχολείου μας είναι η καθημερινή επαφή των μαθητών/-τριών μας με τη γαλλική γλώσσα, καθώς και η γνωριμία και η εξοικείωσή τους με τον γαλλικό πολιτισμό. Οι επιπλέον ώρες διδασκαλίας της στο καθημερινό πρόγραμμα και ο μικρός αριθμός μαθητών/-τριών ανά τμήμα συντελούν στην καλύτερη εκμάθησή της και στην άρτια προετοιμασία των μαθητών/-τριών για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις αναγνωρισμένων γαλλικών διπλωμάτων.

1.9. Αγγλική γλώσσα

Η Αγγλική Γλώσσα διδάσκεται σε όλες τις βαθμίδες του Εκπαιδευτηρίου (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο) σε ομοιογενή και ολιγάριθμα τμήματα. Η ύλη προσαρμόζεται στις ανάγκες και στο επίπεδο της εκάστοτε τάξης και ο βασικός στόχος είναι η ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών στην ξένη γλώσσα. Παράλληλα, οι μαθητές/-τριες προετοιμάζονται για τις εξετάσεις γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 και Γ2 στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο αντίστοιχα.

1.10. Μεταφορά και ασφάλιση των μαθητών/-τριών

Οι μαθητές/-τριες της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης προέρχονται από διάφορες περιοχές της Αθήνας. Για τη μεταφορά τους το Σχολείο χρησιμοποιεί μισθωμένα **σχολικά λεωφορεία με συνοδούς** τα οποία έχουν καθορισμένη διαδρομή και στάσεις επιβίβασης και αποβίβασης των μαθητών/-τριών. Όσοι χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο μεταφορικό μέσο έχουν πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση και δεσμεύονται για την τήρηση του κανονισμού των σχολικών λεωφορείων που λαμβάνουν με την εγγραφή τους στη συγκεκριμένη υπηρεσία.

Επίσης, το Σχολείο έχει συμβληθεί με **Ασφαλιστική Εταιρεία** και έχει ασφαλίσει τους/τις μαθητές/-τριές του για περιπτώσεις ατυχημάτων είτε κατά τη διαδρομή των σχολικών λεωφορείων είτε μέσα στους σχολικούς χώρους είτε, τέλος, κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών περιπάτων.

1.11. Πρόσθετες απογευματινές δραστηριότητες

- ✓ **Club d' activités:** Μετά το πέρας του πρωινού ωρολογίου προγράμματος, λειτουργεί ένα δίωρο πρόγραμμα δραστηριοτήτων, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Δημοτικού και Γυμνασίου και έχει σκοπό την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα τέχνης, πολιτισμού και αθλητισμού, ώστε να αναπτυχθούν πολύπλευρα οι δεξιότητες των παιδιών.
- ✓ **Πολιτιστικές Ομάδες:** Ομάδες μαθητών/-τριών Γυμνασίου - Λυκείου, που λειτουργούν μετά το πέρας των μαθημάτων και έχουν ως στόχο την επαφή και ενασχόληση των μαθητών/-τριών με τις τέχνες και τον πολιτισμό. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από αυτές: Ομάδα Θεάτρου, Ομάδα Χορού, Αθλητικές Ακαδημίες, Χορωδία κ.λπ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ

2.1. Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών/-τριών

Οι εγγραφές νέων μαθητών/-τριών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο της Σχολής διενεργούνται μέσα στο χρονικό πλαίσιο που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας και οι αιτήσεις εγγραφής γίνονται αποδεκτές κατά τη σειρά αποδοχής της αίτησης, σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες που ορίζει το Σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες που επιθυμούν να φοιτήσουν τα παιδιά τους στην πρώτη (Α') Γυμνασίου και των τελειοφοίτων του Γυμνασίου που επιθυμούν να φοιτήσουν στην πρώτη (Α') Λυκείου του Σχολείου μας, υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Γυμνασίου - Λυκείου, κατά τη χρονική περίοδο που ορίζει η Γενική Διεύθυνση κάθε χρόνο.

Η εγγραφή γίνεται μόνο από τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/-τριας. Για την

ολοκλήρωση και την εγκυρότητα της εγγραφής απαιτείται, σύμφωνα με τον νόμο, η υπογραφή των σχετικών εγγράφων και από τους δύο γονείς/Κηδεμόνες.

Σε κάθε περίπτωση, η αποδοχή ή μη της αίτησης για εγγραφή μαθητή/-τριας στην Α' Γυμνασίου και στην Α' Λυκείου, καθώς και η ανανέωση της εγγραφής σε ενδιάμεσες τάξεις παραμένει αποκλειστικό δικαίωμα του Συμβουλίου Διεύθυνσης του Σχολείου.

Τέλος, για να γίνει μετεγγραφή μαθητή/-τριας σε άλλο σχολείο, οι γονείς/κηδεμόνες, αφού έρθουν σε συνεννόηση με τον/την Γενικό/-ή Διευθυντή/-τρια, πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση ότι ο/η μαθητής/-τρια γίνεται δεκτός/-ή στο σχολείο που επιθυμεί να εγγραφεί και να καταθέσουν σχετική αίτηση μετεγγραφής στον/στην Διευθυντή/-τρια του Γυμνασίου ή του Λυκείου, μέσα στο χρονικό πλαίσιο που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας.

2.2. Φοίτηση των μαθητών/-τριών

Είναι αναμφισβήτητο ότι ακόμα και ολιγόλεπτη απουσία των μαθητών/-τριών από τον σχολικό χώρο τούς στερεί την πρόσληψη πληροφοριών, παρακωλύει την εκπαιδευτική διαδικασία και αφαιρεί τη δυνατότητα συμμετοχής σε ομαδικές σχολικές εκδηλώσεις και τελετές (πρωινή συγκέντρωση και προσευχή, εορτές, εκκλησιασμοί, κλπ). Δεν θα πρέπει εξάλλου να παραλειφθεί το γεγονός ότι οι συχνές απουσίες **παγίωνουν στη συνείδηση των μαθητών/-τριών την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια απέναντι στις υποχρεώσεις δεν συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.**

Ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας **ευθύνεται εξ ολοκλήρου** για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του παιδιού του. Οφείλει, συνεπώς, να βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο και δικαιούται να έχει λεπτομερή ενημέρωση από τους/τις Υπεύθυνους/-ες Καθηγητές/-τριες, τους/τις Επόπτες/-τριες και τον/την Διευθυντή/-τρια.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου:

1. **Ο/Η μαθητής/-τρια υποχρεούται να παρακολουθεί ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα.**
2. Με την έναρξη του σχολικού έτους ορίζονται για κάθε τάξη Υπεύθυνοι Καθηγητές/-τριες για τον έλεγχο και την καταχώριση των απουσιών.
3. Στην αρχή του σχολικού έτους, ορίζεται **ο/η υπεύθυνος/-η απουσιολόγος μαθητής/-τρια** κάθε τμήματος με κριτήρια που αποφασίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων.
4. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά που διατηρούνται και κατατίθενται στο Σχολείο.
5. **Τονίζεται η υποχρέωση των γονέων/κηδεμόνων να ενημερώνουν τους/τις Επόπτες/-τριες του Γυμνασίου ή του Λυκείου μέχρι τις 9.00 το πρωί για την απουσία του παιδιού τους.**
6. Οι **πρωινές καθυστερήσεις** προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου. Εάν υπάρξει **καθυστέρηση αρκετών λεπτών, ο/η μαθητής/-τρια γίνεται δεκτός/-ή στην τάξη με την έναρξη της δεύτερης διδακτικής ώρας.**
7. **Κανένας/-μία μαθητής/-τρια δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από το Σχολείο πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας, παρά μόνο αν συνοδεύεται από τον γονέα/κηδεμόνα, ο οποίος οφείλει να αιτιολογήσει επαρκώς την αποχώρηση.**
8. Σε κάθε περίπτωση, για τη μη παρακολούθηση ολόκληρου του ημερήσιου προγράμματος απαιτείται η **άδεια του/της Διευθυντή/-τριας του Γυμνασίου ή του Λυκείου.** Έξοδος μαθητή/-τριας από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

9. Με τον Έλεγχο Επίδοσης του/της μαθητή/-τριας, γνωστοποιείται στους Γονείς/κηδεμόνες ο αριθμός των απουσιών και των παιδαγωγικών μέτρων που έχουν ληφθεί σε περίπτωση αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Επίσης, το Σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, για το σύνολο των απουσιών, όταν ο/η μαθητής/-τρια απουσιάσει τρεις (3) συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, το Σχολείο τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες των απόντων μαθητών/-τριών ειδοποιούνται άμεσα από το Σχολείο μέσω SMS στο κινητό τους τηλέφωνο, σε καθημερινή βάση.

2.3. Επίδοση των μαθητών/-τριών

Ο/Η μαθητής/-τρια αξιολογείται από:

1. την προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας,
2. τη συμμετοχή του/της στην καθημερινή εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του/της μέσα στο Σχολείο,
3. την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του/της για το μάθημα,
4. τα αποτελέσματα της επίδοσής του/της στις ωριαίες και ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες, καθώς και σε άλλες γραπτές εργασίες,
5. τα αποτελέσματα της επίδοσής του/της στις γραπτές προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις στο τέλος του διδακτικού έτους.

Με τον Έλεγχο Επίδοσης του/της μαθητή/-τριας, στο τέλος κάθε βαθμολογικής περιόδου που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, γνωστοποιείται στον γονέα/κηδεμόνα η βαθμολογία του/της μαθητή/-τριας.

Σε τακτή ημέρα και ώρα, από τα μέσα Οκτωβρίου, κάθε καθηγητής/-τρια δέχεται τους γονείς/κηδεμόνες σε ιδιαίτερη συνεργασία.

Το Σχολείο οργανώνει, επίσης, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους δύο απογευματινές συναντήσεις γονέων/κηδεμόνων με τους/τις καθηγητές/-τριες, σε ώρες που καθορίζει η Διεύθυνση.

2.4. Κανόνες συμπεριφοράς - Πειθαρχία

Η Μαριανή μας παράδοση στον τομέα της πειθαρχίας αποβλέπει στη δημιουργία ενός παιδαγωγικού κλίματος, όπου η ηρεμία, η τάξη και ο αλληλοσεβασμός ευνοούν την εργασία, τη μάθηση και την πρόληψη δύσκολων καταστάσεων.

1. Όλοι/-ες οι μαθητές/-τριες έχουν την υποχρέωση να βρίσκονται στο προαύλιο του Σχολείου τουλάχιστον 5 λεπτά πριν από την έναρξη της προσευχής. Η προσευχή γίνεται με τη δέουσα κατάνυξη και προσοχή. Οι μαθητές/-τριες που φτάνουν στο Σχολείο πολύ νωρίς οφείλουν να παραμείνουν στους σχολικούς χώρους. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/-τριες να παραμένουν στους δρόμους και τις παρόδους μπροστά και γύρω από τα κτήρια του Σχολείου.
2. Στην αρχή του σχολικού έτους για κάθε τμήμα ορίζεται Σύμβουλος καθηγητής/-τρια, ο/η οποίος/-α παρακολουθεί όλα τα θέματα που αφορούν στο τμήμα και συνεργάζεται με τη μαθητική κοινότητα. Επίσης, το έργο των Συμβούλων Καθηγητών/-τριών ενισχύεται από τον θεσμό των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, δύο εκπαιδευτικών σε κάθε

σχολική μονάδα που φροντίζουν για το ομαλό παιδαγωγικό κλίμα και βοηθούν στην αρμονική ένταξη των νέων μαθητών/-τριών.

3. Η **θέση κάθε μαθητή/-τριας** στην αίθουσα διδασκαλίας ορίζεται από τον/την Σύμβουλο Καθηγητή/-τρια. Οποιαδήποτε αλλαγή θέσης γίνεται μόνο ύστερα από την έγκρισή του/της.
4. Οι μαθητές/-τριες πρέπει να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία και σε καμιά περίπτωση **να μην παρακωλύουν το μάθημα**, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση.
5. Κατά τη διεξαγωγή οποιουδήποτε διαγωνίσματος οι μαθητές/-τριες πρέπει να στηρίζονται αποκλειστικά στις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και να πειθαρχούν στις υποδείξεις των Καθηγητών/-τριών χωρίς να δυστροπούν. **Η απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο επισύρει τη βαθμολόγηση του γραπτού με μηδέν.**
6. Η **καθημερινή εργασία**, που ανατίθεται στους/στις μαθητές/-τριες για το σπίτι και που αποτελεί επανάληψη, συμπλήρωμα ή προέκταση της εργασίας στην τάξη, πρέπει να ετοιμάζεται **με συνέπεια και υπευθυνότητα**. Οι μαθητές/-τριες πρέπει, επίσης, να έχουν οργανωμένα και τακτικά τα τετράδια και τις σημειώσεις τους. **Αντικείμενο σεβασμού θα πρέπει να αποτελούν και τα σχολικά βιβλία**. Δεν επιτρέπεται σε καμιά περίπτωση οποιαδήποτε φθορά ή καταστροφή τους.
7. Κατά τα διαλείμματα **δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/-τριών στις αίθουσες διδασκαλίας**.
8. Οι **επιμελητές/-τριες** φροντίζουν για την καθαριότητα, την καλή κατάσταση της αίθουσας διδασκαλίας και τον τακτικό αερισμό της.
9. Κατά την είσοδο, την έξοδο και την παραμονή στην αυλή την ώρα των διαλειμμάτων οι μαθητές/-τριες εποπτεύονται από **εφημερεύοντες/-ουσες καθηγητές/-τριες**.
10. Η **έγκαιρη προσέλευση στην τάξη** κατά τις αλλαγές των διδακτικών ωρών ή μετά από διάλειμμα **είναι αδιαπραγμάτευτη**. Αν κάποιος/-α μαθητής/-τρια καθυστερήσει αδικαιολόγητα, μπορεί να γίνει δεκτός/-ή κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/-ουσας, αλλά πάντα με την καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Επίσης, **απουσίες αυθαίρετες από ενδιάμεση ώρα** είναι **αδικαιολόγητες** και ελέγχονται πειθαρχικά.
11. Η **παραποίηση απουσιολογίου, βεβαιώσεως ή άλλου εγγράφου**, αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με ιδιαίτερη αυστηρότητα.
12. Σε περίπτωση απουσίας Καθηγητή/-τριας οι μαθητές/-τριες παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας χωρίς να προκαλούν ανησυχία και να ενοχλούν τις διπλανές τάξεις. Στον/στην αντικαταστάτη/-τρια Καθηγητή/-τρια, ο/η οποίος/-α επιτηρεί την τάξη, οι μαθητές/-τριες συμπεριφέρονται με τον δέοντα σεβασμό.
13. Η **μετάβαση μαθητή/-τριας στο Ιατρείο** κατά τις διδακτικές ώρες γίνεται **μόνο σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης** και πάντοτε με άδεια του/της διδάσκοντος/-ουσας καθηγητή/-τριας. Επιστρέφοντας στην τάξη, ο/η μαθητής/-τρια είναι υποχρεωμένος/-η να προσκομίσει το ειδικό σημείωμα υπογεγραμμένο από τη νοσηλεύτρια και να το καταθέσει στον απουσιολόγο.
14. Εκτός από την ατομική τους καθαριότητα, οι μαθητές/-τριες πρέπει να διατηρούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα θρανία, τους χώρους υγιεινής, τους διαδρόμους, τα κλιμακοστάσια και τις αυλές του Σχολείου καθαρές. Όλοι σεβόμαστε και προστατεύουμε τους χώρους και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αφού σ' αυτόν τον χώρο περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.
15. **Μαθητής/-τρια που δεν σέβεται την παρουσία** του Σχολείου και προξενεί ζημιές ή

φθορές σ' αυτήν **ελέγχεται πειθαρχικά** και είναι υποχρεωμένος/-η να αποκαταστήσει τη ζημιά.

16. Όλοι οι μαθητές/-τριες μπορούν να μελετούν βιβλία από την πλούσια βιβλιοθήκη μας, διευρύνοντας έτσι τα γνωστικά τους ενδιαφέροντα. **Δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/-τριες να φέρνουν στο Σχολείο εξωσχολικά περιοδικά και έντυπα**, άσχετα με τον κύκλο των μαθημάτων, ή οποιαδήποτε άλλα αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική ιδιότητα.
17. Όπως προβλέπεται από τις σχετικές διατάξεις, **απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση οποιασδήποτε συσκευής καταγραφής και αναπαραγωγής ήχου και εικόνας** (κινητό τηλέφωνο, **Smartwatch**, κάμερα, tablet) σε όλη τη διάρκεια του σχολικού ωρολογίου προγράμματος και μέχρι την απομάκρυνσή του/της μαθητή/-τριας από τον χώρο του Σχολείου. Η απαγόρευση οφείλεται καταρχάς σε λόγους προστασίας της υγείας, αλλά και επειδή είναι πιθανόν να αποσπούν την προσοχή των μαθητών/-τριών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ή να χρησιμοποιούνται ως μέσο για την καταδολίευση των διαγωνισμάτων ή για σχολικό εκφοβισμό (bullying). Το Σχολείο διαθέτει τηλέφωνα, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούν. Οι μαθητές/-τριες μπορούν, σε περίπτωση ανάγκης, να επικοινωνούν τηλεφωνικά με τους γονείς/κηδεμόνες τους από το Εποπτείο της Τάξης τους.
18. Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να **σέβονται τους/τις καθηγητές/-τριες και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις τους**. Ανάλογη συμπεριφορά οφείλουν να επιδεικνύουν και στο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Σχολείου, καθώς και σε κάθε επισκέπτη.
19. Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών πρέπει να τις διέπει ο **σεβασμός, η αξιοπρέπεια και η ευγένεια**. Ασύμβατες συμπεριφορές προς τη μαθητική ιδιότητα είναι η χειροδικία, ο απρεπής αστεϊσμός, ο εμπαιγμός και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων.
20. Η **κριτική είναι αναφαίρετο δικαίωμα όλων, αρκεί να είναι γόνιμη**, εποικοδομητική και να διατυπώνεται πάντοτε με σεβασμό προς το έργο που έχει παραχθεί και την προσπάθεια που έχει καταβληθεί.
21. Το **κάπνισμα** μέσα στους σχολικούς χώρους **απαγορεύεται** και ελέγχεται πειθαρχικά.
22. Η **ευπρεπής εμφάνιση των μαθητών/-τριών** αποτελεί βασικό στοιχείο της καθημερινής σχολικής ζωής και αποδεικνύει τον σεβασμό προς τον εαυτό τους και το σχολικό περιβάλλον. Οι μαθητές/-τριες του Σχολείου φορούν καθημερινά **συγκεκριμένη μαθητική εμφάνιση**. Η υιοθέτηση ομοιόμορφης μαθητικής εμφάνισης γίνεται με γνώμονα την παιδαγωγική αποστολή του σχολείου. Ενισχύει τη συλλογική ταυτότητα ολόκληρης της σχολικής κοινότητας και προάγει παιδαγωγικό κλίμα που ευνοεί τη συνεργασία. Επίσης τονίζει την ισότητα, συμβάλλει στην εξομάλυνση τυχόν κοινωνικών διαφορών μεταξύ των μαθητών/-τριών και στην αποτροπή φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού ή συγκρίσεων που σχετίζονται με την ενδυμασία, καθώς περιορίζει εξωτερικές πιέσεις που σχετίζονται με τη μόδα. Τέλος, διευκολύνει την άμεση αναγνώριση των μαθητών/-τριών σε δράσεις εκτός σχολείου και ενισχύει την ασφάλεια.
23. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών/-τριών **πρέπει να υπάρχει έγκριση της Διεύθυνσης**. Οι διοργανωτές χορών ή άλλων εκδηλώσεων, που δεν έχουν την έγκριση της Διεύθυνσης του Σχολείου, είναι υποχρεωμένοι να γράφουν στις αφίσες, τα εισιτήρια ή άλλα έντυπα που χρησιμοποιούν, τη φράση: «*Το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη*» και να μην αναφέρεται η επωνυμία του Σχολείου πουθενά.

24. Το Σχολικό Λεωφορείο αποτελεί προέκταση του σχολικού χώρου. Οι μαθητές/-τριες που χρησιμοποιούν για τη μετακίνησή τους τα Σχολικά Λεωφορεία υποχρεούνται να επιβιβάζονται και να αποβιβάζονται χωρίς χρονοτριβή, να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του/της συνοδού και να συμπεριφέρονται με ευγένεια στον οδηγό. Δεν επιτρέπεται να είναι όρθιοι/-ες ή να μετακινούνται χωρίς λόγο και απαγορεύεται να τρώνε ή να προξενούν φθορές στο Σχολικό Λεωφορείο. **Μέσα στο Σχολικό Λεωφορείο αποκλειστικά υπεύθυνος/η είναι ο/η συνοδός.** Εκείνος/-η καθορίζει τη θέση, όπου κάθονται οι μαθητές/-τριες και επιβάλλει την τάξη. Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να αλλάζουν θέση χωρίς την άδεια του/της συνοδού. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα του αποκλεισμού της χρήσης του σχολικού λεωφορείου σε μαθητές/-τριες, που δεν πειθαρχούν σ' αυτές τις υποδείξεις. **Ανάλογη βέβαια, πρέπει να είναι και η συμπεριφορά των μαθητών/-τριών του Σχολείου που χρησιμοποιούν άλλα μεταφορικά μέσα.** Επιπλέον, οι μαθητές/-τριες που χρησιμοποιούν σχολικά λεωφορεία, μετά την αποβίβασή τους, **δεν επιτρέπεται να εξέλθουν από τον χώρο του Σχολείου.**
25. Οι μαθητές/-τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις που οργανώνει το Σχολείο. Όταν βρίσκονται σε εκδρομή, εκπαιδευτικό περίπατο, φιλανθρωπικές εκδηλώσεις, παρέλαση, αθλητική εκδήλωση ή όταν παρακολουθούν σχολικές εορτές και εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις ή κινηματογραφικές προβολές και γενικά σε κάθε ομαδική, μέσα ή έξω από το Σχολείο, δραστηριότητα έχουν **μεγαλύτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους και κρίνονται αυστηρότερα.** Σημειώνεται ότι η παρακολούθηση της Θείας Λειτουργίας και των άλλων Ακολουθιών που προγραμματίζονται από το Σχολείο είναι **υποχρεωτική για όλους** (εξαιρούνται οι αλλόθρησκοι). Η σωστή παρουσία στις τελετές αυτές προϋποθέτει την **κόσμια εμφάνιση**, ως ένδειξη σεβασμού έναντι του μυστηρίου.
26. Σε εξαιρετικά έκτακτες περιπτώσεις, κατά τις οποίες το Υπουργείο Παιδείας επιβάλλει αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων, το Σχολείο μας **παρέχει τις εκπαιδευτικές του υπηρεσίες διαδικτυακά.** Στην περίπτωση αυτή, οι μαθητές/-τριες εκπληρώνουν διαδικτυακά τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη μαθητική τους ιδιότητα.
27. Το Σχολείο μας χρησιμοποιεί ψηφιακή πλατφόρμα ολοκληρωμένης διαχείρισης του Εκπαιδευτηρίου (ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, εξ αποστάσεως διδασκαλία, υπηρεσίες). Οι **κωδικοί εισόδου και χρήσης** της πλατφόρμας που λαμβάνουν οι μαθητές/-τριες και οι Γονείς/Κηδεμόνες, προφανώς, είναι **προσωπικοί και δεν διαμοιράζονται με κανέναν.** Στην περίπτωση που ο κωδικός εισόδου κάποιου χρήστη διαμοιραστεί σε τρίτο πρόσωπο με δική του υπαιτιότητα, την αποκλειστική ευθύνη φέρει ο χρήστης.

2.5. Διαγωγή των μαθητών/-τριών

Κάθε μαθητής/-τρια είναι υποχρεωμένος/-η να συμμορφώνεται έμπρακτα προς τους κανόνες της σχολικής ζωής και προς τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο ζει. Κάθε παρέκκλιση απ' αυτές τις αρχές, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί παράβαση (πειθαρχικό παράπτωμα), συνιστά αιτία παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα.

Όταν πρόκειται να προβούμε σε τέτοιου είδους μέτρα, έχουμε ως οδηγό μας τον σεβασμό της αξιοπρέπειας του μαθητή/-τριας. Αυτό που μας ενδιαφέρει είναι να αναπτύξουμε στο παιδί **το αίσθημα της ατομικής και συλλογικής ευθύνης.**

Οι παρεκκλίσεις στη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών σημειώνονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας του τμήματος. Ανάλογα με τη βαρύτητα της παρέκκλισης και σύμφωνα με τη σχολική νομοθεσία, ο/η καθηγητής/-τρια, ο/η Διευθυντής/-τρια του Γυμνασίου ή του Λυκείου, μετά από εισήγηση του Συμβουλίου του Τμήματος ή με δική του τεκμηριωμένη απόφαση και ο Σύλλογος Διδασκόντων Γυμνασίου ή Λυκείου λαμβάνουν τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα.

Τα είδη των παιδαγωγικών μέτρων που αξιολογούνται είναι αυτά που προβλέπονται από τη σχολική νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής έχει καθαρά παιδαγωγικό χαρακτήρα, αλλά αποτελεί στοιχείο, το οποίο το Σχολείο λαμβάνει σοβαρά υπόψη του. Η διαγωγή μαθητή/-τριας μπορεί να χαρακτηριστεί ως: **Εξαιρετική, Καλή ή Μεμπτή**. Τον χαρακτηρισμό της διαγωγής αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων/-ουσών Γυμνασίου ή Λυκείου.

Ενδεικτικά είδη παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς που σημειώνονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας του τμήματος είναι:

- ✓ η αδικαιολόγητη παραμονή στις αίθουσες διδασκαλίας και τους διαδρόμους κατά τα διαλείμματα
- ✓ η αταξία κατά τη σύνταξη στην αυλή για προσευχή και έλλειψη προσοχής, όταν οι Διευθυντές/-τριες ή οι Καθηγητές/-τριες ομιλούν προς τους/τις μαθητές/-τριες,
- ✓ η αταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας,
- ✓ η κατοχή ή χρήση οποιασδήποτε συσκευής αναπαραγωγής ήχου και εικόνας (κινητό τηλέφωνο, Smartwatch, tablet κ.λπ.)
- ✓ η απασχόληση κατά τη διδασκαλία άσχετη με το διδασκόμενο μάθημα,
- ✓ η συμμετοχή σε ομαδικό παράπτωμα,
- ✓ η αυθαίρετη απουσία σε ενδιάμεση ή την τελευταία ώρα του προγράμματος,
- ✓ η έξοδος από τους χώρους του Σχολείου χωρίς άδεια,
- ✓ η ασέβεια ή απείθεια προς καθηγητή/-τρια ή άλλο πρόσωπο,
- ✓ απρεπής συμπεριφορά προς συμμαθητές/-τριες (απειλή, χλευασμός, βάνουσος αστεϊσμός, εξύβριση, χειροδικία κ.λπ),
- ✓ η χρήση καπνικών προϊόντων κάθε είδους, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών τσιγάρων και ατμιστικών συσκευών.
- ✓ η παραμονή στην ίδια τουαλέτα περισσότερων του ενός ατόμου,
- ✓ η φθορά ιδιοκτησίας του Σχολείου,
- ✓ η φθορά ή υπεξαίρεση αντικειμένων,
- ✓ η παραπλάνηση καθηγητή/-τριας κατά την προφορική εξέταση,
- ✓ η καταδολίευση της γραπτής εξέτασης,
- ✓ γενικά, κάθε απρεπής συμπεριφορά ή παρεκτροπή σε χώρο του Σχολείου ή σε σχολικές δράσεις που υλοποιούνται έξω από τον χώρο του Σχολείου (εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, μετακίνηση με σχολικά λεωφορεία κ.ά.).

Επισημαίνεται και πάλι ότι η εγγραφή μαθητή/-τριας στη Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού και από τους Γονείς/κηδεμόνες του και κατ' επέκταση από τον/την ίδιο/-α. Σε ειδικές περιπτώσεις που η συμπεριφορά μαθητή/-τριας δημιουργεί συνεχώς προβλήματα, η **Γενική Διεύθυνση του Σχολείου, εκ μέρους του Συμβουλίου Διεύθυνσης και**

κατόπιν απόφασεως του Συλλόγου των Διδασκόντων/-ουσών, μπορεί να ζητήσει από τον γονέα/κηδεμόνα του/της τη μετεγγραφή του/της κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ή τη μη επανεγγραφή του/της στο Σχολείο κατά το νέο σχολικό έτος, για πειθαρχικό παράπτωμα ή/και για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΓΟΝΕΩΝ

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών-τριών και με τον Σύλλογο Γονέων, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση των γονέων/κηδεμόνων και γενικά της οικογένειας. Άλλωστε, ας μην ξεχνάμε ότι **οι πρώτοι και οι κύριοι παιδαγωγοί των παιδιών είναι οι γονείς/κηδεμόνες τους.**

Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις των Καθηγητών/-τριών ή της Διεύθυνσης για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους, διότι δεν θα πρέπει να παραβλέπουν ότι **η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/-τριας στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους/τις καθηγητές/-τριες.**

Επιπλέον, οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή **τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες** που αποστέλλει το Σχολείο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Είναι, επίσης, **απαραίτητη η παρουσία των γονέων/κηδεμόνων στις ενημερωτικές - παιδαγωγικές συγκεντρώσεις**, που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν κατά την εγγραφή του/της μαθητή/-τριας να δηλώνουν τυχόν υφιστάμενες μαθησιακές δυσκολίες (διαγνωσμένες ή μη) που αντιμετωπίζει, ώστε να λαμβάνεται η κατάλληλη μέριμνα από το Σχολείο.

Για λόγους ασφάλειας, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών μας, όπως και οι επισκέπτες, μπορούν να εισέλθουν στον χώρο του Σχολείου, μόνο αν **φέρουν εμφανώς την ειδική Κάρτα Γονέα/Επισκέπτη**. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες εισέρχονται στους χώρους του Σχολείου, όπου βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας, μόνο στην περίπτωση που θέλουν να συναντήσουν τους/τις Επόπτες/-τριες των Τάξεων, υπό την προϋπόθεση οι τελευταίοι/-ες να είναι διδάσκοντες/-ουσες καθηγητές/-τριες του παιδιού τους ή να έχουν κληθεί από αυτούς/-ές.

Το Σχολείο χρησιμοποιεί ολοκληρωμένη ψηφιακή πλατφόρμα για την ενημέρωση, την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά τις σχολικές ανακοινώσεις/ενημερώσεις, την καταχώριση της βαθμολογίας και της αξιολόγησης, τον προσδιορισμό ηλεκτρονικών συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς, την καταχώριση εκπαιδευτικού υλικού και την ενημέρωση σχετικά με την ύλη των μαθημάτων που έγινε στην τάξη και τις εργασίες που δίνονται στο σπίτι, σύμφωνα με τις ανάγκες της διδασκαλίας κατά την κρίση των εκπαιδευτικών.

Κάθε γονέας/κηδεμόνας παραλαμβάνει προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης, τους οποίους χρησιμοποιεί για τις παραπάνω ενημερώσεις και φροντίζει, ώστε οι προσωπικοί κωδικοί του να μη διαρρεύσουν σε τρίτο πρόσωπο. Σε διαφορετική περίπτωση αναλαμβάνει τη σχετική ευθύνη.

Προσβλέπουμε στην πρόθυμη συνεργασία των γονέων/κηδεμόνων με τους φορείς του Σχολείου, ώστε να διευκολυνθεί το κοινό μας έργο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4.1. Σχολική ζωή

Με αποφάσεις της Διεύθυνσης και του Συλλόγου καθηγητών/-τριών και με τη συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων και Πολιτιστικών Ομάδων οργανώνονται οι διάφορες εκδηλώσεις του Σχολείου. Το Σχολείο με αγάπη, στοργή και ενδιαφέρον βοηθάει κάθε μαθητή/-τρια να αναπτύξει την προσωπικότητα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του/της, να αυτενεργεί και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες με τρόπο ευπρεπή και πολιτισμένο, στο πλαίσιο της σωστής αγωγής, των στόχων και των αρχών του Σχολείου, όπως αναφέρονται στην αρχή του παρόντος Κανονισμού.

Η όλη εικόνα της σχολικής ζωής κάθε σχολικού έτους αποτυπώνεται με λεπτομέρεια στην Επετηρίδα (Souvenir), που εκδίδει αποκλειστικά και μόνο το Σχολείο.

4.2. Γραμματεία

Η Γραμματεία του Σχολείου είναι στελεχωμένη με έμπειρο και ικανό προσωπικό για την άμεση εξυπηρέτηση των γονέων/κηδεμόνων και λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες.

Οι ενδιαφερόμενοι/-νες μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά με οποιοδήποτε τμήμα του Σχολείου (**Γραφεία Διευθυντών & Εποπτών**, ταμείο, ιατρείο, κ.λπ.), καλώντας το τηλεφωνικό κέντρο στον αριθμό 210 - 9418011.

4.3. Υγειονομική υπηρεσία

Το Σχολείο ενδιαφέρεται για την κατάσταση της υγείας των μαθητών/-τριών και προσφέρει τις πρώτες βοήθειες, όταν παρίσταται ανάγκη, σε μαθητές/-τριες και καθηγητές/-τριες. Γι' αυτόν τον σκοπό διαθέτει πλήρες ιατρείο με υπεύθυνο παθολόγο ιατρό και ειδικευμένη νοσηλεύτρια. Σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι απαραίτητη η προσκόμιση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους/τις μαθητές/-τριες της Πρώτης (Α') Γυμνασίου και της Πρώτης (Α') Λυκείου.

4.4. Απολεσθέντα αντικείμενα

Οι μαθητές/-τριες δεν πρέπει να φέρνουν αντικείμενα αξίας στον χώρο του Σχολείου και σε κάθε περίπτωση πρέπει να μεριμνούν για την ασφάλεια των προσωπικών τους αντικειμένων. Το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για τα αντικείμενα που οι μαθητές/-τριες χάνουν από αμέλειά τους.

Όσα αντικείμενα ανευρίσκονται στους σχολικούς χώρους, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, φυλάσσονται από τους/τις Επόπτες/-τριες σε ειδικό χώρο και παραδίδονται, όταν αναζητηθούν στους κατόχους τους. Όσα δεν αναζητούνται από τους/τις μαθητές/-τριες που τα έχασαν, μετά την παρέλευση του σχολικού έτους, προσφέρονται σε διάφορα ιδρύματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς/κηδεμόνες αναλαμβάνουν την υποχρέωση να καταβάλουν στο Σχολείο τα δίδακτρα του αντίστοιχου έτους φοίτησης του παιδιού τους, εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, που έχει οριστεί από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους, το Σχολείο γνωστοποιεί το ύψος των διδάκτρων του επόμενου σχολικού έτους.

Σε έκτακτες περιπτώσεις, κατά τις οποίες επιβάλλεται η αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων από το Υπουργείο Παιδείας, το Σχολείο μας παρέχει τις εκπαιδευτικές του υπηρεσίες διαδικτυακά (εκπαίδευση εξ αποστάσεως), όπως προβλέπεται κάθε φορά από το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο. Στην περίπτωση αυτή τα δίδακτρα καταβάλλονται κανονικά.

Οι μαθητές/-τριες που χρησιμοποιούν σχολικό λεωφορείο επιβαρύνονται με επιπλέον χρηματικό ποσό, το οποίο προστίθεται στα δίδακτρα.

Σε περίπτωση της μη εξόφλησης του συνόλου των διδάκτρων, το Συμβούλιο Διεύθυνσης έχει το δικαίωμα να μην επανεγγράψει τον/την μαθητή/-τρια στο Σχολείο, σύμφωνα με τα οριζόμενα από τον νόμο. Εφόσον κατ' εξαίρεση γίνουν δεκτοί μαθητές/-τριες σε επόμενη τάξη, ενώ υπάρχουν οφειλές διδάκτρων από προηγούμενη σχολική χρονιά, τότε υπογράφεται σχετικό συμφωνητικό μεταξύ του Σχολείου και των δύο γονέων/κηδεμόνων, όπου αναγράφεται το ποσό οφειλής και ο διακανονισμός της αποπληρωμής. Η όποια καταβολή γίνεται, εξοφλεί κατά προτεραιότητα τα οφειλόμενα δίδακτρα της προηγούμενης χρονιάς.

Σε περίπτωση που μαθητής/-τρια αποχωρήσει μετά την επίσημη έναρξη των εγγραφών (Μάιος-Ιούνιος), το ποσό της προκαταβολής ή της εγγραφής δεν επιστρέφεται.

Νέα Σμύρνη, Απρίλιος 2026

<p>Η Νόμιμη Εκπρόσωπος του ιδιοκτήτη της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης</p>  <p>Τσαούση Δέσποινα</p>	<p>Ο Διευθυντής του Γυμνασίου</p>  <p>Βασίλειος Χελάς</p>	<p>Η Διευθύντρια του Λυκείου</p>  <p>Θεοδώρα Ντούρου</p>
--	--	---

«Μαριανοί Αδελφοί και Λαϊκοί, Εκπαιδευτικοί
ενός Χριστιανικού Σχολείου, έχουμε κοινές αξίες
και ιδανικά,
που μας ενώνουν και θεμελιώνουν το όραμά μας και
την παιδαγωγική πρακτική μας .
αξίες όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας κάθε ανθρώπου, η
σεμνότητα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη,
η ειρήνη και η έννοια της υπερβατικότητας. Όλοι μαζί
δίνουμε τον καλύτερό μας εαυτό,
για να προσφέρουμε στους νέους που μας έχουν εμπιστευθεί τα μέσα, ώστε να
αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους,
καθώς και την πίστη τους και την ικανότητά τους
να εργάζονται με υπευθυνότητα για το καλό της κοινωνίας.»

Η Μαριανή Παιδαγωγική Αποστολή