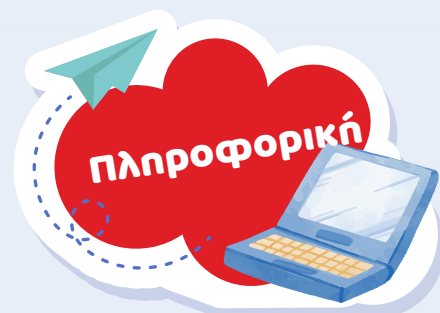




Ο μαθητής εξοικειώνεται με τις βασικές λειτουργίες του υπολογιστή, υλοποιεί σχέδια εργασίας χρησιμοποιώντας τη ζωγραφική, τα πολυμέσα, τις παρουσιάσεις και τον κειμενογράφο, επιλύει προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα, χρησιμοποιεί κατά την πληροφόρησή του με ασφαλή τρόπο το διαδίκτυο, αναπτύσσει την αλγοριθμική και την κριτική υπολογιστική του σκέψη και τον Προγραμματισμό ενώ συνεργάζεται αρμονικά με τους συμμαθητές του κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.



Η Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό σχολείο μας ως πυλώνας της ολόπλευρης ανάπτυξης του μαθητή, έχει ως επίκεντρο το παιχνίδι και τον αθλητισμό. Μέσω αυτών μαθαίνει τη σημασία της συνεργασίας, του σεβασμού και της ισότιμης συμμετοχής. Ειδικότερα, μέσα από παιγνιοκεντρικές δραστηριότητες αλλά και το καινοτόμο πρόγραμμα "Ligue Leonin", καλλιεργεί τις κοινωνικές του δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικό πνεύμα, αλληλοσεβασμός, αποδοχή), τις κινητικές του δεξιότητες (συντονισμός, ισορροπία, ευελιξία, δύναμη, αντοχή) και τις γνωστικές του δεξιότητες (λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων, στρατηγική σκέψη).

Παράλληλα ενισχύει τη συναισθηματική του νοημοσύνη αναπτύσσοντας αυτοέλεγχο, αυτοπεποίθηση και μαθαίνει να διαχειρίζεται τα συναισθήματά του όπως και να αποκτά την αίσθηση του δικαίου.

Με αυτόν τον τρόπο, η Φυσική Αγωγή μεταμορφώνεται σε ένα εργαλείο για την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών, προετοιμάζοντάς τα για μια ζωή ενεργής συμμετοχής που βασίζεται στην υγιή αθλητική συμπεριφορά με βάση τις αρχές του Fair Play.



Νότες... ρυθμός... μελωδία... αρμονία...
Συνεργασία... τραγούδι... ορχήστρα... μαγεία...

Κάθε στιγμή οι μουσικές εμπειρίες γίνονται το όχημα για ένα ταξίδι ξεχωριστό στη Χώρα της Μουσικής!

Με τρόπο διαθεματικό και πολυπολιτισμικό, ο μαθητής εξελίσσει τις μουσικές του ικανότητες μέσω της ακρόασης, της ερμηνείας, της δημιουργίας, αλλά και της κατασκευής μουσικών οργάνων.

Με αυτόν τον τρόπο, αναπτύσσει δεξιότητες και επικοινωνεί με τους άλλους με ενσυναίσθηση, ως υπεύθυνο και πειθαρχημένο άτομο με απώτερο σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του καθώς και την κοινωνικοποίησή του.

Ο μαθητής μαθαίνει να χρησιμοποιεί και εξοικειώνεται με ποικιλία μέσα, τεχνικές και υλικά, όπως οι νεορομπογιές, ο πηλός, τα πλαστικά κ.α.

Επίσης, γνωρίζει τον πλούτο του εικαστικού έργου και την Ιστορία της Τέχνης μέσα από παρουσιάσεις - αφιερώματα σε γνωστούς καλλιτέχνες από διάφορες ιστορικές περιόδους. Παράλληλα, αναπτύσσει τη δημιουργικότητά του μέσα από την παραγωγή του δικού του καλλιτεχνικού έργου.

Τέλος, μέσα από την ενεργό συμμετοχή του στις διάφορες καλλιτεχνικές εκδηλώσεις του σχολείου, καλλιεργεί πολυπληθώς την αισθητική του και την καλαισθησία του.



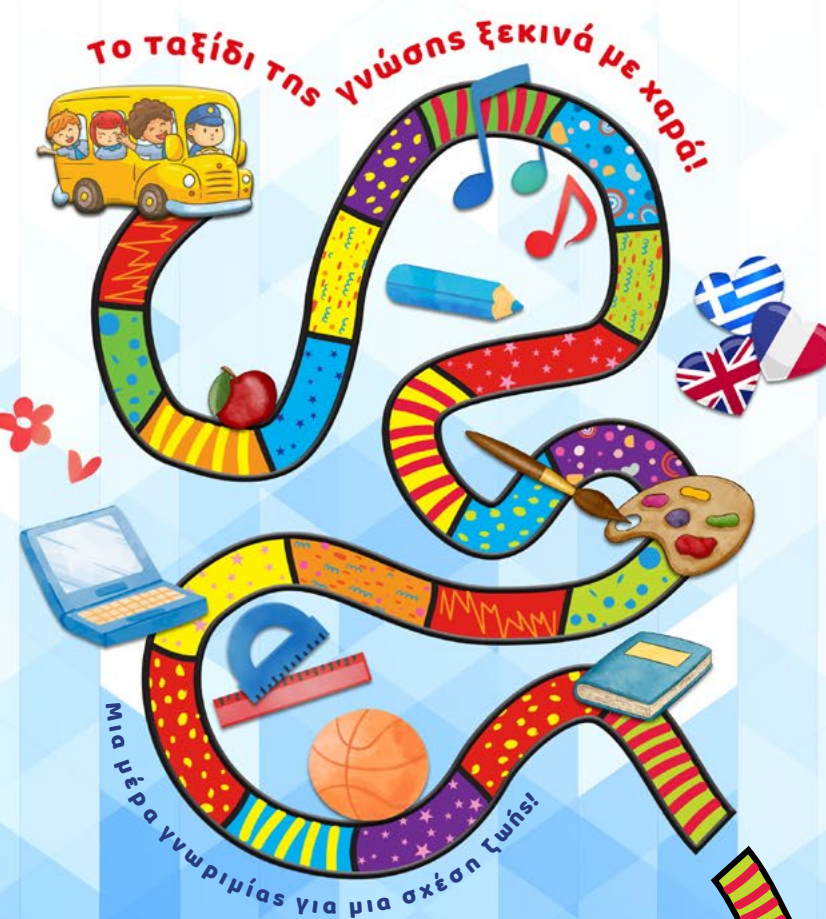
Αποτελεί συνέχεια του ηρωικού σχολείου προσφέροντας ένα ευέλικτο και ποικίλο πρόγραμμα δραστηριοτήτων που καλύπτει τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών του Δημοτικού.

Ενδεικτικές δραστηριότητες: καλλιτεχνικά, STEM, σκάκι, εκμάθηση μουσικών οργάνων, χορωδία, ποδόσφαιρο, κολύμβηση, μπάσκετ, ρυθμική, μαθαίνω πώς να μαθαίνω, κινέζικα, ενίσχυση γαλλικής και αγγλικής γλώσσας, αρχιτεκτονική κ.α.



ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ
ΑΘΗΝΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΑΣ



ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ
ΑΘΗΝΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Νεϊγύ 17, Τ.Κ. 111 43, Άνω Πατήσια

Τ.: 210 - 2522 402

EMAIL: I_leonin@leonteiosedu.gr

SOCIAL [f](#) [@](#) [leonteios_sxoli_athinon](#)



Νηπιαγωγείο

Το ταξίδι... ξεκινά με φαντασία και όνειρα!

Η ολιστική προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τα καινοτόμα προγράμματα, η βιωματική εμπειρία καθώς και

η παιγνιώδης μορφή των δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών μας καθιστά την τάξη έναν μαγικό χώρο όπου τα παιδιά διατηρούν κι ενισχύουν την έμφυτη τάση τους να μαθαίνουν πώς να παρατηρούν τον κόσμο, να πειραματίζονται, να ανακαλύπτουν και να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους με σεβασμό, ενσυναίσθηση και αγάπη ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.



Βιωματική μάθηση... γνώσεις... παιχνίδια... δεξιότητες... Φιλία... συνεργασία... σεβασμός... ενσυναίσθηση...

Ο μαθητής στις δύο πρώτες τάξεις του δημοτικού βιώνει μια πλήρη εκπαιδευτική εμπειρία που στοχεύει στην κοινωνικοποίηση, στην απόκτηση ικανοτήτων, προσόντων και στην καλλιέργεια της αυτονομίας του.

Το πρόγραμμα σπουδών του σχολείου μας ακολουθώντας την ολιστική προσέγγιση κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, δίνει στον μαθητή την ευκαιρία να αναπτύξει τις δεξιότητες της αποτελεσματικής επικοινωνίας, της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων, της συμμετοχικής μάθησης και της κοινωνικής ευαισθησίας με γνώμονα την ευημερία του συνόλου.



Ο μαθητής στην τρίτη και την τετάρτη δημοτικού αποτελεί για μέλος μιας ομάδας βασισμένης στη συνεργασία και την αλληλεγγύη μέσα στην οποία αυτενεργεί, παίρνει πρωτοβουλίες και αναπτύσσει ολόκληρα την προσωπικότητά του.

Παράλληλα, αναγνωρίζει συναισθήματα και επιλύει διαφορές και δύσκολες καταστάσεις της καθημερινής ζωής.

Κατά τη διάρκεια των δύο αυτών χρόνων αναπτύσσει τον προφορικό και τον γραπτό λόγο, ρύνει μαθηματικά προβλήματα, ανακαλύπτει τους ήρωες της μυθολογίας και φέρνει στο φως την Αρχαία Ελλάδα.



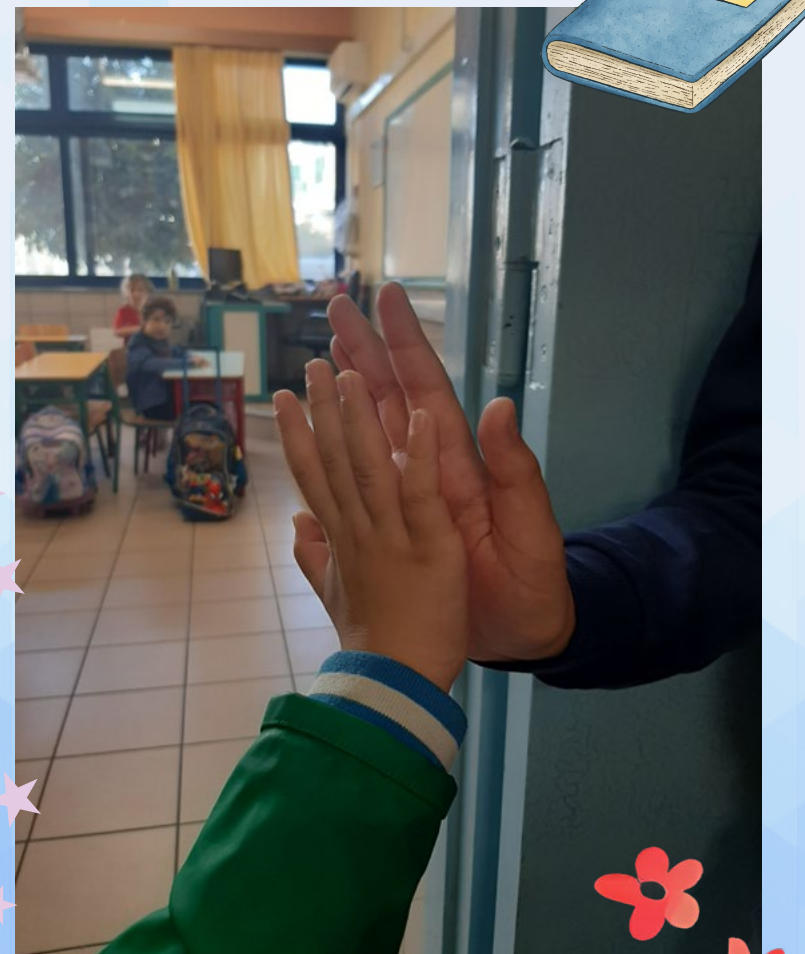
Ο μαθητής στην πέμπτη και την έκτη δημοτικού συνεχίζει να διαμορφώνει τις δεξιότητες που γνώρισε στους προηγούμενους κύκλους, ενώ σιγά σιγά ξεκινάει να αποκρυσταλλώνει τις αξίες και τις στάσεις που θα τον καταστήσουν ολοκληρωμένη προσωπικότητα και ευσυνείδητο άτομο, χρήσιμο στην κοινωνία.

Τέτοιες είναι ο σεβασμός προς τους άλλους, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η συνεργασία με άλλα άτομα ή ομάδες σε ένα πλαίσιο ευγενούς άμιλλας και έμπρακτης αλληλεγγύης.

Παράλληλα, έχει τη δυνατότητα να αναδείξει τα ενδιαφέροντά του, με την ενθάρρυνση των κλίσεών του σε καθεστώς ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων μάθησης για όλους τους μαθητές.

Επίσης, μαθαίνει να διατυπώνει απόψεις που τις αιτιολογεί με επιχειρήματα, ενώ παράλληλα αναγνωρίζει αλήθια και ερμηνεύει πια διαθέσεις και συναισθήματα.

Τέλος, μπορεί να κατανοεί τον κόσμο μέσα από την Επιστήμη και την Τέχνη, να ερμηνεύει δεδομένα και να καταλήγει στην εξαγωγή συμπερασμάτων αξιοποιώντας τη μνήμη, τη φαντασία και την κριτική του ικανότητα.



Α' κύκλος

Διάδραση... Βιωματική προσέγγιση... τα γαλλικά αληθινά!

Ο μαθητής παίρνει μέρος σε γαλλόφωνα εργαστήρια μάθησης. Σε αυτά δίνεται έμφαση στην προφορά, στην ανάγνωση, στη γραφή.

Β' κύκλος: Ο μαθητής στην τρίτη και την τετάρτη δημοτικού κάνει την πρώτη του εισαγωγή στη γραμματική και παράλληλα ενισχύει τον γραπτό και τον προφορικό του λόγο. Τέλος, παρακολουθεί πρόγραμμα φιλιανγνωσίας και έρχεται σε επαφή με τον γαλλικό πολιτισμό.

Γ' κύκλος: Ο μαθητής της πέμπτης και της έκτης δημοτικού εμβαθύνει στη γαλλική γλώσσα και συνεχίζει να έρχεται σε επαφή με τον γαλλικό πολιτισμό. Πραγματοποιεί αλληλεγγύη στα γαλλικά και λαμβάνει μέρος σε διαγωνισμό Γαλλοφωνίας. Καθ' όλη τη διάρκεια των κύκλων η χρήση νέων τεχνολογιών και τα γαλλόφωνα εργαστήρια μάθησης γίνονται πολύτιμα εργαλεία μάθησης για όλους τους μαθητές. Η προετοιμασία για τις εξετάσεις του DELF A1 junior με όλα τα παραπάνω είναι δεδομένη!



Κ ατάκτηση της Αγγλικής Γλώσσας μέχρι και το επίπεδο A2 – B1.1 Ενεργή συμμετοχή των μαθητών – διαδραστικές δραστηριότητες, projects.

Επαφή με τον πολιτισμό των αγγλόφωνων χωρών: θεατρικές παραστάσεις, storytelling κ.λπ.

Α' κύκλος: Επαφή με την γλώσσα (εξοικείωση με την αγγλική γλώσσα, λήψη ακουστικών και γραπτών ερεθισμάτων και πρώτη επεξεργασία δομών).

Β' κύκλος: Ανάπτυξη δεξιοτήτων (ανάπτυξη προφορικού λόγου, επεξεργασία δεξιοτήτων [reading, writing and listening skills]).

Γ' κύκλος: Αντίληψη της γλώσσας ως μέσο επικοινωνίας και φορέα πολιτισμού.

