

ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ "ΑΓΙΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ Ο ΑΡΕΟΠΑΓΙΤΗΣ"
ΔΗΜΟΤΙΚΟ "ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ"

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Απρίλιος 2025

Για να διαπαιδαγωγήσουμε σωστά τα παιδιά, πρέπει να τ' αγαπάμε και να τ' αγαπάμε όλα εξίσου.

Άγιος Μαρκελλίνος Champagnat



ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ
ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ



Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	2
ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄	5
1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	5
1.1. Η Ταυτότητά μας.....	5
1.2. Το Εκπαιδευτικό Σχέδιο του Σχολείου	6
1.3. Ο Μαριανός Οργανισμός Λεοντείων Σχολών και Κοινωνικών Έργων	7
1.4. Εκπαιδευτικές Βαθμίδες	7
1.5. Διεύθυνση και Διδακτικό Προσωπικό	7
1.6. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα	8
1.7. Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων.....	9
1.8. Γαλλική γλώσσα.....	9
1.9. Αγγλική γλώσσα.....	9
1.10. Τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας (ΤΠΕ)	9
1.11. Φυσική αγωγή	10
1.12. Μουσική	10
1.13. Εικαστικά.....	10
1.14. Θεατρικό παιχνίδι.....	10
1.15. Μεταφορά και ασφάλιση των μαθητών/-τριών	10
1.16. Πρόσθετες απογευματινές δραστηριότητες.....	11
1.17. Ενδυμασία μαθητών – μαθητριών	11
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄	12
2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ.....	12
2.1. Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών/-τριών	12
2.2. Φοίτηση των μαθητών/-τριών	13
2.3. Επίδοση των μαθητών/-τριών.....	13
2.4. Κανόνες συμπεριφοράς	14
2.5. Διαγωγή των μαθητών/-τριών	16
2.6. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	17
2.7. Φοίτηση παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	17
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄	18
3. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ.....	18

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄	19
4. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	19
4.1. Σχολική ζωή	19
4.2. Ποιμαντικό Πλαίσιο του Σχολείου	19
4.3. Δράσεις Κοινωνικής Αλληλεγγύης	20
4.4. Υγειονομική υπηρεσία	20
4.5. Γραμματεία.....	20
4.6. Απολεσθέντα αντικείμενα.....	21
4.7. Ψηφιακές υπηρεσίες και εργαλεία	21
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄	22
5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....	22
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄	23
6. ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	23
7. ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ.....	23
Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας.....	24

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός των Ιδιωτικών Σχολείων** που προβλέπεται από τον Νόμο (Ν. 682/1977, άρθρο 11, παρ. 1 & 2) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της κοινωνικής αποστολής κάθε εκπαιδευτικού οργανισμού. Ο παρών Κανονισμός, εναρμονισμένος με την ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία και τις απαιτήσεις της Πολιτείας, καθορίζει με ακρίβεια τις αρχές, τους σκοπούς και τους στόχους του Εκπαιδευτηρίου μας, τα μέσα με τα οποία επιδιώκουμε την πραγμάτωσή τους και τα θέματα που έχουν σχέση με το Διδακτικό Προσωπικό, τους/τις Μαθητές/-τριες, τους Γονείς/Κηδεμόνες.

Είναι σαφές ότι κανένα κοινωνικό σύνολο δεν μπορεί να λειτουργήσει εποικοδομητικά, αν δεν τηρεί και δεν εφαρμόζει συγκεκριμένους κανόνες. Το Σχολείο μας, ως εκπαιδευτικός οργανισμός, πιστεύει ότι οι κανόνες αυτοί, όχι μόνο δεν περιορίζουν την ατομική ελευθερία των μαθητών/-τριών, αλλά την περιφρουρούν και την κατοχυρώνουν.

Συνεπώς, η εγγραφή μαθητή/-τριας στο Σχολείο μας από τους Γονείς/Κηδεμόνες προϋποθέτει και συνεπάγεται την αποδοχή αυτού του Εσωτερικού Κανονισμού. Η τήρηση όλων των κανόνων συμπεριφοράς του παρόντος Κανονισμού από τους/τις μαθητές/-τριες αποτελεί βασική και απαρύγκλιτη υποχρέωσή τους και πρέπει να υπαγορεύεται από εσωτερικό κίνητρο και αυτοδέσμευση, καθώς αποβλέπει στο καλό όλων.

Κάθε ιδιωτικό σχολείο οφείλει να έχει έγγραφο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ο οποίος ρυθμίζει την εσωτερική οργάνωση του σχολείου, τους όρους και τη διαδικασία υπό τους οποίους γίνονται δεκτοί και φοιτούν στο σχολείο οι μαθητές/-τριες, καθώς και τις υποχρεώσεις των μαθητών/-τριών και των Γονέων ή Κηδεμόνων αυτών. Ο Κανονισμός κοινοποιείται από τον Διευθυντή του ιδιωτικού σχολείου στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει τη δυνατότητα να τον αναπέμψει μόνον σε περίπτωση αντίθεσης συγκεκριμένου όρου του Κανονισμού προς ρητή διάταξη νόμου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους Γονείς/Κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου, αμέσως μετά την έγκριση αυτού. Οι Γονείς/Κηδεμόνες λαμβάνουν γνώση και συναινούν στην τήρηση του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού του Εκπαιδευτηρίου μας με την ηλεκτρονική εγγραφή των παιδιών τους στην ψηφιακή πλατφόρμα (Classter) κάθε σχολικό έτος. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/-τριών και των Γονέων/Κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **επικαιροποιείται** σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. Η Ταυτότητά μας

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης είναι ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα με σπουδαία ιστορική πορεία στην Ελλάδα. Ανάγει την αρχή του στα 1838, όταν ιδρύθηκε το Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης» στους πρόποδες της Ακρόπολης. Το 1889 το Σχολείο επεκτάθηκε σε δύο κύκλους σπουδών (στοιχειώδη και μέση εκπαίδευση), μετονομάστηκε μάλιστα σε «Λεόντειο Λύκειο» προς τιμή του Πάπα Λέοντος ΙΓ΄. Το 1897, το Σχολείο μεταφέρθηκε σε νεότευκτο νεοκλασικό κτήριο στο κέντρο της Αθήνας, επί της οδού Σίνα 4.

Σημαντική στιγμή στην ιστορία της Λεοντείου Σχολής υπήρξε η ανάθεση, το 1907, από τον τότε Καθολικό Αρχιεπίσκοπο Αθηνών, Σεβ. Αντώνιο Δελένδα, της διοίκησης του Σχολείου στο Τάγμα των Μαρριανών Αδελφών.

Καθώς ο αριθμός των μαθητών αυξανόταν, η Λεόντειος Σχολή μεταφέρθηκε τον Σεπτέμβριο του 1962 σε νέο κτηριακό συγκρότημα στη Νέα Σμύρνη. Στον ίδιο χώρο ιδρύθηκε τον επόμενο χρόνο το Δημοτικό «Χρυσόστομος Σμύρνης», που εμπνέεται από τις ίδιες αρχές της Μαρριανής Παιδαγωγικής και το 1999 συγχωνεύτηκε διοικητικά με τη Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης. Το 1979, το Δημοτικό «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης», που αποτέλεσε το πρώτο κύτταρο της Λεοντείου Σχολής, απέκτησε στον ίδιο χώρο δικό του ανεξάρτητο οικοδομικό συγκρότημα. Από το 2021 λειτουργεί το «Διαμαντίδειο» Νηπιαγωγείο επίσης σε δικό του ανεξάρτητο οικοδομικό συγκρότημα.

Το Λεόντειο Λύκειο αποτελεί έργο ζωής, θεμελιωμένο σε ανθρωπιστικές και χριστιανικές αρχές που εκτιμήθηκαν και εκτιμώνται από τους/τις χιλιάδες αποφοίτους, τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις σημερινούς νέους/ες που φοιτούν σ' αυτό.

Στις 29 Δεκεμβρίου 1988, η Ακαδημία Αθηνών σε πανηγυρική συνεδρία της απένειμε στο Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης Αργυρό Μετάλλιο και Τιμητικό Δίπλωμα για την πολύχρονη προσφορά του στον αγώνα για την καλλιέργεια της Παιδείας των Ελλήνων.

Τον Δεκέμβριο του 2020 ψηφίστηκε σε Συνεδρίαση της Ολομέλειας της Βουλής ο Νόμος 4763/2020 -ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020. Στο άρθρο 127 του συγκεκριμένου Νόμου με τίτλο: «Μετονομασία ξένων σχολείων – Τροποποίηση της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013», το «Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης» μετονομάζεται σε «Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης». Θεωρούμε ότι η μετονομασία του ιστορικού Εκπαιδευτηρίου μας ήταν αναγκαία, καθώς ο όρος «Σχολή» περιγράφει πολύ καλύτερα από τον όρο «Λύκειο» τη σύγχρονη πραγματικότητα του προσφερόμενου παιδαγωγικού έργου μας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ο Κανονισμός αυτός αποτελεί για τη Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης την ουσιαστική έκφραση της φυσιολογίας της και τη βασική προϋπόθεση λειτουργίας της. Για τους Μαρριανούς Αδελφούς συνιστά τη συμπύκνωση της δια βίου απόφασής τους να υπηρετήσουν την εκπαίδευση των νέων, στο πλαίσιο των αρχών και επιδιώξεων της Αδελφότητάς τους. Για τους/τις συνεργάτες/-τιδές τους,

τους/τις Μαριανούς/ές Λαϊκούς/ές Εκπαιδευτικούς, συνοψίζει επίσης τις αρχές της παιδαγωγικής τους αποστολής μέσα στο Σχολείο.

1.2. Το Εκπαιδευτικό Σχέδιο του Σχολείου

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης αποτελεί μία από τις διακεκριμένες εκπαιδευτικές μονάδες της πατρίδας μας. Ανήκει στην Αδελφότητα των Μαριανών Αδελφών, την οποία ίδρυσε το 1817 ο Μαρκελλίνος Champagnat, ιερομόναχος της Καθολικής Εκκλησίας, που έζησε και έδρασε στη Γαλλία. Ανακηρύχθηκε δε Άγιος το 1999 από τον Πάπα Ιωάννη-Παύλο ΙΙ.

Οι Μαριανοί Αδελφοί έχουν ως αποστολή τη χριστιανική διαπαιδαγώγηση και μόρφωση της νεολαίας. Σήμερα, 3.500 περίπου Αδελφοί μαζί με 72.000 Λαϊκούς υπηρετούν ως εκπαιδευτικοί, ως εκπαιδευτές ή κατηχητές 655.000 παιδιών και νέων σε όλον τον κόσμο, διευθύνουν και διδάσκουν σε περισσότερα από 600 σχολεία και σε 6 Πανεπιστήμια σε 81 χώρες.

Το Σχολείο μας ανήκει σε αυτό το **Παγκόσμιο Δίκτυο Μαριανών Σχολείων**. Σημείο συνάντησης για την παγκόσμια Μαριανή σχολική κοινότητα είναι η ηλεκτρονική πλατφόρμα **Champagnat Global**, ένας χώρος συνεργασίας, ανταλλαγής γνώσεων και κοινών πρωτοβουλιών, με σκοπό να προάγει τη σύνδεση και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών κοινοτήτων, να ενισχύσει την ταυτότητα και τις αξίες των Μαριανών Σχολείων διεθνώς, να ενθαρρύνει την εκπαιδευτική καινοτομία και να καλλιεργήσει αλληλεγγύη και κοινωνική ευθύνη, συμβάλλοντας σε έναν πιο δίκαιο κόσμο. (<https://champagnat.global>)

Η Λεόντειος Σχολή είναι συγχρόνως ένας τόπος διδασκαλίας, ένας τόπος ζωής και ένας τόπος διάδοσης του Ευαγγελίου. Ως **Σχολείο** οδηγεί τους/τις μαθητές/-τριές του στο να μάθουν **να ανακαλύπτουν, να δημιουργούν, να ζουν μαζί και, ιδιαιτέρως, να είναι παρόντες/-ούσες**. Ως **Σχολείο με Χριστιανικές Αρχές**, αποτελεί μία κοινότητα μέσα στην οποία τα μέλη της βιώνουν και μοιράζονται **την πίστη, την ελπίδα και την αγάπη**. Έτσι, οι μαθητές/-τριες μισούνται σταδιακά στο ιδανικό της ζωής, όπου εναρμονίζονται η **πίστη, ο πολιτισμός και η κοινωνικοποίηση**. Ως **Σχολείο της Μαριανής παράδοσης** ακολουθεί την παιδαγωγική προσέγγιση του Αγίου Μαρκελλίνου Champagnat, εναρμονισμένη με το πνεύμα της εθνικής μας κληρονομιάς.

Όλοι/ες οι συμμετέχοντες/-ούσες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε στη συνείδηση των μαθητών/-τριών μας αξίες, όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας του κάθε ανθρώπου, η σεμνότητα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, η ειρήνη, η υπευθυνότητα και η συνειδητή αποδοχή των κανόνων, απαραίτητες για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και για την πρόοδο ατόμων και κοινωνιών.

Γι' αυτό προσαρμόζουμε τις δραστηριότητές μας και τα προγράμματα διδασκαλίας υπό το φως του Παιδαγωγικού μας Σχεδίου και των καλύτερων εκπαιδευτικών μεθόδων:

- Υποστηρίζοντας μεθόδους που ευνοούν **τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα**, βοηθάμε τους/τις νέους/ες να αποκτήσουν περισσότερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.
- Ενισχύοντας **την κριτική ικανότητα** των μαθητών/-τριών μας απέναντι στις πληροφορίες και στα μηνύματα που δέχονται.
- Ενθαρρύνοντας όχι μόνο την **προσωπική έκφραση, αλλά και την ομαδική εργασία** με λογοτεχνικές, επιστημονικές, τεχνολογικές και καλλιτεχνικές μελέτες και δραστηριότητες.

- Παρέχοντας τα **μέσα** και τον απαραίτητο **εξοπλισμό** που απαιτούν οι ταχύρρυθμες τεχνολογικές, επιστημονικές και κοινωνικές αλλαγές.
- Καλλιεργώντας στους/στις νέους/ες τον σεβασμό προς το περιβάλλον και τον υγιεινό τρόπο ζωής.
- Ενθαρρύνοντας τις **αθλητικές δραστηριότητες** αφενός για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και του ομαδικού πνεύματος και αφετέρου για τη σωστή διαχείριση τόσο της αποτυχίας όσο και της επιτυχίας.
- Βοηθώντας τους/τις νέους/ες στην επιλογή του επιστημονικού και επαγγελματικού τομέα.
- Δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο μάθημα των Θρησκευτικών και ενθαρρύνοντας πρωτοβουλίες έκφρασης και εμπάθουσας στην πίστη.
- Εκδηλώνοντας την πίστη μας σε συγκεκριμένες στιγμές της σχολικής χρονιάς με την τέλεση της Θείας Λειτουργίας ή άλλων Ακολουθιών, που είναι προετοιμασμένες με φροντίδα.
- Διαπαιδαγωγώντας τους νέους **στην αλληλεγγύη**, παρουσιάζοντάς την όχι μόνο ως μία ηθική επιταγή και κοινωνική ανάγκη που αφορά σ' όλη την ανθρωπότητα, αλλά και ως **βασικό χαρακτηριστικό της χριστιανικής ζωής και πίστης**.

Η δέσμευση σε όλα τα παραπάνω και η άψογη εκτέλεση όλων των διαδικασιών λειτουργίας του, είχε ως αποτέλεσμα, η **Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης να λάβει τον Φεβρουάριο 2016 τη Διεθνή Πιστοποίηση Ποιότητας ISO 9001.**

1.3. Ο Μαριανός Οργανισμός Λεοντείων Σχολών και Κοινωνικών Έργων

Ο Μαριανός Οργανισμός Λεοντείων Σχολών και Κοινωνικών Έργων είναι το όργανο που έχει αναλάβει τη διοίκηση, την εμπύχωση, τον συντονισμό και την εποπτεία των Λεοντείων Σχολών Αθηνών και Νέας Σμύρνης και του Κοινωνικού Κέντρου «Καρδιά χωρίς Σύνορα». Διοικείται από Συμβούλιο Διοίκησης και συστήνεται από τρεις επιπλέον επιτροπές: **Α.** Επιτροπή Μαριανής Ζωής & Αποστολής, **Β.** Επιτροπή Εκπαίδευσης, **Γ.** Οικονομική Επιτροπή.

1.4. Εκπαιδευτικές Βαθμίδες

Στη Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης λειτουργούν:

1. Διαμαντίδειος Παιδικός Σταθμός – Διαμαντίδειο Νηπιαγωγείο
2. Δύο Δημοτικά Σχολεία: "Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης " και "Χρυσόστομος Σμύρνης"
3. Γυμνάσιο
4. Λύκειο

1.5. Διεύθυνση και Διδακτικό Προσωπικό

Το Σχολείο διοικείται από Συμβούλιο Διεύθυνσης που ορίζει ο Έπαρχος της Επαρχίας L'Hermitage του Τάγματος των Μαριανών Αδελφών. Παράλληλα, ο/η Γενικός/ή Διευθυντής/-τρια, και ο/η Γενικός/ή Υποδιευθυντής/-τρια, οι Διευθυντές/-τριες και οι Υποδιευθυντές/-τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου, οι Διευθυντές/-τριες και οι Υποδιευθυντές/-τριες των Δημοτικών «Χρυσόστομος Σμύρνης» και «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης » καθώς και ο/η Διευθυντής/-τρια του Νηπιαγωγείου

αποτελούν την Ομάδα Διεύθυνσης που έχει την ευθύνη της λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων και μαζί με τους/τις Επόπτες/-πτριες ασχολούνται με την οργάνωση και πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου του Σχολείου.

Το Διδακτικό Προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από καταρτισμένους/ες, υπεύθυνους/ες και ευσυνείδητους/ες εκπαιδευτικούς.

1.6. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα

Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης έχει ως σκοπό την προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολικό πλαίσιο. Στελεχώνεται από τέσσερις ψυχολόγους, μία λογοπεδικό και δύο ειδικούς παιδαγωγούς. Η Ομάδα συνεργάζεται στενά με τους/τις Διευθυντές/-ντριες των βαθμίδων και με το Διδακτικό Προσωπικό, προσφέροντας συμβουλευτική υποστήριξη στους/στις μαθητές/-τριες, τους Γονείς/Κηδεμόνες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, διοργανώνει προγράμματα πρόληψης και ομιλίες προς τη σχολική κοινότητα (παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες). Παράλληλα πραγματοποιεί την εισαγωγική γνωριμία των παιδιών και των Γονέων/Κηδεμόνων κατά την πρώτη επαφή με το σχολικό πλαίσιο.

«Διαμαντίδιο» Παιδικός Σταθμός-Νηπιαγωγείο

Μετά την προεγγραφή των μαθητών/-τριών, ακολουθεί η διαδικασία της εισαγωγικής γνωριμίας του παιδιού και των Γονέων/Κηδεμόνων με τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας και τη Διεύθυνση. Στόχος της γνωριμίας είναι η διασφάλιση της ομαλής υποδοχής του παιδιού στον Παιδικό Σταθμό-Νηπιαγωγείο και η φροντίδα των εκπαιδευτικών του αναγκών. Στο πλαίσιο των καθηκόντων της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Παιδικού Σταθμού-Νηπιαγωγείου (λογοπεδικός και ψυχολόγος), πραγματοποιείται συλλογή πληροφοριών προσωπικού και ευαίσθητου χαρακτήρα που αφορούν στο αναπτυξιακό, ιατρικό, οικογενειακό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό ιστορικό του παιδιού.

Ο Γονέας/Κηδεμόνας έχει το δικαίωμα να έχει πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα που διατηρεί η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα, να ζητήσει τη διόρθωση τυχόν ανακρίβειών ή τη συμπλήρωση πιθανών ελλειπών δεδομένων. Ακόμη, έχει το δικαίωμα να ζητήσει τη διαγραφή δεδομένων ή/και τον περιορισμό της επεξεργασίας τους καθώς και να ανακαλέσει τη συγκατάθεσή του στην επεξεργασία.

Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης », Δημοτικό Σχολείο «Χρυσόστομος Σμύρνης»

Πραγματοποιείται η εισαγωγική γνωριμία με τους Γονείς/Κηδεμόνες και τα παιδιά που πρόκειται να φοιτήσουν στην Α΄ Δημοτικού και στις ενδιάμεσες τάξεις του Δημοτικού. Μέσα από μια σειρά άτυπων εργαλείων γίνεται η διερεύνηση σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης (π.χ. γνωστικό, μαθησιακό, συναισθηματικό, ψυχοκοινωνικό, κ.ά.) προκειμένου να διευκολυνθεί η ομαλή προσαρμογή στην εκάστοτε τάξη φοίτησης.

Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα στο πλαίσιο της διασφάλισης της ολόπλευρης φροντίδας και της υποστήριξης των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών δύναται, κατόπιν συγκατάθεσης των Γονέων/Κηδεμόνων, να μεταφέρει στην επόμενη βαθμίδα φοίτησης αξιολογήσεις και αναφορές από δημόσιους ή/και ιδιωτικούς φορείς τηρώντας τον Κώδικα Δεοντολογίας και το νομοθετικό πλαίσιο για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

1.7. Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων

Η προστασία των παιδιών από το Σχολείο μας ακολουθεί την πολιτική της Επαρχίας L' Hermitage και των Μαριανών Αδερφών και το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την προστασία των ανηλίκων. Η Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων αποτελείται από εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της Λεοντείου Σχολής οι οποίοι έχουν επιμορφωθεί στο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης Cardenal Cisneros με πρωτοβουλία της Επαρχίας. Στόχος της ομάδας είναι η ενημέρωση μαθητών/-τριών και η επιμόρφωση όλου του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού των μονάδων σε θέματα κακοποίησης ανηλίκων. Παράλληλα, έχει συνταχθεί πρωτόκολλο διαχείρισης περιστατικών κακοποίησης με την πολύτιμη βοήθεια τόσο του Ψυχοπαιδαγωγικού τμήματος όσο και ειδικών από το «Χαμόγελο του Παιδιού» και το «Ελίζα», ενώ έχει διατεθεί σε όλο το προσωπικό των Σχολείων μας. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται δράσεις όπως επιμορφωτικά σεμινάρια, παρακολούθηση σχετικών προγραμμάτων από φορείς και πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής. Τέλος, λόγω των συγκεκριμένων δράσεων και της διαρκούς επιμόρφωσης, το Σχολείο μας απέκτησε το 2021 την πιστοποίηση Keeping Children Safe.

1.8. Γαλλική γλώσσα

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης, εκτός από τους εκπαιδευτικούς στόχους, που προσπαθεί με ιδιαίτερη φροντίδα να υλοποιήσει, επιδιώκει την εκμάθηση της Γαλλικής Γλώσσας από τους/τις μαθητές/-τριές της.

Η διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας αρχίζει στο Σχολείο μας από το Νηπιαγωγείο. Οι επιπλέον ώρες διδασκαλίας της στο καθημερινό πρόγραμμα και ο μικρός αριθμός μαθητών/-τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό συντελούν στην καλύτερη εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας και τη βιωματική προσέγγιση του γαλλικού πολιτισμού.

1.9. Αγγλική γλώσσα

Η Αγγλική Γλώσσα διδάσκεται υποχρεωτικά, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Υπουργείου Παιδείας, στο Νηπιαγωγείο, στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, ως δεύτερη ξένη γλώσσα. Δημιουργούνται ολιγομελή τμήματα και η ύλη προσαρμόζεται στις ανάγκες των μαθητών/-τριών.

1.10. Τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας (ΤΠΕ)

Το μάθημα των ΤΠΕ ξεκινάει από την Α' τάξη του Δημοτικού και διδάσκεται στην αίθουσα Η/Υ, όπου **κάθε μαθητής/-τρια εργάζεται στον υπολογιστή του/της**. Στο πλαίσιο του μαθήματος ΤΠΕ υλοποιούνται πολλαπλές δράσεις που συνδυάζουν εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα προγραμματισμού, ρομποτικής και προωθούν την ομαδική εργασία μέσω της παιγνιώδους και βιωματικής μάθησης. Οι μαθητές/-τριες που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο εξοικειώνονται με τη σύγχρονη τεχνολογία και τη χρήση διαδραστικών πινάκων.

1.11. Φυσική αγωγή

Στόχος της Φυσικής Αγωγής είναι να ενισχύσει την καλή φυσική κατάσταση και να προαγάγει τις συνήθειες ενός υγιεινού τρόπου ζωής. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, **οι μαθητές/-τριες συμμετέχουν σε αθλοπαιδιές, διδάσκονται τους βασικούς κανόνες αθλημάτων, μαθαίνουν ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς και λαμβάνουν μέρος σε αθλητικές διοργανώσεις εντός και εκτός του Σχολείου.** Όλα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου παρακολουθούν **μαθήματα κολύμβησης.**

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι η συμπλήρωση από τον/την παιδίατρο του **Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/-τριας (ΑΔΥΜ)** και η κατάθεσή του στη νοσοκόμα του Σχολείου. Σε περίπτωση μη προσκόμισης του ΑΔΥΜ, ο/η μαθητής/-τρια απέχει από οποιαδήποτε αθλητική δραστηριότητα.

1.12. Μουσική

Το μάθημα της Μουσικής γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένη και εξοπλισμένη αίθουσα. Στόχος του μαθήματος είναι να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με διάφορα είδη μουσικής, να γνωρίσουν σπουδαία έργα Ελλήνων και ξένων συνθετών και να πλαισιώσουν μουσικά σχολικές εκδηλώσεις. Όσα παιδιά το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στη Χορωδία του Σχολείου μας. Τα παιδιά, δε, του Νηπιαγωγείου διδάσκονται το σύστημα Orff και έρχονται σε πρώτη επαφή με τα είδη των μουσικών οργάνων.

1.13. Εικαστικά

Το μάθημα των Εικαστικών γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένη και εξοπλισμένη αίθουσα. Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με έργα σπουδαίων καλλιτεχνών, πειραματίζονται με διάφορες τεχντροπίες και υλικά και έχουν την ευκαιρία να δημιουργούν καλλιτεχνώντας τη φαντασία τους. Οι δημιουργίες τους κοσμούν τα έντυπα και τους χώρους του Σχολείου μας.

1.14. Θεατρικό παιχνίδι

Σκοπός του Θεατρικού Παιχνιδιού είναι **ν' απελευθερώσει τη φαντασία και να βοηθήσει τα παιδιά ν' ανακαλύψουν τον εαυτό τους και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους με τον πλέον βιωματικό τρόπο.** Βασική μέθοδο διδασκαλίας αποτελεί ο αυτοσχεδιασμός, αλλά και η δημιουργική χρήση διάφορων αντικειμένων.

Το μάθημα γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα. Για να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Θεατρικού Παιχνιδιού, οι μαθητές/-τριες πρέπει να εισέρχονται στην αίθουσα χωρίς παπούτσια, μόνο με κάλτσες.

1.15. Μεταφορά και ασφάλιση των μαθητών/-τριών

Οι μαθητές/-τριες της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης προέρχονται από διάφορες περιοχές της Αθήνας. Για τη μεταφορά τους το Σχολείο χρησιμοποιεί μισθωμένα **σχολικά λεωφορεία με συνοδούς** τα οποία έχουν καθορισμένη διαδρομή και στάσεις επιβίβασης και αποβίβασης των μαθητών/-τριών. Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών που χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο

μεταφορικό μέσο έχουν πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση και δεσμεύονται για την τήρηση του κανονισμού των σχολικών λεωφορείων που λαμβάνουν με την εγγραφή τους στη συγκεκριμένη υπηρεσία. Για τη μεταφορά των μαθητών/-τριών του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιούνται ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία.

Επίσης, το Σχολείο έχει συμβληθεί με **Ασφαλιστική Εταιρεία** και έχει ασφαλίσει τους/τις μαθητές/-τριες του για περιπτώσεις ατυχημάτων είτε κατά τη διαδρομή των σχολικών λεωφορείων είτε μέσα στους σχολικούς χώρους είτε, τέλος, κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών περιπάτων.

1.16. Πρόσθετες απογευματινές δραστηριότητες

“**Club d’ activités**”: Μετά το πέρας του υποχρεωτικού διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος λειτουργεί προαιρετικό πρόγραμμα δραστηριοτήτων, το οποίο απευθύνεται σε όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες. Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να καλύψει τις ανάγκες κάθε παιδιού σε τομείς μελέτης, αθλητισμού, τεχνών και επιστημών και παράλληλα να συμβάλλει στην πολύπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητάς του. Οι Γονείς/Κηδεμόνες συναινούν και δεσμεύονται για την τήρηση του κανονισμού εύρυθμης λειτουργίας του «**Club d’ activités**» που τους δίνεται κατά την εγγραφή του παιδιού στις απογευματινές δραστηριότητες.

1.17. Ενδυμασία μαθητών – μαθητριών

Η ενδυμασία των μαθητών και των μαθητριών πρέπει για παιδαγωγικούς και πρακτικούς λόγους να είναι ανάλογη με την ηλικία τους, απλή, χωρίς υπερβολές.

Από το σχολικό έτος 2025-2026 οι μαθητές και οι μαθήτριες φορούν καθημερινά στο Σχολείο, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και τις αθλητικές εκδηλώσεις την **αθλητική ενδυμασία του Σχολείου**.

Στους εκκλησιασμούς και τις εθνικές γιορτές οι μαθητές/-τριες φορούν:

Αγόρια	Κορίτσια
<ul style="list-style-type: none"> • Άσπρη μπλούζα πόλο με το σήμα του Σχολείου • Μπλε σκούρο υφασμάτινο παντελόνι (όχι τζιν) 	<ul style="list-style-type: none"> • Άσπρη μπλούζα πόλο με το σήμα του Σχολείου • Μπλε σκούρα υφασμάτινη φούστα • Άσπρα καλτσάκια, άσπρο ή μπλε καλσόν

Είναι **απαραίτητο να αναγράφεται το ονοματεπώνυμό** τους σε όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα (ρούχα, σχολικά είδη).

Τα είδη που δεν αναφέρουν όνομα και δεν έχουν αναζητηθεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς διατίθενται για φιλανθρωπικούς σκοπούς κατά την κρίση του Σχολείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ

2.1. Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών/-τριών

Στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου εγγράφονται όσοι μαθητές έχουν γεννηθεί το προβλεπόμενο από τον νόμο ημερολογιακό έτος.

Για την εγγραφή νέων μαθητών/-τριών:

- Πραγματοποιείται συνάντηση των Γονέων/Κηδεμόνων με τη Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου ή του Δημοτικού κατά περίπτωση, έπειτα από ραντεβού, κατά την οποία ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών και γενικότερα για τους σκοπούς και τους στόχους του Σχολείου.
- Οι Γονείς/Κηδεμόνες συμπληρώνουν αίτηση προεγγραφής και καταβάλλουν ένα μέρος της προκαταβολής του ποσού των διδάκτρων για την **κράτηση της θέσης**. Η σχετική απόφαση για το ύψος του ποσού αυτού θα λαμβάνεται κατ' έτος από το Συμβούλιο Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Μετά το τέλος των προεγγραφών (31/1), ξεκινά η **διαδικασία γνωριμίας και διερεύνησης** στην οποία συμμετέχουν ο/η Διευθυντής/-ντρια και ένα μέλος της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας, (για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου συμμετέχουν δύο μέλη της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας) οι Γονείς/Κηδεμόνες και το παιδί.

Σκοπός αυτής της διαδικασίας είναι να διασφαλίσει τη μελλοντική, ομαλή υποδοχή του παιδιού στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό μας. Κατά τη διάρκεια της γνωριμίας με πρόσωπα αναφοράς όπως η Διεύθυνση και το μέλος της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας πραγματοποιείται μια σύντομη και άτυπη διερεύνηση της σχολικής ετοιμότητας του παιδιού.

- Στην περίπτωση που διαπιστωθούν δυσκολίες που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης γίνεται παραπομπή για αξιολόγηση σε σχετικό δημόσιο φορέα (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα). Με βάση την αξιολόγηση/γνωμάτευση οργανώνεται το πλαίσιο υποστήριξης του παιδιού με τη σύμφωνη γνώμη των Γονέων/Κηδεμόνων του. Σημειώνουμε πως αν συστήνεται από δημόσιο φορέα η υποστήριξη του παιδιού από ειδικό βοηθό, το κόστος βαρύνει αποκλειστικά τους Γονείς/Κηδεμόνες.
- Για την κατανομή των μαθητών/-τριών σε ένα από τα δύο Δημοτικά μας, «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης» ή «Χρυσόστομος Σμύρνης», η Διεύθυνση λαμβάνει υπόψη της την προτίμηση των Γονέων/Κηδεμόνων, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις στο δημοτικό προτίμησης. Στην κατανομή προτεραιότητα έχουν τα αδέρφια των μαθητών/-τριών που ήδη φοιτούν στο Σχολείο μας, καθώς και οι μαθητές/τριες καθολικού δόγματος, που εγγράφονται υποχρεωτικά για πρακτικούς λόγους στο Δημοτικό «Άγιος Διονύσιος».
- Η **διαδικασία της εγγραφής ολοκληρώνεται** με την κατάθεση του υπολοίπου της προκαταβολής του ποσού των διδάκτρων.

Οι εγγραφές των μαθητών/-τριών διενεργούνται μέσα στα χρονικά πλαίσια που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας.

Για να γίνει μετεγγραφή μαθητή/-τριας σε άλλο σχολείο, ο Γονέας/Κηδεμόνας, αφού ενημερώσει τον/την Γενικό/ή Διευθυντή/-ντρια, υποβάλλει αίτηση στη Διεύθυνση του Σχολείου για την έκδοση και αποστολή αποδεικτικού μετεγγραφής υπηρεσιακώς.

Σε περίπτωση που υπάρξουν κενές θέσεις σε ενδιάμεσες τάξεις, το Σχολείο δέχεται αιτήσεις μαθητών για εγγραφή από άλλα σχολεία.

2.2. Φοίτηση των μαθητών/-τριών

Ο Γονέας/Κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας **ευθύνεται εξ ολοκλήρου** για την έγκαιρη προσέλευση/αποχώρηση και την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του παιδιού του. Επιπροσθέτως, οφείλει να βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου:

1. Ο/Η μαθητής/-τρια υποχρεούται να παρακολουθεί ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα.
2. Με την έναρξη του σχολικού έτους υπεύθυνος/η κάθε τμήματος ορίζεται ο/η δάσκαλος/α της τάξης.
3. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά που κατατίθενται και διατηρούνται στο σχολείο.
4. Οι πρωινές καθυστερήσεις προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου. Εάν υπάρξει καθυστέρηση αρκετών λεπτών, ο/η μαθητής/-τρια γίνεται δεκτός/ή στην τάξη με την έναρξη της δεύτερης διδακτικής ώρας ή κατά περίπτωση αφού προηγουμένως περάσει από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
5. Κανένας μαθητής/-τρια δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από το Σχολείο πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας, παρά μόνο αν συνοδεύεται από τον Γονέα/Κηδεμόνα, ο οποίος οφείλει να αιτιολογήσει με υπεύθυνη δήλωση την αποχώρηση του παιδιού.
6. Σε κάθε περίπτωση, για τη μη παρακολούθηση ολόκληρου του ημερήσιου προγράμματος απαιτείται η **άδεια του/της Διευθυντή/-ντριας του Σχολείου**.

2.3. Επίδοση των μαθητών/-τριών

Ο/Η μαθητής/-τρια αξιολογείται από:

- την προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας.
- τη συμμετοχή του/της στην καθημερινή εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του μέσα στο Σχολείο.
- την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του/της για το μάθημα.
- τα αποτελέσματα της επίδοσής του/της στις ωριαίες και ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες, καθώς και σε άλλες γραπτές δοκιμασίες.

Με τον **Έλεγχο Επίδοσης** του/της μαθητή/-τριας, στο τέλος κάθε βαθμολογικής περιόδου που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, γνωστοποιείται στον Γονέα/Κηδεμόνα η βαθμολογία του/της μαθητή/-τριας.

Σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα από τα μέσα Οκτωβρίου οι Γονείς/Κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να κλείσουν διαδικτυακό ραντεβού συνεργασίας/ενημέρωσης με τους/τις εκπαιδευτικούς του παιδιού τους μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας (Classter).

Το Σχολείο οργανώνει, επίσης, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους **τρεις απογευματινές συναντήσεις** Γονέων/Κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς.

2.4. Κανόνες συμπεριφοράς

Η Μαριανή μας παράδοση αποβλέπει στη δημιουργία ενός ενθαρρυντικού κλίματος, όπου η ηρεμία, η τάξη και ο αλληλοσεβασμός ευνοούν την εργασία, τη μάθηση και την πρόληψη δύσκολων καταστάσεων.

1. Όλοι/ες οι μαθητές/-τριες έχουν την υποχρέωση να βρίσκονται στο προαύλιο του Σχολείου τουλάχιστον 5 λεπτά πριν από την έναρξη της προσευχής. Οι μαθητές/-τριες που φθάνουν στο Σχολείο πολύ νωρίς οφείλουν να παραμένουν στους σχολικούς χώρους.
2. Οι μαθητές/-τριες πρέπει να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία και σε καμιά περίπτωση **να μην παρακωλύουν το μάθημα**, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση.
3. Κατά τη διεξαγωγή οποιουδήποτε διαγωνίσματος οι μαθητές/-τριες πρέπει να στηρίζονται αποκλειστικά στις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και να πειθαρχούν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών.
4. **Η καθημερινή εργασία**, που ανατίθεται στους/στις μαθητές/-τριες για το σπίτι και που αποτελεί επανάληψη, συμπλήρωμα ή προέκταση της εργασίας στην τάξη, πρέπει να ετοιμάζεται **με συνέπεια και υπευθυνότητα**. Οι μαθητές/-τριες πρέπει, επίσης, να έχουν οργανωμένα και τακτικά τα τετράδια και τις σημειώσεις τους. Ο σεβασμός των σχολικών εγχειριδίων αποτελεί ένδειξη πολιτισμού.
5. Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο άλλα αντικείμενα (παιχνίδια, μαρκαδόρους, κάρτες, αυτοκόλλητα, κ.ά.) εκτός από αυτά που αναφέρονται στα εφόδια της κάθε τάξης.
6. Κατά τα διαλείμματα, δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/-τριών στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων καθώς και οι εποπτεύοντες/-ουσες είναι υπεύθυνοι/ες για τη μη παραμονή των μαθητών/-τριών στις αίθουσες.
7. Κατά την είσοδο, την έξοδο και την παραμονή στην αυλή την ώρα των διαλειμμάτων οι μαθητές/-τριες εποπτεύονται από **εκπαιδευτικούς**, σε συγκεκριμένες θέσεις όπως έχει οριστεί από τον πίνακα εφημεριών.
8. **Η έγκαιρη προσέλευση στην τάξη** κατά τις αλλαγές των διδακτικών ωρών ή μετά από διάλειμμα συμβάλλει στην ομαλή συνέχεια της μαθησιακής διαδικασίας και στην ασφάλεια των μαθητών/-τριών. Ο/Η εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα φέρει την ευθύνη του συνόλου των μαθητών/-τριών.
9. **Η μετάβαση μαθητή/-τριας στο Ιατρείο** κατά τις διδακτικές ώρες γίνεται **μόνο σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης** και πάντοτε με άδεια του/της διδάσκοντος/-ουσας ή του εποπτεύοντος/-ουσας εκπαιδευτικού.

10. Εκτός από την ατομική τους καθαριότητα, οι μαθητές/-τριες πρέπει να διατηρούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα θρανία, τους χώρους υγιεινής, τους διαδρόμους, τα κλιμακοστάσια και τις αυλές του Σχολείου καθαρές. Όλοι σεβόμαστε και προστατεύουμε τους χώρους και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αφού σ' αυτόν τον χώρο περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.
11. **Μαθητής/-τρια που δε σέβεται την περιουσία** του Σχολείου και προξενεί ζημιές ή φθορές σ' αυτήν είναι υποχρεωμένος/-η να αποκαταστήσει τη ζημιά.
12. Όλοι οι μαθητές/-τριες μπορούν να μελετούν βιβλία από την πλούσια βιβλιοθήκη μας, διευρύνοντας έτσι τα γνωστικά τους ενδιαφέροντα. Δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/-τριες να φέρνουν στο Σχολείο εξωσχολικά περιοδικά και έντυπα, άσχετα με τον κύκλο των μαθημάτων, ή οποιαδήποτε άλλα αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική ιδιότητα.
13. Επίσης, όπως προβλέπεται από τις σχετικές διατάξεις (Εγκύκλιος για τη λειτουργία Δημοτικών Σχολείων 2024-25, Φ7/99724/Δ1-6/9/2024), οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Επιπλέον, στο Σχολείο μας δεν επιτρέπεται η κατοχή και χρήση **Smartwatch**, επειδή είναι πιθανόν να αποσπά την προσοχή των μαθητών/-τριών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η κατοχή τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη Διεύθυνση του Σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι Γονείς/Κηδεμόνες. Το Σχολείο διαθέτει τηλέφωνα, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές/-τριες ή οι Γονείς/Κηδεμόνες σε περίπτωση ανάγκης.
14. **Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να σέβονται τους/τις εκπαιδευτικούς και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις τους.** Ανάλογη συμπεριφορά οφείλουν να επιδεικνύουν και στο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Σχολείου, καθώς και σε κάθε επισκέπτη.
15. **Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών πρέπει να τις διέπει ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια και η ευγένεια.** Ασυμβίβαστα προς τη μαθητική ιδιότητα είναι η χειροδικία, ο απρεπής αστεϊσμός, ο εμπαιγμός και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων.
16. **Η κριτική είναι αναφαίρετο δικαίωμα όλων, αρκεί να είναι γόνιμη,** εποικοδομητική και να διατυπώνεται πάντοτε με σεβασμό προς το έργο που έχει παραχθεί και την προσπάθεια που έχει καταβληθεί.
17. **Σημαντική θεωρείται η ευπρεπής και άνετη εμφάνιση των μαθητών/-τριών .** Σε αυτό συμβάλλει και η υιοθέτηση από το Σχολείο συγκεκριμένης ενδυμασίας για όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες.
18. **Το Σχολικό Λεωφορείο αποτελεί προέκταση του σχολικού χώρου.** Οι μαθητές/-τριες που χρησιμοποιούν για τη μετακίνησή τους τα Σχολικά Λεωφορεία υποχρεούνται να επιβιβάζονται και να αποβιβάζονται χωρίς χρονοτριβή, να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του/της συνοδού και να συμπεριφέρονται με ευγένεια στον/στην οδηγό. Δεν επιτρέπεται να

είναι όρθιοι/ες ή να μετακινούνται χωρίς λόγο και απαγορεύεται να τρώνε ή να προξενούν φθορές στο Σχολικό Λεωφορείο. **Μέσα στο Σχολικό Λεωφορείο αποκλειστικά υπεύθυνος/-η είναι ο/η συνοδός.** Εκείνος/-η καθορίζει τη θέση, όπου κάθονται οι μαθητές/-τριες και επιβάλλει την τάξη. Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να αλλάζουν θέση χωρίς την άδεια του/της συνοδού. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα του αποκλεισμού της χρήσης του σχολικού λεωφορείου σε μαθητές/-τριες, που δεν πειθαρχούν σ' αυτές τις υποδείξεις.

19. **Οι μαθητές/-τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις που οργανώνει το Σχολείο.** Όταν βρίσκονται σε εκδρομή, εκπαιδευτικό περίπατο, παρέλαση, αθλητική εκδήλωση ή όταν παρακολουθούν σχολικές εορτές και εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις ή κινηματογραφικές προβολές και γενικά **σε κάθε ομαδική, μέσα ή έξω από το Σχολείο, δραστηριότητα φέρουν μεγαλύτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους** σεβόμενοι παράλληλα και το πνεύμα του Σχολείου.
20. Σε εξαιρετικά έκτακτες περιπτώσεις, κατά τις οποίες το Υπουργείο Παιδείας επιβάλλει αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων, το Σχολείο μας **παρέχει τις εκπαιδευτικές του υπηρεσίες διαδικτυακά.** Στην περίπτωση αυτή, οι μαθητές/-τριες εκπληρώνουν διαδικτυακά τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη μαθητική τους ιδιότητα.
21. Το Σχολείο μας χρησιμοποιεί ψηφιακή πλατφόρμα ολοκληρωμένης διαχείρισης του Εκπαιδευτηρίου (ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, εξ αποστάσεως διδασκαλία, υπηρεσίες). Οι **κωδικόι εισόδου και χρήσης** της πλατφόρμας που λαμβάνουν οι μαθητές/-τριες και οι Γονείς/Κηδεμόνες, προφανώς, **είναι προσωπικοί και δεν διαμοιράζονται με κανέναν.** Στην περίπτωση που ο κωδικός εισόδου κάποιου χρήστη διαμοιραστεί σε τρίτο πρόσωπο με δική του υπαιτιότητα, την αποκλειστική ευθύνη φέρει ο/η χρήστης/-τρια.

2.5. Διαγωγή των μαθητών/-τριών

Κάθε μαθητής/-τρια είναι υποχρεωμένος/-η να συμμορφώνεται έμπρακτα προς τους κανόνες της σχολικής ζωής και προς τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο ζει. Κάθε παρέκκλιση απ' αυτές τις αρχές, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί παράβαση, συνιστά αιτία παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα.

Όταν πρόκειται να προβούμε σε τέτοιου είδους μέτρα, έχουμε ως οδηγό μας τον σεβασμό της αξιοπρέπειας του/της μαθητή/-τριας. Αυτό που μας ενδιαφέρει είναι να αναπτύξουμε στο παιδί **το αίσθημα της ατομικής και συλλογικής ευθύνης.**

Σε περιπτώσεις παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς το περιστατικό καταγράφεται στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής, ενημερώνονται οι Γονείς/Κηδεμόνες και αναλόγως εμπλέκεται ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Επισημαίνεται και πάλι ότι η εγγραφή μαθητή/-τριας στη Λεόντειο Σχολή συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού και από τους Γονείς/Κηδεμόνες του και κατ' επέκταση από τον/την ίδιο/-α. Σε ειδικές περιπτώσεις που η συμπεριφορά μαθητή/-τριας δημιουργεί συνεχώς προβλήματα και δεν βελτιώνεται, **το Συμβούλιο Διεύθυνσης του Σχολείου κατόπιν απόφάσεως του Συλλόγου των Διδασκόντων, μπορεί να προτείνει στον Γονέα/ Κηδεμόνα την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος του/της μαθητή/-τριας για το επόμενο σχολικό έτος** ως την πλέον προσηκούμενη και παιδαγωγική λύση για τον/τη μαθητή/-τρια.

2.6. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος προάγεται μέσα από την υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας, καθώς και δράσεων ευαισθητοποίησης που πραγματοποιούνται σε όλα τα τμήματα με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών και της σχολικής ψυχολόγου.

2.7. Φοίτηση παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Το Σχολείο μας εξασφαλίζει την ανεμπόδιστη και ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών/-τριών στη μάθηση και εφαρμόζει επιστημονικά, εκπαιδευτικά και υποστηρικτικά μέτρα για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας συμπεριλαμβανομένων και των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όπως ορίζεται από:

- 1)** τη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού (ν.2101/1992)
- 2)** τη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες (ν. 4074/2012, Α'88)
- 3)** την ισχύουσα νομοθεσία για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ν.3699/2008)
- 4)** την ισχύουσα νομοθεσία για την ιδιωτική εκπαίδευση (ν. 682/1977 & ν. 4713/2020)

Επιπροσθέτως, συνεργάζεται με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για την κατάλληλη υποδοχή και πλαισίωση των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

3. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ

Η Λεόντειος Σχολή αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη σύμπραξη και του οικογενειακού περιβάλλοντος. Άλλωστε, ας μην ξεχνάμε ότι **οι πρώτοι και οι κύριοι παιδαγωγοί των παιδιών είναι οι Γονείς/Κηδεμόνες τους.**

Οι Γονείς/Κηδεμόνες πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις των εκπαιδευτικών ή της Διεύθυνσης για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους, διότι δε θα πρέπει να παραβλέπουν ότι η **εμπιστοσύνη του/της μαθητή/-τριας στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων/Κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς.** Επιπροσθέτως, οι Γονείς/Κηδεμόνες πρέπει όταν εισέρχονται στον χώρο του Σχολείου να συμπεριφέρονται με τρόπο που δεν διαταράσσει τη λειτουργία του.

Επιπλέον, οι Γονείς/Κηδεμόνες πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις **ανακοινώσεις και τις οδηγίες** που αποστέλλει το Σχολείο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Είναι, επίσης, απαραίτητη η **παρουσία των Γονέων/Κηδεμόνων στις ενημερωτικές – παιδαγωγικές συγκεντρώσεις**, που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες οφείλουν κατά την εγγραφή του/της μαθητή/-τριας να δηλώνουν τυχόν μαθησιακές δυσκολίες (διαγνωσμένες ή μη) που αντιμετωπίζει, ώστε να λαμβάνεται η κατάλληλη μέριμνα από το Σχολείο.

Για λόγους ασφάλειας, οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών μας, όπως και οι επισκέπτες, μπορούν να εισέλθουν στον χώρο του Σχολείου, μόνο αν **φέρουν εμφανώς την ειδική Κάρτα Γονέα/Επισκέπτη σε ώρες που προβλέπεται και σε συγκεκριμένους χώρους βάσει του άρθρου 18 του ΠΔ 79/ 2017.** Επίσης, οι Γονείς/Κηδεμόνες παραλαμβάνουν τα παιδιά μόνο με την επίδειξη της Κάρτας Γονέα από τις πύλες εισόδου ή στη Γραμματεία με την αστυνομική τους ταυτότητα.

Το Σχολείο χρησιμοποιεί ολοκληρωμένη ψηφιακή πλατφόρμα για ενημέρωση, επικοινωνία και συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες σχετικά τις σχολικές ανακοινώσεις/ενημερώσεις, την καταχώριση της βαθμολογίας και της αξιολόγησης, το κλείσιμο ηλεκτρονικών συναντήσεων με τους/τις εκπαιδευτικούς, την καταχώριση εκπαιδευτικού υλικού και την ενημέρωση σχετικά με την ύλη των μαθημάτων που έγινε στην τάξη και τις εργασίες που δίνονται στο σπίτι.

Κάθε Γονέας/Κηδεμόνας παραλαμβάνει προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης, τους οποίους χρησιμοποιεί για τις παραπάνω ενημερώσεις και φροντίζει, ώστε οι προσωπικοί κωδικοί του να μην διαρρεύσουν σε τρίτο πρόσωπο. Σε διαφορετική περίπτωση αναλαμβάνει τη σχετική ευθύνη.

Προσβλέπουμε στην πρόθυμη συνεργασία των Γονέων/Κηδεμόνων με τους φορείς του Σχολείου, ώστε να διευκολυνθεί το κοινό μας έργο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

4. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4.1. Σχολική ζωή

Με αποφάσεις της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και με τη συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων οργανώνονται οι διάφορες εκδηλώσεις του Σχολείου. Το Σχολείο με αγάπη, στοργή και ενδιαφέρον βοηθάει κάθε μαθητή/-τρια να αναπτύξει την προσωπικότητα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του/της, να αυτενεργεί και να εκδηλώνει πρωτοβουλίες με τρόπο ευπρεπή και πολιτισμένο, στο πλαίσιο της σωστής αγωγής, των στόχων και των αρχών του, όπως αναφέρονται στην αρχή του παρόντος Κανονισμού.

Η όλη εικόνα της σχολικής ζωής κάθε σχολικού έτους αποτυπώνεται με λεπτομέρεια στην Επετηρίδα (Souvenir), που εκδίδει αποκλειστικά και μόνο το Σχολείο.

4.2. Ποιμαντικό Πλαίσιο του Σχολείου

Στη διαδικασία αυτή εντάσσονται όχι μόνο το μάθημα των Θρησκευτικών, ούτε μόνο οι δραστηριότητες και οι τελετές, αλλά η ίδια η ζωή του Σχολείου, η παρουσία όλων των εκπαιδευτικών κοντά στα παιδιά, η διδασκαλία και το παράδειγμά μας, οι μεταξύ μας σχέσεις, η στάση μας απέναντι στη ζωή. Οι Δράσεις που αφορούν στην Ποιμαντική είναι πολλές και ποικίλλουν ανάλογα με την ηλικία των παιδιών και των νέων στους/στις οποίους/ες απευθύνονται, την περίοδο του έτους και τις ανάγκες της κάθε εποχής. Οι βασικότερες Δράσεις μας εντάσσονται **σε δύο βασικούς άξονες**: ο πρώτος έχει ως στόχο να συμβάλλει **στην πνευματική εμψύχωση των παιδιών και των νέων**, ενώ ο δεύτερος σχετίζεται με **δράσεις αλληλεγγύης** και έμπρακτης υποστήριξης προς τον συνάνθρωπο.

Ειδικότερα, οι κυριότερες Δράσεις που αποτελούν μέρος του Ποιμαντικού μας Έργου είναι:

Πνευματική Εμψύχωση των παιδιών και των νέων

- **Ποιμαντικό Θέμα του σχολικού έτους**, το οποίο είναι κοινό για όλα τα Μαριανά Σχολεία της Επαρχίας L' Hermitage, ξεχωριστό για κάθε σχολικό έτος, και έχει σαφή παιδαγωγικό και ποιμαντικό χαρακτήρα. Συνοδεύεται από μια αφίσα φιλοτεχνημένη στο πνεύμα της σύγχρονης εποχής, ώστε να ελκύει τα παιδιά και τους νέους, από ένα σύντομο σύνθημα που γίνεται αφορμή για προβληματισμό και συζήτηση και από κείμενα που ερμηνεύουν τους συμβολισμούς της αφίσας και δίνουν κατευθύνσεις για την οργάνωση δραστηριοτήτων.
- **Θρησκευτικές Τελετές εντός και εκτός Σχολείου**, με εμψύχωση από τους/τις υπεύθυνους/ες της Ποιμαντικής και με περιεχόμενο και στόχο σύμφωνα με το θέμα και την περίοδο του έτους. Σκοπός μας είναι να φέρνουμε τα παιδιά και τους νέους όσο το δυνατόν συχνότερα σε επαφή με τη λειτουργική ζωή της Εκκλησίας.
- Σημειώνουμε ότι η παρακολούθηση της Θείας Λειτουργίας και των άλλων Ακολουθιών, που προγραμματίζονται από το Σχολείο, είναι υποχρεωτική για όλους (εξαιρούνται οι

αλλόθρησκοι). Η σωστή παρουσία στις τελετές αυτές προϋποθέτει την κόσμια εμφάνιση, ως ένδειξη σεβασμού έναντι του μυστηρίου.

4.3. Δράσεις Κοινωνικής Αλληλεγγύης

- **Δράσεις για την προώθηση και υπεράσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού.** Στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας του Τάγματος των Μαρριανών Αδελφών να εξασφαλίσει την προάσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού σε διάφορα περιβάλλοντα, στα οποία αυτά καταπατώνται, έχουν ενταχθεί στον Ποιμαντικό μας Σχεδιασμό δράσεις που συμβάλλουν στον προβληματισμό, την ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση των μαθητών/-τριών μας σχετικά με το θέμα αυτό.
- **Δράσεις Αλληλεγγύης και Εθελοντισμού εντός και εκτός Σχολείου,** με σκοπό την ενίσχυση της διάθεσης προσφοράς και την επαφή των παιδιών και των νέων με συγκεκριμένες μορφές φτώχειας:
 - Εξόρμηση Αγάπης (επίσκεψη σε Ιδρύματα και σε Οργανώσεις Αλληλεγγύης)
 - Οργάνωση Φιλανθρωπικών bazaars
 - Αιμοδοσία (για το προσωπικό του Σχολείου και για τους Γονείς/Κηδεμόνες)
 - Εθελοντικές Επισκέψεις σε Ιδρύματα
 - Συγκέντρωση και προσφορά ρουχισμού και τροφίμων
 - Εθελοντική εργασία σε οργανώσεις για διανομή συσσιτίων
 - Η Ποιμαντική μας Δράση οργανώνεται με τρόπο μεθοδικό, προκειμένου να μεταδώσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το χριστιανικό μήνυμα στα παιδιά και τους νέους.

4.4. Υγειονομική υπηρεσία

Το Σχολείο ενδιαφέρεται για την κατάσταση της υγείας των μαθητών/-τριών και προσφέρει τις πρώτες βοήθειες, όταν παρίσταται ανάγκη, σε μαθητές/-τριες και στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό. Γι' αυτόν τον σκοπό διαθέτει πλήρες ιατρείο με υπεύθυνο παθολόγο ιατρό και ειδικευμένη νοσηλεύτρια. Σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, **είναι απαραίτητη η προσκόμιση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους/τις μαθητές/-τριες της πρώτης (Α') και της τετάρτης (Δ') τάξης.**

4.5. Γραμματεία

Η Γραμματεία του Σχολείου είναι στελεχωμένη με έμπειρο και ικανό προσωπικό για την άμεση εξυπηρέτηση των Γονέων/Κηδεμόνων και λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά με οποιοδήποτε τμήμα του Σχολείου καλώντας το τηλεφωνικό κέντρο στον αριθμό 2109418011 ή για το Νηπιαγωγείο στο 2109402826, για το Δημοτικό «Χρυσόστομος Σμύρνης» στο 2109409937 και για το Δημοτικό «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης» στο 2109424778.

4.6. Απολεσθέντα αντικείμενα

Το Σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη για τα αντικείμενα που οι μαθητές/-τριες χάνουν από αμέλειά τους.

Όσα αντικείμενα ανευρίσκονται στους σχολικούς χώρους, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, φυλάσσονται και παραδίδονται, όταν αναζητηθούν, στους/στις κατόχους τους. Όσα δεν αναζητούνται από τους/τις μαθητές/-τριες που τα έχασαν, μετά την παρέλευση του σχολικού έτους, προσφέρονται σε διάφορα ιδρύματα.

4.7. Ψηφιακές υπηρεσίες και εργαλεία

Από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. παρέχονται προς αξιοποίηση/διευκόλυνση των Γονέων/Κηδεμόνων οι παρακάτω ψηφιακές υπηρεσίες:

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>)
2. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού (<https://stop-bullying.gov.gr>)
3. Ψηφιακή ενημέρωση Γονέων/Κηδεμόνων ([e-Parents](#))

Επιπροσθέτως, το Σχολείο μας αξιοποιεί την εκπαιδευτική πλατφόρμα [Classter](#) για την επικοινωνία Σχολείου οικογένειας και για την ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων σχετικά με θέματα που αφορούν τη φοίτηση των παιδιών τους (βαθμολογίες, απουσίες, οικονομικές υποχρεώσεις κ.τ.λ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι Γονείς/Κηδεμόνες αναλαμβάνουν την υποχρέωση να καταβάλλουν στο Σχολείο τα δίδακτρα του αντίστοιχου έτους φοίτησης του παιδιού τους, εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, που έχει οριστεί από το Συμβούλιο Διεύθυνσης του Σχολείου.

Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους, το Σχολείο γνωστοποιεί το ύψος των διδάκτρων του επόμενου σχολικού έτους.

Σε έκτακτες περιπτώσεις, κατά τις οποίες επιβάλλεται η αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων από το Υπουργείο Παιδείας, το Σχολείο μας παρέχει τις εκπαιδευτικές του υπηρεσίες διαδικτυακά (εκπαίδευση εξ αποστάσεως), όπως προβλέπεται κάθε φορά από το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο. Στην περίπτωση αυτή τα δίδακτρα καταβάλλονται κανονικά.

Οι μαθητές/-τριες που χρησιμοποιούν σχολικό λεωφορείο επιβαρύνονται με επιπλέον χρηματικό ποσό, το οποίο προστίθεται στα δίδακτρα.

Σε περίπτωση της μη εξόφλησης του συνόλου των διδάκτρων, το Συμβούλιο Διεύθυνσης έχει το δικαίωμα να μη δεχτεί τον/την μαθητή/-τρια για επανεγγραφή στο Σχολείο, σύμφωνα με τα οριζόμενα από τον νόμο. Εφόσον κατ' εξαίρεση γίνουν δεκτοί μαθητές/-τριες σε επόμενη τάξη, ενώ υπάρχουν οφειλές διδάκτρων από προηγούμενη σχολική χρονιά, τότε υπογράφεται σχετικό συμφωνητικό μεταξύ του Σχολείου και των δύο Γονέων/Κηδεμόνων, όπου αναγράφεται το ποσό οφειλής και ο διακανονισμός της αποπληρωμής. Η όποια καταβολή γίνεται, εξοφλεί κατά προτεραιότητα τα οφειλόμενα δίδακτρα της προηγούμενης χρονιάς.

Σε περίπτωση που μαθητής/-τρια αποχωρήσει μετά την επίσημη έναρξη των εγγραφών (Μάιος-Ιούνιος), το ποσό της προκαταβολής ή της εγγραφής δεν επιστρέφεται.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

6. ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

- Το 1964 ιδρύθηκε ο **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** της Σχολής με μέλη τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών του **Δημοτικού Σχολείου «Χρυσόστομος Σμύρνης»**. Σύμφωνα με το Καταστατικό, που είναι σε ισχύ από το 1983, οι σκοποί του είναι αφενός η συμβολή στη σωματική και πνευματική ανάπτυξη και προαγωγή των μαθητών/-τριών του Σχολείου και αφετέρου η συστηματική συνεργασία με τη Διεύθυνση και το Διδακτικό προσωπικό για την αποτελεσματική εκπλήρωση των μορφωτικών σκοπών του Σχολείου. Στο πλαίσιο αυτό, οι κύριες δραστηριότητες του Συλλόγου έχουν ως στόχο την επιμορφωτική ψυχαγωγία των μαθητών/-τριών του Σχολείου. Ο Σύλλογος διοργανώνει: εκδρομές και πολιτιστικές δράσεις για μαθητές/-τριες και Γονείς/Κηδεμόνες, αποκριάτικο μαθητικό χορό, αποκριάτικη γιορτή, αποχαιρετιστήρια εκδήλωση και απονομή αναμνηστικών για μαθητές/-τριες της Στ΄ τάξης και άλλες εκδηλώσεις και παράλληλα έχει καθιερώσει και δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα.
- Το 1974 ιδρύθηκε ο **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης, με μέλη τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών του **Λυκείου και του Γυμνασίου** της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης, καθώς και του **Δημοτικού Σχολείου «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης»**. Ο ΣΓΚ Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης, σύμφωνα με το καταστατικό του, δραστηριοποιείται, στο πλαίσιο της συνολικής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας, ως φορέας αντιπροσώπευσης των γονέων και κηδεμόνων και αναδεικνύει και προωθεί, με ιεράρχηση, προς το Σχολείο προβληματισμούς, επισημάνσεις και προτάσεις. Αναλαμβάνει κοινωνικές δράσεις, πραγματοποιεί εκδηλώσεις για τους γονείς και τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και βραβεύσεις μαθητών/τριών του Σχολείου.
- Η εγγραφή των Γονέων/Κηδεμόνων στον Σύλλογο γίνεται με την υποβολή σχετικής αίτησης στο Διοικητικό Συμβούλιο.
- Το Σχολείο θεωρεί την εγγραφή όλων των Γονέων και Κηδεμόνων στον Σύλλογο ουσιαστική ηθική ενίσχυση στις προσπάθειές του.

7. ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Το 1931 ιδρύθηκε η Ένωση Αποφοίτων του Λεοντείου Λυκείου με μέλη όλους τους/τις μαθητές/-τριες που αποφοιτούν από τη Λεόνττειο Σχολή. Σκοπός της είναι η διατήρηση της επικοινωνίας των αποφοίτων με το Σχολείο. (<https://eall.gr/>)

Η εγγραφή των Αποφοίτων σ΄ αυτήν την Ένωση γίνεται με αίτηση των ενδιαφερομένων σε εκπρόσωπο της Ένωσης στη Γραμματεία του Σχολείου. Παρόμοιες Ενώσεις έχουν σ΄ όλο τον κόσμο οι απόφοιτοι/ες των σχολείων των Μαριανών Αδελφών. Για τη μεταξύ τους επικοινωνία, αυτές οι Ενώσεις οργανώνουν κατά διαστήματα περιφερειακά ή παγκόσμια συνέδρια αποφοίτων σε διάφορες χώρες. Τέτοιο Ευρωπαϊκό Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα το καλοκαίρι του 1977.

Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας

Νέα Σμύρνη, Απρίλιος 2025

<p>Η Διευθύντρια του Δημοτικού «Χρυσόστομος Σμύρνης»</p> <p>Αγγελική Ξενικού</p>	<p>Η Διευθύντρια του Δημοτικού «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης»</p> <p>Παπαδημητρίου Τριανταφυλλιά</p>	<p>Η Διευθύντρια του «Διαμαντίδειου» Νηπιαγωγείου</p> <p>Δημόκα Παναγιώτα</p>
--	---	---

<p>Η Νόμιμη Εκπρόσωπος του Ιδιοκτήτη της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης</p> <p>Τσαούση Δέσποινα</p>
--



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.

ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Δ' ΑΘΗΝΑΣ

ΤΜΗΜΑ Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Λ. Συγγρού 165
Τ.Κ : 17121, Ν. Σμύρνη
Πληροφορίες: Π.Ξηντάρης
Τηλ. : 2131617438
e-mail : mail@dipe-d-athin.att.sch.gr

Ν. Σμύρνη, 7/4/2025

Αρ. Πρωτ : 4437

Προς:

Τον νόμιμο εκπρόσωπο των Ιδιωτικών Σχολικών Μονάδων με το διακριτικό τίτλο άδειας, ίδρυσης και λειτουργίας:

- Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο - ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
- Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο - ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
- Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο - ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ Ο ΑΡΕΟΠΑΓΙΤΗΣ

ΘΕΜΑ: « Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας»

Σας ενημερώνουμε ότι ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των σχολικών σας μονάδων, ο οποίος μας απεστάλη με το με αρ. πρωτ.: 37/04-04-2025 διαβιβαστικό σας, έχει εγκριθεί.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

