

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2024-2025

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2025

**ΤΑΞΗ Α΄**

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ                    | ΩΡΑ         | Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ   | Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ   | Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ   |
|-------------------------------|-------------|--|--|--|
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30/5                |             | <b>ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΛΕΓΧΩΝ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ</b><br>(ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας SoSimple)    |  |  |
|                               |             | <b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ &amp; ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</b>                    |  |  |
| ΔΕΥΤΕΡΑ 2/6                   |             | <b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>                    |  |  |
| ΤΡΙΤΗ 3/6                     | 08:30-10:30 | <b>ΦΥΣΙΚΗ</b>  | <b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br/>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br/>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ<br/>(8:30-11:30)</b>        | <b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>   |
|                               | 11:30-13:30 |  |  | <b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>   |
| ΤΕΤΑΡΤΗ 4/6                   |             | <b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΛΑΤΙΝΙΚΑ-ΧΗΜΕΙΑ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>                            |  |  |
| ΠΕΜΠΤΗ 5/6                    | 08:30-10:30 | <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>  | <b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>  | <b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ<br/>ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ<br/>(8:30-11:30)</b>                |
|                               | 11:30-13:30 |  | <b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>   |  |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6/6                 |             | <b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΙΣΤΟΡΙΑ-ΦΥΣΙΚΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>                               |  |  |
| ΔΕΥΤΕΡΑ 9/6                   |             | <b>ΑΡΓΙΑ ΑΓΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ</b>   |  |  |
| ΤΡΙΤΗ 10/6                    | 08:30-10:30 | <b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>   | <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>  | <b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br/>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br/>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ<br/>(8:30-11:30)</b>        |
| ΤΕΤΑΡΤΗ 11/6                  | 08:30-10:30 | <b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ<br/>ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ<br/>(8:30-11:30)</b>                          | <b>ΦΥΣΙΚΗ</b>  | <b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>  |
| ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13/6                | 08:30-10:30 | <b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>  | <b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ<br/>ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ<br/>(8:30-11:30)</b>                | <b>ΦΥΣΙΚΗ</b>  |
|                               | 11:30-13:30 | <b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>   |  |  |
| ΔΕΥΤΕΡΑ 16/6                  | 08:30-10:30 | <b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br/>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ<br/>(8:30-11:30)</b>                      | <b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>   | <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>  |
| ΤΕΤΑΡΤΗ 18/6 &<br>ΠΕΜΠΤΗ 19/6 | 8:30        | Εξέταση των μαθητών<br>που δικαιολογημένα<br>απουσίαζαν από κάποιο<br>μάθημα           | Εξέταση των μαθητών<br>που δικαιολογημένα<br>απουσίαζαν από<br>κάποιο μάθημα | Εξέταση των μαθητών<br>που δικαιολογημένα<br>απουσίαζαν από κάποιο<br>μάθημα |
| ΤΕΤΑΡΤΗ 25/6                  |             | <b>ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΕΠΙΔΟΣΗΣ</b><br>(ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας So Simple) |  |  |

## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

### ΑΓΓΛΙΚΑ

#### **Επίπεδο A2 (Κα Μπαστάκη, Κα Τσιμετζόγλου)**

##### **a) GRAMMAR**

Present Simple & Present Continuous (Units 1 & 3)

Simple Past and Used to (Unit 2)

Prepositions (Unit 3)

Future Tense - be going to & will (Unit 4)

Countable & Uncountable Nouns (Unit 4)

Present Perfect (Unit 5)

Possessives (Unit 5)

Articles (Unit 6)

Zero & First Conditional (Unit 7)

Modal Verbs (Unit 8)

##### **b) VOCABULARY**

Countries, nationalities and family (Unit 1)

Clothes, colours, adjectives describing people (Unit 2)

Technology (Unit 3)

Food & cooking (Unit 4)

Houses & furniture (Unit 5)

Places in a town & sightseeing (Unit 6)

Free time activities (Unit 7)

**c) All handouts and photocopies**

#### **Επίπεδο B1 (Κα Μαντή, Κα Βαρβία)**

##### **a) GRAMMAR**

Quantifiers, Articles

Countable and Uncountable nouns

Present Simple & Present Continuous; Stative verbs

Past Simple & Past Continuous; used to, would, be/ get used to

Present Perfect Simple & Continuous- Past Perfect Simple & Continuous

Future Simple, be going to, present tenses for future

Modal Verbs

Conditionals

Passive Voice

##### **b) VOCABULARY**

Units 1-8

All handouts and photocopies

#### **Επίπεδο B1+ (Κα Μίχα, Κα Χαλικιά)**

##### **a) GRAMMAR**

Present simple and continuous

Past simple and continuous

Present perfect simple and continuous

Past perfect simple and continuous

Future forms: will, going to, present simple, present continuous

0,1,2, 3 Conditionals

Reported Speech

Passive voice

Modals + present infinitive

- b) Vocabulary units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
- c) All handouts and photocopies

### Επίπεδο B2 (Κα Δεσύπρη, Κα Τσέτη)

#### a) GRAMMAR

Tenses (present/past simple and continuous, used to, would, be used to, get used to, present perfect simple/continuous, past perfect simple/continuous, future simple /continuous, be going to, future perfect simple/continuous)

Conditionals (zero, 1st, 2nd, 3rd, mixed)

Modals (ability, permission, advice, obligation, degrees of certainty)

Modal perfects

Gerunds and Infinitives

Passive voice + Impersonal passive structures

Participle clauses

Causative form

Reported speech (statements, commands, questions)

#### b) VOCABULARY

Units 1-8

- c) All handouts and photocopies

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

### I) ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πρωτότυπο-μεταφρασμένο κείμενο στο Φυλλάδιο Λ.Σ.Α., Γλωσσικά και ερμηνευτικά σχόλια, Ερωτήσεις Κατανόησης των Ενοτήτων:

2 Α, Γ (Φθόγγοι και Γράμματα)

3 Α, Β (Ετυμολογικά), Γ (Τόνοι και Πνεύματα)

4 Β2 (Ετυμολογικά), Γ (Γραμματική: 1, 2, 3)

5 Β2 (Ετυμολογικά), Γ (1,2,3)

6 Α, Β2 (Ετυμολογικά), Γ

7 Α, Β2 (Ετυμολογικά), Γ (1,2,3,4)

9 Γ (1,2,3)

11 Γ (Σύνταξη)

### II) ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ – ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ

#### α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Φυλλάδιο Λ.Σ.Α.: σελ.5-6

Αφηγηματικές τεχνικές: σελ. 9-10

Χαρακτηρισμός: σελ. 13.

Τα Εισαγωγικά Κείμενα, οι Αφηγηματικές Τεχνικές και ο Χαρακτηρισμός **δεν** προορίζονται για αποστήθιση αλλά αποτελούν υποστηρικτικό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί επικουρικά κατά την ανάλυση των απαντήσεων.

#### β. ΚΕΙΜΕΝΟ

Ερμηνευτικά σχόλια, ερωτήσεις σχολικού βιβλίου, ερμηνευτικά σχόλια Φυλλαδίου Λ.Σ.Α., σχόλια-σημειώσεις τάξης στους στίχους:

α 361 - 497  
ε 165 - 251  
ζ 139 - 259  
ι 240 - 512  
π 185 - 246

## ΒΙΟΛΟΓΙΑ

### **Κεφάλαιο 1 Η οργάνωση της ζωής**

Ενότητα 1.2 Κύτταρο σελ.21,22

Ενότητα 1.3 Η οργάνωση των πολυκύτταρων οργανισμών σελ. 25, 26, 27

### **Κεφάλαιο 2 Πρόσληψη ουσιών και πέψη**

Εισαγωγή σελ. 38

Ενότητα 2.1 Φωτοσύνθεση σελ. 39,40

Ενότητα 2.3 πρόσληψη ουσιών, πέψη στα ζώα σελ.41, 44

Ενότητα 2.4 πρόσληψη ουσιών, πέψη στον άνθρωπο σελ. 45, 48, 49, 50, 51

### **Κεφάλαιο 3 Μεταφορά και αποβολή ουσιών**

Εισαγωγή

Ενότητα 3.1 μονοκύτταροι οργανισμοί σελ. 60

Ενότητα 3.2 φυτά σελ.60, 61

Ενότητα 3.4 άνθρωπος σελ. 65, 66, 68, 69, 71, 72

## ΙΣΤΟΡΙΑ

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' «Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ (3000 – 1100 π. Χ.)»**

Ενότητα 2. Ο ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (σελίδες 21-22)

Ενότητα 3. Ο ΜΙΝΩΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (σελίδες 23-25)

Ενότητα 4. Η ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΩΝ ΜΙΝΩΙΤΩΝ (σελίδες 26-28)

Ενότητα 5. Ο ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ (σελίδες 29-32)

Ενότητα 6. ΜΥΚΗΝΑΪΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ (σελίδες 33-34)

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' «ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800 – 479 π.Χ.)»**

Ενότητα 2. Η ΠΟΛΗ – ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ (σελίδες 45-47)

Ενότητα 3. Η ΣΠΑΡΤΗ (σελίδες 48-49)

Ενότητα 4. ΑΘΗΝΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΙΣΤΟΚΡΑΤΙΑ (σελίδες 50-51)

Ενότητα 5. ΑΘΗΝΑ: ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (σελίδες 52-53)

Ενότητα 7. ΠΕΡΣΕΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΕΣ: ΔΥΟ ΚΟΣΜΟΙ ΣΥΓΚΡΟΥΟΝΤΑΙ (σελίδες 57-59 «Η κατοχή των Στενών ... ακατανίκητοι»)

Ενότητα 8. Η ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΣΙΚΗΣ ΕΠΙΘΕΣΗΣ (σελίδες 60-62)

Ενότητα 10. Η ΤΕΧΝΗ (σελίδα 65 «Η αρχαϊκή περίοδος ... τα αρχιτεκτονικά γλυπτά»)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' «Η ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (479 - 431 π.Χ.)»

**Ενότητα 1.** Η ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΤΗΣ ΔΗΛΟΥ – Η ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΪΚΗΣ ΗΓΕΜΟΝΙΑΣ (σελίδα 69 «Μετά τη νίκη ... εγγυημένη»)

**Ενότητα 2.** ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ ΣΤΑΘΕΡΟΠΟΙΕΙΤΑΙ – Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ (σελίδες 71-72)

**Ενότητα 3.** Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ. ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (σελίδα 73 «Η αθηναϊκή Πολιτεία ... γυμνικούς αγώνες»)

- Στην ύλη συμπεριλαμβάνονται τα παραθέματα, οι εικόνες και οι χάρτες των παραπάνω ενοτήτων (χωρίς να απαιτείται η εκμάθησή τους).

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### Μέρος Α' Αριθμητική-Άλγεβρα

κεφάλαιο 2 (όλο), κεφάλαιο 5 (όλο), κεφάλαιο 7 (μέχρι και την §7.4).

### Μέρος Β' Γεωμετρία

κεφάλαιο 1 (από την §1.8 μέχρι τέλος), κεφάλαιο 2 (μόνο §2.3 και §2.6), κεφάλαιο 3 (μόνο §3.1 και §3.2).

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

### Γλωσσική Διδασκαλία:

1 Α, Γ1, Γ2, Δ 2 Α, Γ, Δ 3 Α, Β(1-4), Γ(1-3), Ε 4 Α, Β(1-2), Γ(1-2), ΣΤ Δ, 5 Α, Β3, Δ

6 Α, Β1, Β2 (μόνο ομοιόπτωτους προσδιορισμούς :παράθεση, επεξήγηση)

Φυλλάδιο: σελ.6-9, 12-20, 24-28, 32-40, 44 (μόνο υποκείμενο-αντικείμενο-κατηγορούμενο)

σελ.48-51, σελ.63-65, σελ.67-70, σελ.71-75, σελ.76-79

### Νεοελληνική Λογοτεχνία:

1. Γ ΔΡΟΣΙΝΗΣ : «Θαλασσινά τραγούδια»
2. Ε.ΜΑΡΡΑ: «Τα κόκκινα λουστρίνια»
3. ΔΗΜΟΤΙΚΟ: «Ύπνε μου κι έπαρέ μου το»
4. Λ.ΤΟΛΣΤΟΙ : «Ο παππούς και το εγγονάκι»
5. Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ: «Ολυμπιακός Ύμνος»
6. Γ. ΘΕΟΤΟΚΑΣ: «Ο Δημοτικός κήπος του Ταξιμιού»,
7. ΛΑΪΚΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ: «Το πιο γλυκό ψωμί

## ΦΥΣΙΚΗ

### **ΦΕ1 (Φύλλο εργασίας 1)**

#### **ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΜΗΚΟΥΣ – Η ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ**

- 1) Μελέτη θεωρίας (φυλλάδιο/σελίδα 7).
- 2) Πείραμα που πραγματοποιήθηκε στην τάξη (φυλλάδιο/σελίδες 9, 10).
- 3) Ερωτήσεις και ασκήσεις φυλλαδίου: 2, 5, 7, 8, 9 και 10 (σελίδες 11, 12).

### **ΦΕ2 (Φύλλο εργασίας 2)**

#### **ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΧΡΟΝΟΥ**

- 1) Μελέτη θεωρίας (φυλλάδιο/σελίδες 13, 14).
- 2) Πείραμα που πραγματοποιήθηκε στην τάξη (φυλλάδιο/σελίδα 15, 16).
- 3) Ερωτήσεις και ασκήσεις φυλλαδίου: 1, 5, 6, 7, 8 (σελίδα 17).

### **ΦΕ3 (Φύλλο εργασίας 3)**

#### **ΜΕΤΡΗΣΗ ΜΑΖΑΣ - ΤΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ**

- 1) Μελέτη θεωρίας (φυλλάδιο/σελίδες 19 - 21).
- 2) Πείραμα που πραγματοποιήθηκε στην τάξη (φυλλάδιο/σελίδες 23 - 25).
- 3) Ερωτήσεις και ασκήσεις φυλλαδίου: 1, 2, 5, 6, 7 (σελίδες 27, 28).

### **ΦΕ4, ΦΕ5 (Φύλλα εργασίας 4 και 5)**

#### **ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ – ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ - ΘΕΡΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ**

- 1) Μελέτη θεωρίας (φυλλάδιο/σελίδες 29, 30).
- 2) Πείραμα που πραγματοποιήθηκε στην τάξη (φυλλάδιο/σελίδες 33, 34).
- 3) Ερωτήσεις και ασκήσεις φυλλαδίου: 3, 4, 6, 7, 9 (σελίδες 35, 36)