

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Διαμαντίδειο Νηπιαγωγείο  
Δημοτικών «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης»  
«Χρυσόστομος Σμύρνης»  
ΛΕΟΝΤΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ



Για να διαπαιδαγωγήσουμε σωστά τα παιδιά,  
πρέπει να τ' αγαπάμε  
και να τ' αγαπάμε όλα εξίσου.

Άγιος Μαρκελλίνος Champagnat

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός των Ιδιωτικών Σχολείων** που προβλέπεται από τον Νόμο (Ν. 682/1977, άρθρο 11, παρ. 1 & 2) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της κοινωνικής αποστολής κάθε εκπαιδευτικού οργανισμού. Ο παρών Κανονισμός, εναρμονισμένος με την ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία και τις απαιτήσεις της Πολιτείας, καθορίζει με ακρίβεια τις αρχές, τους σκοπούς και τους στόχους του Εκπαιδευτηρίου μας, τα μέσα με τα οποία επιδιώκουμε την πραγμάτωσή τους και τα θέματα που έχουν σχέση με το Διδακτικό Προσωπικό, τους/τις Μαθητές/τριες, τους Γονείς και Κηδεμόνες.

Είναι σαφές ότι κανένα κοινωνικό σύνολο δεν μπορεί να λειτουργήσει εποικοδομητικά, αν δεν τηρεί και δεν εφαρμόζει συγκεκριμένους κανόνες. Το Σχολείο μας, ως εκπαιδευτικός οργανισμός, πιστεύει ότι οι κανόνες αυτοί, όχι μόνο δεν περιορίζουν την ατομική ελευθερία των μαθητών/-τριών, αλλά την περιφρουρούν και την κατοχυρώνουν.

Συνεπώς, η εγγραφή μαθητή/τριας στο Σχολείο μας από τους Γονείς/Κηδεμόνες προϋποθέτει και συνεπάγεται την αποδοχή αυτού του Εσωτερικού Κανονισμού. Η τήρηση όλων των κανόνων συμπεριφοράς του παρόντος Κανονισμού από τους/τις μαθητές/τριες αποτελεί βασική και **απαρέγκλιτη υποχρέωσή τους και πρέπει να υπαγορεύεται από εσωτερικό κίνητρο και αυτοδέσμευση, καθώς αποβλέπει στο καλό όλων.**

Οι Γονείς/Κηδεμόνες με την εγγραφή των μαθητών/τριών παραλαμβάνουν τον Εσωτερικό Κανονισμό και υπογράφουν τη σχετική δήλωση αποδοχής του.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### α. Η Ταυτότητά μας

Το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης, ένα από τα αρχαιότερα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα, ανάγει την αρχή του στα 1838, όταν ιδρύθηκε το Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Διονύσιος» στους πρόποδες της Ακρόπολης. Το 1889 το σχολείο επεκτάθηκε σε δύο κύκλους σπουδών (στοιχειώδη και μέση εκπαίδευση), μετονομάστηκε μάλιστα σε «Λεόντειο Λύκειο» προς τιμή του Πάπα Λέοντος ΙΓ΄. Το 1897, το σχολείο μεταφέρθηκε σε νεότευκτο νεοκλασικό κτήριο στο κέντρο της Αθήνας, επί της οδού Σίνα 4.

Σημαντική στιγμή στην ιστορία του Λεοντείου Λυκείου υπήρξε η ανάθεση, το 1907, από τον τότε Καθολικό Αρχιεπίσκοπο Αθηνών, Σεβ. Αντώνιο Δελένδα, της διοίκησης του Σχολείου στο Τάγμα των Μαριανών Αδελφών.

Καθώς ο αριθμός των μαθητών αυξανόταν έκτοτε συνεχώς, το Λεόντειο Λύκειο μεταφέρθηκε τον Σεπτέμβριο του 1962 σε νέο κτηριακό συγκρότημα στη Νέα Σμύρνη. Στον ίδιο χώρο ιδρύθηκε τον επόμενο χρόνο το Δημοτικό «Χρυσόστομος Σμύρνης», που εμπνέεται από τις ίδιες αρχές της Μαριανής Παιδαγωγικής και το 1999 συγχωνεύτηκε διοικητικά με το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης. Το 1979, το Δημοτικό «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης», που αποτέλεσε το πρώτο κύτταρο του Λεοντείου Λυκείου, απέκτησε στον ίδιο χώρο δικό του ανεξάρτητο οικοδομικό συγκρότημα. Από το 2021 λειτουργεί το «Διαμαντίδειο» Νηπιαγωγείο επίσης σε δικό του ανεξάρτητο οικοδομικό συγκρότημα.

Το Λεόντειο Λύκειο αποτελεί έργο ζωής, θεμελιωμένο σε ανθρωπιστικές και χριστιανικές αρχές που εκτιμήθηκαν και εκτιμώνται από τους χιλιάδες αποφοίτους, τους γονείς και τους σημερινούς νέους που φοιτούν σ' αυτό.

Στις 29 Δεκεμβρίου 1988, η **Ακαδημία Αθηνών** σε πανηγυρική συνεδρία της απένειμε στο Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης **Αργυρό Μετάλλιο και Τιμητικό Δίπλωμα για την πολύχρονη προσφορά του στον αγώνα για την καλλιέργεια της Παιδείας των Ελλήνων.**

Τον Δεκέμβριο του 2020 ψηφίστηκε σε Συνεδρίαση της Ολομέλειας τη Βουλής ο Νόμος 4763/2020 -ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020. Στο άρθρο 127 του συγκεκριμένου Νόμου με τίτλο: «Μετονομασία ξένων σχολείων – Τροποποίηση της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013», το «Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης» μετονομάζεται σε «Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης». Θεωρούμε ότι η μετονομασία του ιστορικού Εκπαιδευτηρίου μας ήταν αναγκαία, καθώς ο όρος «Σχολή» περιγράφει πολύ καλύτερα από τον όρο «Λύκειο» τη σύγχρονη πραγματικότητα του προσφερόμενου παιδαγωγικού έργου μας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ο Κανονισμός αυτός αποτελεί για τη **Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης** την ουσιαστική έκφραση της φυσιογνωμίας του και τη βασική προϋπόθεση λειτουργίας του. Για τους **Μαριανούς Αδελφούς** συνιστά τη συμπύκνωση της δια βίου απόφασής τους να υπηρετήσουν την εκπαίδευση των νέων, στο πλαίσιο των αρχών και επιδιώξεων της Αδελφότητάς τους. Για τους συνεργάτες τους, τους **Μαριανούς Λαϊκούς Εκπαιδευτικούς**, συνοψίζει επίσης τις αρχές της παιδαγωγικής τους αποστολής μέσα στο Σχολείο.

## **β. Το Εκπαιδευτικό Σχέδιο του Σχολείου**

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης αποτελεί μία από τις διακεκριμένες εκπαιδευτικές μονάδες της πατρίδας μας. Ανήκει στην Αδελφότητα των Μαριανών Αδελφών, την οποία ίδρυσε το 1817 ο Μαρκελλίνος Champagnat, ιερομόναχος της Καθολικής Εκκλησίας, που έζησε και έδρασε στη Γαλλία ανακηρύχθηκε δε Άγιος το 1999 από τον Πάπα Ιωάννη-Παύλο Β'.

**Οι Μαριανοί Αδελφοί έχουν ως αποστολή τη χριστιανική διαπαιδαγώγηση και μόρφωση της νεολαίας.** Σήμερα, 3500 περίπου Αδελφοί μαζί με 72.000 Λαϊκούς υπηρετούν ως εκπαιδευτικοί, ως εκπαιδευτές ή καθηγητές 655.000 παιδιών και νέων σε όλο τον κόσμο, διευθύνουν και διδάσκουν σε 800 σχολεία και σε 6 Πανεπιστήμια σε 81 χώρες.

Η Λεόντειος σχολή είναι συγχρόνως ένας τόπος διδασκαλίας, ένας τόπος ζωής και ένας τόπος διάδοσης του Ευαγγελίου. Ως **Σχολείο** οδηγεί τους/τις μαθητές/-τριές του στο να μάθουν **να ανακαλύπτουν, να δημιουργούν, να ζουν μαζί και, ιδιαιτέρως, να είναι παρόντες.** Ως **Σχολείο με Χριστιανικές Αρχές**, αποτελεί μία κοινότητα μέσα στην οποία τα μέλη της βιώνουν και μοιράζονται **την πίστη, την ελπίδα και την αγάπη.** Έτσι, οι μαθητές/τριες μουνται σταδιακά στο ιδανικό της ζωής, όπου εναρμονίζονται η **πίστη, ο πολιτισμός και η κοινωνικοποίηση.** Ως **Σχολείο της Μαριανής παράδοσης** ακολουθεί την παιδαγωγική προσέγγιση του Αγίου Μαρκελλίνου Champagnat, εναρμονισμένη με το πνεύμα της εθνικής μας κληρονομιάς.

Όλοι οι συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε στη συνείδηση των μαθητών/-τριών μας αξίες, όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας του κάθε ανθρώπου, η σεμνότητα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, η ειρήνη, η υπευθυνότητα και η συνειδητή αποδοχή των κανόνων, απαραίτητες για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και για την πρόοδο ατόμων και κοινωνιών.

Γι' αυτό προσαρμόζουμε τις δραστηριότητές μας και τα προγράμματα διδασκαλίας υπό το φως του Παιδαγωγικού μας Σχεδίου και των καλύτερων εκπαιδευτικών μεθόδων:

- Υποστηρίζοντας μεθόδους που ευνοούν **τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα**, βοηθάμε τους νέους να αποκτήσουν περισσότερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.
- Ενισχύοντας **την κριτική ικανότητα** των μαθητών/-τριών μας απέναντι στις πληροφορίες και στα μηνύματα που δέχονται.
- Ενθαρρύνοντας όχι μόνο την **προσωπική έκφραση, αλλά και την ομαδική εργασία** με λογοτεχνικές, επιστημονικές, τεχνολογικές και καλλιτεχνικές μελέτες και δραστηριότητες.
- Παρέχοντας τα **μέσα** και τον απαραίτητο **εξοπλισμό** που απαιτούν οι ταχύρρυθμες τεχνολογικές, επιστημονικές και κοινωνικές αλλαγές.
- Καλλιεργώντας στους νέους **τον σεβασμό προς το περιβάλλον και τον υγιεινό τρόπο ζωής**.
- Ενθαρρύνοντας **τις αθλητικές δραστηριότητες** αφενός για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και του ομαδικού πνεύματος και αφετέρου για τη σωστή διαχείριση τόσο της αποτυχίας όσο και της επιτυχίας.
- Βοηθώντας τους νέους στην **επιλογή του επιστημονικού και επαγγελματικού τομέα**.
- Δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο μάθημα των Θρησκευτικών και ενθαρρύνοντας πρωτοβουλίες έκφρασης και εμπάθυνσης στην πίστη.
- Εκδηλώνοντας την πίστη μας σε συγκεκριμένες στιγμές της σχολικής χρονιάς με την τέλεση της Θείας Λειτουργίας ή άλλων Ακολουθιών, που είναι προετοιμασμένες με φροντίδα.
- Διαπαιδαγωγώντας τους νέους **στην αλληλεγγύη**, παρουσιάζοντάς την όχι μόνο ως μία ηθική επιταγή και κοινωνική ανάγκη που αφορά σ' όλη την ανθρωπότητα, αλλά και ως **βασικό χαρακτηριστικό της χριστιανικής ζωής και πίστης**.

Η δέσμευση σε όλα τα παραπάνω και η άψογη εκτέλεση όλων των διαδικασιών λειτουργίας του, είχε ως αποτέλεσμα, **η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης να λάβει τον Φεβρουάριο 2016 τη Διεθνή Πιστοποίηση Ποιότητας ISO 9001.**

### **γ. Εκπαιδευτικές Βαθμίδες**

Στη Λεόντειο Σχολή Νέας Σμύρνης λειτουργούν:

- **Το Διαμαντίδειο Παιδικός Σταθμός – Νηπιαγωγείο**
- **Δύο Δημοτικά Σχολεία:**
  - «Άγιος Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης» και «Χρυσόστομος Σμύρνης»
- **Γυμνάσιο**
- **Λύκειο**

## **δ. Διεύθυνση και Διδακτικό Προσωπικό**

Το Σχολείο διοικείται από Συμβούλιο Διεύθυνσης που ορίζει ο Έπαρχος της Επαρχίας L'Hermitage του Τάγματος των Μαριανών Αδελφών. Παράλληλα, ο/η Γενικός/ή Διευθυντής/τρια, και ο/η Γενικός/ή Υποδιευθυντής/τρια, οι Διευθυντές/τριες και οι Υποδιευθυντές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου, οι Διευθυντές/τριες και οι Υποδιευθυντές/τριες των δημοτικών «Χρυσόστομος Σμύρνης» και «Άγιος Διονύσιος» καθώς και η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου αποτελούν τη Διευθυντική Ομάδα που έχει την ευθύνη της λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων και μαζί με τους Επόπτες ασχολούνται με την οργάνωση και πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου του Σχολείου.

Το Διδακτικό Προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από καταρτισμένους, υπεύθυνους και ευσυνείδητους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αποτελούν μαζί με τους Διευθυντές, τους Συλλόγους των Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, των Δημοτικών, του Γυμνασίου και του Λυκείου.

### **ε.1. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα**

Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης έχει ως σκοπό την προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο. Στελεχώνεται από τρεις ψυχολόγους, μία λογοπεδικό και μία παιδαγωγική σύμβουλο ειδικευμένη στην ειδική αγωγή. Η Ομάδα συνεργάζεται στενά με τους Διευθυντές των βαθμίδων και με το Διδακτικό Προσωπικό, προσφέροντας συμβουλευτική υποστήριξη στους/στις μαθητές/τριες και στους Γονείς. Διοργανώνει τη Σχολή Γονέων και την ημερίδα επαγγελματικού προσανατολισμού και συμμετέχει στο εξατομικευμένο Πρόγραμμα Συμβουλευτικής.

Το εξατομικευμένο Πρόγραμμα Συμβουλευτικής στηρίζεται στη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων και έχει στόχο τη στήριξη του νηπίου, του παιδιού και του εφήβου στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας για τον εαυτό του, ώστε να επιλέξει την κατάλληλη για εκείνον ακαδημαϊκή και επαγγελματική κατεύθυνση.

### **ε.2. Ομάδα Προστασίας Ανηλίκων**

Η ομάδα αυτή έχει συσταθεί από το επαρχιακό συμβούλιο με εκπαιδευτικούς όλων των μονάδων που έχουν παρακολουθήσει σχετική επιμόρφωση. Αποστολή της είναι η ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών σε θέματα που σχετίζονται με την κακοποίηση ανηλίκων και η αξιολόγηση περιστατικών που κρίνεται πως χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης από αρμόδιους φορείς ακολουθώντας το πρωτόκολλο που ορίζει η ελληνική νομοθεσία.

### **στ. Γαλλική γλώσσα**

Η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης, εκτός από τους εκπαιδευτικούς στόχους, που προσπαθεί με ιδιαίτερη φροντίδα να υλοποιήσει, επιδιώκει την εκμάθηση της Γαλλικής Γλώσσας από τους/τις μαθητές/τριες της.

Η διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας αρχίζει στο Σχολείο μας από το Νηπιαγωγείο. Οι επιπλέον ώρες διδασκαλίας της στο καθημερινό πρόγραμμα και ο μικρός αριθμός μαθητών/-τριών ανά τμήμα συντελούν στην καλύτερη εκμάθησή της.

## ζ. Αγγλική γλώσσα

Η Αγγλική Γλώσσα διδάσκεται υποχρεωτικά, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Υπουργείου Παιδείας, στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, ως δεύτερη ξένη γλώσσα. Δημιουργούνται ολιγομελή τμήματα και η ύλη προσαρμόζεται στις ανάγκες των μαθητών/-τριών.

## η. Τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας (ΤΠΕ)

Το μάθημα των ΤΠΕ ξεκινάει από την Α' τάξη του Δημοτικού και διδάσκεται στην αίθουσα Η/Υ, όπου κάθε μαθητής/τρια εργάζεται στον υπολογιστή του/της. Στο πλαίσιο του μαθήματος των Η/Υ έχουμε εντάξει την **Εκπαιδευτική Ρομποτική**, μια δραστηριότητα που συνδυάζει τις εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα προγραμματισμού, την πρωτοβουλία και την ομαδική εργασία με το παιχνίδι. Οι μαθητές/τριες που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο είναι ήδη εξοικωμένοι/ες με τη σύγχρονη τεχνολογία και τη χρήση διαδραστικών πινάκων.

## θ. Φυσική αγωγή

Στόχος της Φυσικής Αγωγής είναι να ενισχύσει την καλή φυσική κατάσταση και να προαγάγει τις συνήθειες ενός υγιεινού τρόπου ζωής. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, **οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε αθλοπαιδιές, διδάσκονται τους βασικούς κανόνες αθλημάτων, μαθαίνουν ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς και λαμβάνουν μέρος σε αθλητικές διοργανώσεις εντός και εκτός του Σχολείου.**

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι η συμπλήρωση από τον παιδίατρο του **Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ)** και η κατάθεσή του στη νοσοκόμα του Σχολείου. Σε περίπτωση μη προσκόμισης του ΑΔΥΜ, ο/η μαθητής/τρια απέχει από οποιαδήποτε αθλητική δραστηριότητα.

- \* **Υποχρεωτική Ενδυμασία κατά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής:** αθλητική φόρμα, αθλητικά παπούτσια (χωρίς καρφάκια) και το μπλουζάκι του Σχολείου. Χωρίς αθλητική ενδυμασία, δεν επιτρέπεται η συμμετοχή στο μάθημα.
- \* **Υποχρεωτική Ενδυμασία για τη συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες:** η αθλητική φόρμα του Σχολείου και το μπλουζάκι του Σχολείου (για λόγους ομοιόμορφης παρουσίας των παιδιών ως ομάδα).

## ι. Μουσική

Το μάθημα της Μουσικής γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένη και εξοπλισμένη αίθουσα. Στόχος του μαθήματος είναι **να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με διάφορα είδη μουσικής, να γνωρίσουν σπουδαία έργα Ελλήνων και ξένων συνθετών και να πλαισιώσουν μουσικά σχολικές εκδηλώσεις.** Όσα παιδιά το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στη **Χορωδία του Σχολείου μας.** Τα παιδιά, δε, του Νηπιαγωγείου διδάσκονται το σύστημα Orff και έρχονται σε πρώτη επαφή με τα είδη των μουσικών οργάνων.

## **ια. Εικαστικά**

Το μάθημα των Εικαστικών γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένη και εξοπλισμένη αίθουσα. **Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με έργα σπουδαίων καλλιτεχνών, πειραματίζονται με διάφορες τεχνολογίες και υλικά και έχουν την ευκαιρία να δημιουργούν καλλιτεργώντας τη φαντασία τους.** Οι δημιουργίες τους κοσμούν τα έντυπα και τους χώρους του Σχολείου μας.

## **ιβ. Θεατρικό παιχνίδι**

Σκοπός του Θεατρικού Παιχνιδιού είναι **ν' απελευθερώσει τη φαντασία και να βοηθήσει τα παιδιά ν' ανακαλύψουν τον εαυτό τους και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους** με τον πλέον βιωματικό τρόπο. Βασική μέθοδο διδασκαλίας αποτελεί ο αυτοσχεδιασμός, αλλά και η δημιουργική χρήση διάφορων αντικειμένων.

Το μάθημα γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα. Για να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Θεατρικού Παιχνιδιού, **οι μαθητές/τριες πρέπει να φορούν άνετα ρούχα και να εισέρχονται στην αίθουσα χωρίς παπούτσια, μόνο με κάλτσες.**

## **ιγ. Μεταφορά και ασφάλιση των μαθητών/τριών**

Οι μαθητές/τριες της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης προέρχονται από διάφορες περιοχές της Αθήνας. Για τη μεταφορά τους το Σχολείο χρησιμοποιεί μισθωμένα **σχολικά λεωφορεία με συνοδούς** τα οποία έχουν καθορισμένη διαδρομή και στάσεις επιβίβασης και αποβίβασης των μαθητών/τριών. Όσοι χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο μεταφορικό μέσο έχουν πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση. Για τη μεταφορά των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιούνται ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία.

Επίσης, το Σχολείο έχει συμβληθεί με **Ασφαλιστική Εταιρεία** και έχει ασφαλίσει τους/τις μαθητές/τριες του για περιπτώσεις ατυχημάτων είτε κατά τη διαδρομή των σχολικών λεωφορείων είτε μέσα στους σχολικούς χώρους είτε, τέλος, κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών περιπάτων.

## **ιδ. Πρόσθετες απογευματινές δραστηριότητες**

**“Club d’ activités”:** Μετά το πέρας του πρωινού ωρολογίου προγράμματος, λειτουργεί ένα δώρο πρόγραμμα δραστηριοτήτων, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Δημοτικού και Γυμνασίου και έχει σκοπό την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα τέχνης, πολιτισμού και αθλητισμού, ώστε να αναπτυχθούν πολύπλευρα οι δεξιότητες των παιδιών. Οι Γονείς/Κηδεμόνες συναινούν στον τρόπο λειτουργίας του **«Club d’ activités»** υπογράφοντας τον κανονισμό που τους δίνεται κατά την εγγραφή του παιδιού στις απογευματινές δραστηριότητες.

## **ιε. Ενδυμασία μαθητών – μαθητριών**

Η ενδυμασία των μαθητών και των μαθητριών πρέπει για παιδαγωγικούς και πρακτικούς λόγους να είναι ανάλογη με την ηλικία τους, απλή, χωρίς υπερβολές με εξεζητημένα ρούχα ή χτένισμα. Συστήνεται καθημερινά η άνετη αθλητική ενδυμασία.

(βλ. επίσης υποχρεωτική ενδυμασία στη Φυσική Αγωγή και στο Θεατρικό Παιχνίδι)

Είναι απαραίτητο να αναγράφεται το ονοματεπώνυμό τους σε όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα (ρούχα, σχολικά είδη).

Τα είδη που δεν αναφέρουν όνομα και δεν έχουν αναζητηθεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς διατίθενται για φιλανθρωπικούς σκοπούς κατά την κρίση του Σχολείου.

### Εκκλησιασμοί & Εθνικές Γιορτές

**Αγόρια** → μπλε σκούρο υφασμάτινο παντελόνι (όχι τζιν)  
άσπρο πουκάμισο ή μπλούζα (χωρίς σχέδια)  
σκούρα παπούτσια (όχι αθλητικά)

**Κορίτσια** → μπλε σκούρα υφασμάτινη φούστα (όχι τζιν)  
άσπρο πουκάμισο ή μπλούζα (χωρίς σχέδια)  
άσπρα καλτσάκια ή άσπρο καλσόν και σκούρα παπούτσια (όχι αθλητικά)

Επιπλέον, τα παιδιά φορούν και το υφασμάτινο γιλέκο με το σήμα του Σχολείου μας.

Στις εκπαιδευτικές επισκέψεις τα παιδιά φορούν υποχρεωτικά το **αθλητικό μπλουζάκι** του Σχολείου. Σε επισκέψεις σε εξωτερικούς χώρους φορούν και το καπέλο του Σχολείου.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**

### **ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ**

#### **α. Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών/τριών**

Στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου εγγράφονται όσοι μαθητές έχουν γεννηθεί το προβλεπόμενο από τον νόμο ημερολογιακό έτος.

Για την εγγραφή νέων μαθητών/τριών:

- Πραγματοποιείται συνάντηση των γονέων/κηδεμόνων με τη Διεύθυνση του Δημοτικού, έπειτα από ραντεβού, κατά την οποία ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών και γενικότερα για τους σκοπούς και τους στόχους του Σχολείου.
- Οι γονείς/κηδεμόνες συμπληρώνουν αίτηση προεγγραφής.
- Μετά το τέλος των προεγγραφών (31/1), ξεκινά η **διαδικασία γνωριμίας και διερεύνησης** κατά την οποία συμμετέχουν ο/η Διευθυντής/ντρια και ένα μέλος της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας, (για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου συμμετέχουν δύο μέλη της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας) οι γονείς και το παιδί.

Σκοπός αυτής της διαδικασίας είναι να διασφαλίσει τη μελλοντική, ομαλή υποδοχή του παιδιού στο Δημοτικό μας. Κατά τη διάρκεια της ξενάγησης στο νέο περιβάλλον και τη γνωριμία με πρόσωπα αναφοράς όπως η Διεύθυνση και το μέλος της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας πραγματοποιείται μια σύντομη και άτυπη διερεύνηση της σχολικής ετοιμότητας του παιδιού.



- Σε περίπτωση που το Σχολείο διαπιστώσει ότι το παιδί (ο μαθητής ή η μαθήτρια) έχει ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες (διαγνωσμένες ή μη) ή και δυσκολίες ως προς τις κοινωνικές του δεξιότητες και χρειάζεται ειδική πλαισίωση για να ενταχθεί στο σχολικό περιβάλλον, το σχολείο δεν δύναται να παρέχει πρόγραμμα παράλληλης στήριξης και ως εκ τούτου ο γονέας δεσμεύεται να το υλοποιήσει αναλαμβάνοντας το κόστος του.
- Στη συνέχεια, και μετά από εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας και του μέλους της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας στη Γενική Διεύθυνση, η αίτηση εγγραφής του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο μας, γίνεται δεκτή, κατά σειρά αποδοχής, από τη Γενική Διεύθυνση, εκ μέρους του Συμβουλίου Διεύθυνσης.
- Σε κάθε περίπτωση, η αποδοχή ή μη της αίτησης για εγγραφή μαθητή/-τριας στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ Δημοτικού παραμένει αποκλειστικό δικαίωμα του Συμβουλίου Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Με την οριστικοποίηση της εγγραφής η διαδικασία ολοκληρώνεται με την κατάθεση της ορισμένης προκαταβολής του ποσού των διδάκτρων.

**Οι εγγραφές των μαθητών/τριών διενεργούνται μέσα στα χρονικά πλαίσια που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας.**

Για να γίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας σε άλλο σχολείο, ο Γονέας/Κηδεμόνας, αφού ενημερώσει τον Γενικό Διευθυντή, υποβάλλει αίτηση στη Διεύθυνση του Σχολείου για την έκδοση και αποστολή αποδεικτικού μετεγγραφής υπηρεσιακάς.

Σε περίπτωση που υπάρξουν κενές θέσεις σε ενδιάμεσες τάξεις, το Σχολείο δέχεται αιτήσεις μαθητών για εγγραφή από άλλα σχολεία.

**β. Φοίτηση των μαθητών/-τριών**

Είναι αναμφισβήτητο ότι ακόμα και ολιγόλεπτη απουσία των μαθητών/-τριών από τον σχολικό χώρο τούς στερεί την πρόσληψη πληροφοριών και αφαιρεί τη δυνατότητα συμμετοχής σε ομαδικές σχολικές εκδηλώσεις και τελετές (πρωινή συγκέντρωση και προσευχή, εορτές, εκκλησιασμοί, κλπ). Δεν θα πρέπει εξάλλου να παραλειφθεί το γεγονός ότι οι συχνές απουσίες **παγιώνουν στη συνείδηση των μαθητών/-τριών την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια απέναντι στις υποχρεώσεις δεν συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.**

Ο Γονέας/Κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας **ευθύνεται εξ ολοκλήρου** για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του παιδιού του. Οφείλει συνεπώς να βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου:

- 1. Ο/Η μαθητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθεί ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα.**
2. Με την έναρξη του σχολικού έτους υπεύθυνος κάθε τμήματος ορίζεται ο/η δάσκαλος/α της τάξης.
3. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά που κατατίθενται και διατηρούνται στο σχολείο.
4. Οι **πρωινές καθυστερήσεις** προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου. Εάν υπάρξει **καθυστέρηση αρκετών λεπτών, ο/η μαθητής/τρια γίνεται δεκτός/ή στην τάξη με την έναρξη της δεύτερης διδακτικής ώρας ή κατά περίπτωση αφού προηγουμένως περάσει από τη Διεύθυνση του σχολείου.**

5. **Κανένας μαθητής/τρια δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από το Σχολείο πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας, παρά μόνο αν συνοδεύεται από τον Γονέα/Κηδεμόνα, ο οποίος οφείλει να αιτιολογήσει επαρκώς την αποχώρηση.**
6. Σε κάθε περίπτωση, για τη μη παρακολούθηση ολόκληρου του ημερήσιου προγράμματος απαιτείται **η άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου.**
7. Ο/Η εκπαιδευτικός ύστερα από απουσία δύο (2) ημερών του/της μαθητή/τριας, επικοινωνεί με την οικογένεια προκειμένου από ενδιαφέρον να ενημερωθεί για τους λόγους της μη προσέλευσής του/της.

#### **γ. Επίδοση των μαθητών/τριών**

**Ο/Η μαθητής/τρια αξιολογείται από:**

1. την προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας.
2. τη συμμετοχή του/της στην καθημερινή εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του μέσα στο Σχολείο.
3. την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του/της για το μάθημα.
4. τα αποτελέσματα της επίδοσής του/της στις ωριαίες και ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες, καθώς και σε άλλες γραπτές δοκιμασίες.

Με τον Έλεγχο Επίδοσης του/της μαθητή/τριας, στο τέλος κάθε βαθμολογικής περιόδου που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, γνωστοποιείται στον Γονέα/Κηδεμόνα η βαθμολογία του/της μαθητή/τριας.

Σε τακτή ημέρα και ώρα, από τα μέσα Οκτωβρίου, **κάθε εκπαιδευτικός δέχεται τους Γονείς/Κηδεμόνες σε ιδιαίτερη συνεργασία.**

Το Σχολείο οργανώνει, επίσης, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους **τρεις απογευματινές συναντήσεις** Γονέων/Κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς.

#### **δ. Κανόνες συμπεριφοράς**

Η Μαριανή μας παράδοση αποβλέπει στη δημιουργία ενός ενθαρρυντικού κλίματος, όπου η ηρεμία, η τάξη και ο αλληλοσεβασμός ευνοούν την εργασία, τη μάθηση και την πρόληψη δύσκολων καταστάσεων.

1. **Όλοι/ες οι μαθητές/τριες έχουν την υποχρέωση να βρίσκονται στο προαύλιο του Σχολείου τουλάχιστον 5 λεπτά πριν από την έναρξη της προσευχής.** Οι μαθητές/τριες που φθάνουν στο Σχολείο πολύ νωρίς οφείλουν να παραμένουν στους σχολικούς χώρους.
2. Οι μαθητές/τριες πρέπει να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία και σε καμιά περίπτωση **να μην παρακωλύουν το μάθημα**, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
3. Κατά τη διεξαγωγή οποιουδήποτε διαγωνίσματος οι μαθητές/τριες πρέπει να στηρίζονται αποκλειστικά στις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και να πειθαρχούν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών.
4. **Η καθημερινή εργασία**, που ανατίθεται στους/στις μαθητές/τριες για το σπίτι και που αποτελεί επανάληψη, συμπλήρωμα ή προέκταση της εργασίας στην τάξη, πρέπει να ετοιμάζεται **με συνέπεια και υπευθυνότητα.** Οι μαθητές/τριες πρέπει, επίσης, να έχουν οργανωμένα και τακτικά τα τετράδια και τις σημειώσεις τους. Ο σεβασμός των σχολικών εγχειριδίων αποτελεί ένδειξη πολιτισμού.

5. Κατά τα διαλείμματα, **δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων καθώς και οι εποπτεύοντες είναι υπεύθυνοι για την μη παραμονή των μαθητών στις αίθουσες.**
6. Κατά την είσοδο, την έξοδο και την παραμονή στην αυλή την ώρα των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες εποπτεύονται από **εκπαιδευτικούς**, σε συγκεκριμένες θέσεις όπως έχει οριστεί από τον πίνακα εποπτειών.
7. **Η έγκαιρη προσέλευση στην τάξη** κατά τις αλλαγές των διδακτικών ωρών ή μετά από διάλειμμα συμβάλλει στην ομαλή συνέχεια της μαθησιακής διαδικασίας και στην ασφάλεια των μαθητών. Ο εκπαιδευτικός που διδάσκει την συγκεκριμένη ώρα φέρει την ευθύνη του συνόλου των μαθητών.
8. **Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού**, οι μαθητές/τριες παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας με αντικαταστάτη/τρια εκπαιδευτικό.
9. **Η μετάβαση μαθητή/τριας στο Ιατρείο** κατά τις διδακτικές ώρες γίνεται **μόνο σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης** και πάντοτε με άδεια του διδάσκοντος ή του εποπτεύοντος εκπαιδευτικού.
10. Εκτός από την ατομική τους καθαριότητα, οι μαθητές/τριες πρέπει να διατηρούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα θρανία, τους χώρους υγιεινής, τους διαδρόμους, τα κλιμακοστάσια και τις αυλές του Σχολείου καθαρές. Όλοι σεβόμαστε και προστατεύουμε τους χώρους και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αφού σ' αυτόν τον χώρο περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.
11. **Μαθητής/τρια που δεν σέβεται την περιουσία** του Σχολείου και προξενεί ζημιές ή φθορές σ' αυτήν είναι υποχρεωμένος/η να αποκαταστήσει τη ζημιά.
12. **Όλοι οι μαθητές/τριες μπορούν να μελετούν βιβλία από την πλούσια βιβλιοθήκη μας**, διευρύνοντας έτσι τα γνωστικά τους ενδιαφέροντα. **Δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/τριες να φέρνουν στο Σχολείο εξωσχολικά περιοδικά και έντυπα**, άσχετα με τον κύκλο των μαθημάτων, ή οποιαδήποτε άλλα αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική ιδιότητα.
13. Επίσης, όπως προβλέπεται από τις σχετικές διατάξεις, **απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση οποιασδήποτε συσκευής καταγραφής και αναπαραγωγής ήχου και εικόνας** (κινητό τηλέφωνο, Smartwatch, κάμερα, tablet) σε όλη τη διάρκεια του σχολικού ωρολογίου προγράμματος και μέχρι την απομάκρυνσή του/της μαθητή/τριας από τον χώρο του Σχολείου. Η απαγόρευση οφείλεται καταρχάς σε λόγους προστασίας της υγείας, αλλά και επειδή είναι πιθανόν να αποσπούν την προσοχή των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ή να χρησιμοποιούνται ως μέσο για την καταδολίευση των διαγωνισμάτων ή για σχολικό εκφοβισμό (bullying). Το Σχολείο διαθέτει τηλέφωνα, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές/τριες ή οι Γονείς σε περίπτωση ανάγκης. Αν πέσουν στην αντίληψη του διδάσκοντος ή εποπτεύοντος εκπαιδευτικού μια από τις παραπάνω συσκευές, παραδίδεται στη Διεύθυνση, η οποία έρχεται σε συνεννόηση με τους Γονείς/Κηδεμόνες.
14. **Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τους/τις καθηγητές/τριες και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις τους.** Ανάλογη συμπεριφορά οφείλουν να επιδεικνύουν και στο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Σχολείου, καθώς και σε κάθε επισκέπτη.

15. **Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών πρέπει να τις διέπει ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια και η ευγένεια.** Ασυμβίβαστα προς τη μαθητική ιδιότητα είναι η χειροδικία, ο απρεπής αστεϊσμός, ο εμπαιγμός και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων.
16. **Η κριτική είναι αναφαίρετο δικαίωμα όλων, αρκεί να είναι γόνιμη, εποικοδομητική και να διατυπώνεται πάντοτε με σεβασμό προς το έργο που έχει παραχθεί και την προσπάθεια που έχει καταβληθεί.**
17. **Ιδιαίτερο καθήκον θεωρείται η ευπρεπής εμφάνιση των μαθητών/τριών.** Το Σχολείο αξιώνει απ' αυτούς/ες να είναι ντυμένοι/ες με ευπρέπεια και με κοινωνικά παραδεκτό τρόπο αποφεύγοντας καθετί το εξεζητημένο. Η εμφάνιση των μαθητών/τριών, για την οποία φροντίζουν οι Γονείς/Κηδεμόνες τους, αποτελεί βασικό στοιχείο της καθημερινής παρουσίας τους στο Σχολείο και **ελέγχεται συστηματικά.**
18. **Το Σχολικό Λεωφορείο αποτελεί προέκταση του σχολικού χώρου.** Οι μαθητές/τριες που χρησιμοποιούν για τη μετακίνησή τους τα Σχολικά Λεωφορεία υποχρεούνται να επιβιβάζονται και να αποβιβάζονται χωρίς χρονοτριβή, να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του/της συνοδού και να συμπεριφέρονται με ευγένεια στον οδηγό. Δεν επιτρέπεται να είναι όρθιοι/ες ή να μετακινούνται χωρίς λόγο και απαγορεύεται να τρώνε ή να προξενούν φθορές στο Σχολικό Λεωφορείο. **Μέσα στο Σχολικό Λεωφορείο αποκλειστικά υπεύθυνος/η είναι ο/η συνοδός.** Εκείνος/η καθορίζει τη θέση, όπου κάθονται οι μαθητές/τριες και επιβάλλει την τάξη. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αλλάζουν θέση χωρίς την άδεια του/της συνοδού. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα του αποκλεισμού της χρήσης του σχολικού λεωφορείου σε μαθητές/τριες, που δεν πειθαρχούν σ' αυτές τις υποδείξεις.
19. **Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις που οργανώνει το Σχολείο.** Όταν βρίσκονται σε εκδρομή, εκπαιδευτικό περίπατο, παρέλαση, αθλητική εκδήλωση ή όταν παρακολουθούν σχολικές εορτές και εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις ή κινηματογραφικές προβολές και γενικά **σε κάθε ομαδική, μέσα ή έξω από το Σχολείο, δραστηριότητα φέρουν μεγαλύτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους** σεβόμενοι παράλληλα και το πνεύμα του σχολείου.
20. Σε εξαιρετικά έκτακτες περιπτώσεις, κατά τις οποίες το Υπουργείο Παιδείας επιβάλλει αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων, το Σχολείο μας **παρέχει τις εκπαιδευτικές του υπηρεσίες διαδικτυακά.** Στην περίπτωση αυτή, οι μαθητές/τριες εκπληρώνουν διαδικτυακά τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη μαθητική τους ιδιότητα.
21. Το Σχολείο μας χρησιμοποιεί ψηφιακή πλατφόρμα ολοκληρωμένης διαχείρισης του Εκπαιδευτηρίου (ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, εξ αποστάσεως διδασκαλία, υπηρεσίες). Οι **κωδικοί εισόδου και χρήσης** της πλατφόρμας που λαμβάνουν οι μαθητές/τριες και οι γονείς, προφανώς, **είναι προσωπικοί και δεν διαμοιράζονται με κανέναν.** Στην περίπτωση που ο κωδικός εισόδου κάποιου χρήστη διαμοιραστεί σε τρίτο πρόσωπο με δική του υπαιτιότητα, την αποκλειστική ευθύνη φέρει ο χρήστης.

## **ε. Διαγωγή των μαθητών**

Κάθε μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να συμμορφώνεται έμπρακτα προς τους κανόνες της σχολικής ζωής και προς τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο ζει. Κάθε παρέκκλιση απ' αυτές τις αρχές, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί παράβαση, συνιστά αιτία παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα.

Όταν πρόκειται να προβούμε σε τέτοιου είδους μέτρα, έχουμε ως οδηγό μας τον σεβασμό της αξιοπρέπειας του μαθητή. Αυτό που μας ενδιαφέρει είναι να αναπτύξουμε στο παιδί **το αίσθημα της ατομικής και συλλογικής ευθύνης**.

Σε περιπτώσεις παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς το περιστατικό καταγράφεται στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής, ενημερώνονται οι Γονείς/Κηδεμόνες και αναλόγως εμπλέκεται ο σύλλογος διδασκόντων.

Επισημαίνεται και πάλι ότι η εγγραφή μαθητή/τριας στη Λεόντειο Σχολή συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού και από τους Γονείς/Κηδεμόνες του και κατ' επέκταση από τον/την ίδιο/α. Σε ειδικές περιπτώσεις που η συμπεριφορά μαθητή/τριας δημιουργεί συνεχώς προβλήματα και δεν βελτιώνεται, **η Γενική Διεύθυνση του Σχολείου, εκ μέρους του Συμβουλίου Διεύθυνσης και κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου των Διδασκόντων, μπορεί να προτείνει στον Γονέα ή τον Κηδεμόνα την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος του μαθητή/τριας για το επόμενο σχολικό έτος** ως την πλέον προσηκούμενη και παιδαγωγική λύση για τον/την μαθητή/τρια.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄**

### **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ**

Η Λεόντειος Σχολή αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών-τριών και με τον Σύλλογο Γονέων, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη σύμπραξη και του οικογενειακού περιβάλλοντος. Άλλωστε, **ας μην ξεχνάμε ότι οι πρώτοι και οι κύριοι παιδαγωγοί των παιδιών είναι οι Γονείς/Κηδεμόνες τους**.

Οι Γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις των εκπαιδευτικών ή της Διεύθυνσης για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους, διότι δεν θα πρέπει να παραβλέπουν ότι **η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων/Κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς**.

Επιπλέον, οι Γονείς/Κηδεμόνες πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή **τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες** που αποστέλλει το Σχολείο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Είναι, επίσης, **απαραίτητη η παρουσία των Γονέων στις ενημερωτικές – παιδαγωγικές συγκεντρώσεις**, που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες οφείλουν κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας να δηλώνουν τυχόν μαθησιακές δυσκολίες (διαγνωσμένες ή μη) που αντιμετωπίζει, ώστε να λαμβάνεται η κατάλληλη μέριμνα από το Σχολείο.

Για λόγους ασφάλειας, οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας, όπως και οι επισκέπτες, μπορούν να εισέλθουν στον χώρο του Σχολείου, μόνο αν **φέρουν εμφανώς την ειδική Κάρτα Γονέα/Επισκέπτη σε ώρες που προβλέπεται και σε συγκεκριμένους χώρους βάσει του άρθρου 18 του ΠΔ 79/ 2017**. Επίσης, οι Γονείς/Κηδεμόνες παραλαμβάνουν τα παιδιά μόνο με την επίδειξη της Κάρτας Γονέα από τις πύλες εισόδου ή στην Γραμματεία με την αστυνομική τους ταυτότητα.

Το Σχολείο χρησιμοποιεί ολοκληρωμένη ψηφιακή πλατφόρμα για ενημέρωση, επικοινωνία και συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες σχετικά τις σχολικές ανακοινώσεις/ενημερώσεις, την καταχώριση της βαθμολογίας και της αξιολόγησης, το κλείσιμο ηλεκτρονικών συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς, την καταχώριση εκπαιδευτικού υλικού και την ενημέρωση σχετικά με την ύλη των μαθημάτων που έγινε στην τάξη και τις εργασίες που δίνονται στο σπίτι.

**Κάθε Γονέας/Κηδεμόνας παραλαμβάνει προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης, τους οποίους χρησιμοποιεί για τις παραπάνω ενημερώσεις και φροντίζει, ώστε οι προσωπικοί κωδικοί του να μην διαρρεύσουν σε τρίτο πρόσωπο. Σε διαφορετική περίπτωση αναλαμβάνει τη σχετική ευθύνη.**

Προσβλέπουμε στην πρόθυμη συνεργασία των Γονέων/Κηδεμόνων με τους φορείς του Σχολείου, ώστε να διευκολυνθεί το κοινό μας έργο.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄**

### **ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **α. Σχολική ζωή**

Με αποφάσεις της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και με τη συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων οργανώνονται οι διάφορες εκδηλώσεις του Σχολείου. Το Σχολείο με αγάπη, στοργή και ενδιαφέρον βοηθάει κάθε μαθητή/τρια να αναπτύξει την προσωπικότητα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του/της, να αυτενεργεί και να εκδηλώνει πρωτοβουλίες με τρόπο ευπρεπή και πολιτισμένο, στο πλαίσιο της σωστής αγωγής, των στόχων και των αρχών του Σχολείου, όπως αναφέρονται στην αρχή του παρόντος Κανονισμού.

Η όλη εικόνα της σχολικής ζωής κάθε σχολικού έτους αποτυπώνεται με λεπτομέρεια στην Επετηρίδα (Souvenir), που εκδίδει αποκλειστικά και μόνο το Σχολείο.

#### **β. Ποιμαντικό Πλαίσιο του Σχολείου – Κοινωνική Αλληλεγγύη**

Στη διαδικασία αυτή εντάσσονται όχι μόνο το μάθημα των Θρησκευτικών, ούτε μόνο οι δραστηριότητες και οι τελετές, αλλά η ίδια η ζωή του Σχολείου, η παρουσία όλων των εκπαιδευτικών κοντά στα παιδιά, η διδασκαλία και το παράδειγμά μας, οι μεταξύ μας σχέσεις, η στάση μας απέναντι στη ζωή. Οι Δράσεις που αφορούν στην Ποιμαντική είναι πολλές και ποικίλλουν ανάλογα με την ηλικία των παιδιών και των νέων στους οποίους απευθύνονται, την περίοδο του έτους και τις ανάγκες της κάθε εποχής. Οι βασικότερες Δράσεις μας εντάσσονται **σε δύο βασικούς άξονες**: ο πρώτος έχει ως στόχο να συμβάλει **στην πνευματική εμπύχωση των παιδιών και των νέων**, ενώ ο δεύτερος σχετίζεται με **δράσεις αλληλεγγύης** και έμπρακτης υποστήριξης προς τον συνάνθρωπο.

Ειδικότερα, οι κυριότερες Δράσεις που αποτελούν μέρος του Ποιμαντικού μας Έργου είναι:

### **Πνευματική Εμφύχωση των παιδιών και των νέων:**

✓ **Ποιμαντικό Θέμα του σχολικού έτους**, το οποίο είναι κοινό για όλα τα Μαριανά Σχολεία της Επαρχίας L' Hermitage, ξεχωριστό για κάθε σχολικό έτος, και έχει σαφή παιδαγωγικό και ποιμαντικό χαρακτήρα. Συνοδεύεται από μια αφίσα φιλοτεχνημένη στο πνεύμα της σύγχρονης εποχής, ώστε να ελκύει τα παιδιά και τους νέους, από ένα σύντομο σύνθημα που γίνεται αφορμή για προβληματισμό και συζήτηση και από κείμενα που ερμηνεύουν τους συμβολισμούς της αφίσας και δίνουν κατευθύνσεις για την οργάνωση δραστηριοτήτων.

✓ **Θρησκευτικές Τελετές εντός και εκτός Σχολείου**, με εμφύχωση από τους υπεύθυνους της Ποιμαντικής και με περιεχόμενο και στόχο σύμφωνα με το θέμα και την περίοδο του έτους. Σκοπός μας είναι να φέρνουμε τα παιδιά και τους νέους όσο το δυνατόν συχνότερα σε επαφή με τη λειτουργική ζωή της Εκκλησίας.

Σημειώνουμε ότι η παρακολούθηση της **Θείας Λειτουργίας και των άλλων Ακολουθιών, που προγραμματίζονται από το Σχολείο, είναι υποχρεωτική για όλους** (εξαιρούνται οι αλλόθρησκοι). Η σωστή παρουσία στις τελετές αυτές προϋποθέτει την **κόσμια εμφάνιση**, ως ένδειξη σεβασμού έναντι του μυστηρίου.

### **Δράσεις Αλληλεγγύης:**

✓ **Δράσεις για την προώθηση και υπεράσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού.** Στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας του Τάγματος των Μαριανών Αδελφών να εξασφαλίσει την προάσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού σε διάφορα περιβάλλοντα, στα οποία αυτά καταπατώνται, έχουν ενταχθεί στον Ποιμαντικό μας Σχεδιασμό δράσεις που συμβάλλουν στον προβληματισμό, την ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση των μαθητών/τριών μας σχετικά με το θέμα αυτό.

✓ **Δράσεις Αλληλεγγύης και Εθελοντισμού εντός και εκτός Σχολείου**, με σκοπό την ενίσχυση της διάθεσης προσφοράς και την επαφή των παιδιών και των νέων με συγκεκριμένες μορφές φτώχειας:

- Εξόρμηση Αγάπης (επίσκεψη σε Ιδρύματα και σε Οργανώσεις Αλληλεγγύης)
- Οργάνωση Φιλανθρωπικών bazaars
- Αιμοδοσία (για το προσωπικό του Σχολείου και για τους Γονείς)
- Εθελοντικές Επισκέψεις σε Ιδρύματα
- Συγκέντρωση και προσφορά ρουχισμού και τροφίμων
- Εθελοντική εργασία σε οργανώσεις για διανομή συσσιτίων

Η Ποιμαντική μας Δράση οργανώνεται με τρόπο μεθοδικό, προκειμένου να μεταδώσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το χριστιανικό μήνυμα στα παιδιά και τους νέους.

### **γ. Υγειονομική υπηρεσία**

Το Σχολείο ενδιαφέρεται για την κατάσταση της υγείας των μαθητών/τριών και προσφέρει τις πρώτες βοήθειες, όταν παρίσταται ανάγκη, σε μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες. Γι' αυτόν τον σκοπό διαθέτει πλήρες ιατρείο με υπεύθυνο παθολόγο ιατρό και ειδικευμένη αδελφή νοσοκόμο. Σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών-τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, **είναι απαραίτητη η προσκόμιση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους/τις μαθητές/τριες της πρώτης (Α') και της τετάρτης (Δ') τάξης.**

## **δ. Γραμματεία**

Η Γραμματεία του Σχολείου είναι στελεχωμένη με έμπειρο και ικανό προσωπικό για την άμεση εξυπηρέτηση των Γονέων/Κηδεμόνων και λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά με οποιοδήποτε τμήμα του Σχολείου καλώντας το τηλεφωνικό κέντρο στον αριθμό 2109418011 ή για το Νηπιαγωγείο στο 2109402826, για το Δημοτικό «Χρυσόστομος Σμύρνης» στο 2109409937 και για το Δημοτικό «Άγιος Διονύσιος» στο 2109424778.

## **ε. Απολεσθέντα αντικείμενα**

Το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για τα αντικείμενα που οι μαθητές/τριες χάνουν από αμέλειά τους.

Όσα αντικείμενα ανευρίσκονται στους σχολικούς χώρους, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, φυλάσσονται και παραδίδονται, όταν αναζητηθούν, στους κατόχους τους. Όσα δεν αναζητούνται από τους/τις μαθητές/τριες που τα έχασαν, μετά την παρέλευση του σχολικού έτους, προσφέρονται σε διάφορα ιδρύματα.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄**

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

Οι Γονείς/Κηδεμόνες αναλαμβάνουν την υποχρέωση να καταβάλλουν στο Σχολείο τα δίδακτρα του αντίστοιχου έτους φοίτησης του παιδιού τους, εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, που έχει οριστεί από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους, το Σχολείο γνωστοποιεί το ύψος των διδάκτρων του επόμενου σχολικού έτους.

Σε έκτακτες περιπτώσεις, κατά τις οποίες επιβάλλεται η αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων από το Υπουργείο Παιδείας, το Σχολείο μας παρέχει τις εκπαιδευτικές του υπηρεσίες διαδικτυακά (εκπαίδευση εξ αποστάσεως), όπως προβλέπεται κάθε φορά από το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο. Στην περίπτωση αυτή τα δίδακτρα καταβάλλονται κανονικά.

Οι μαθητές/τριες που χρησιμοποιούν σχολικό λεωφορείο επιβαρύνονται με επιπλέον χρηματικό ποσό, το οποίο προστίθεται στα δίδακτρα.

Σε περίπτωση της μη εξόφλησης του συνόλου των διδάκτρων, η Γενική Διεύθυνση έχει το δικαίωμα να απομακρύνει τον/την μαθητή/τρια από το Σχολείο, σύμφωνα με τα οριζόμενα από τον νόμο. Εφόσον κατ' εξαίρεση γίνουν δεκτοί μαθητές σε επόμενη τάξη, ενώ υπάρχουν οφειλές διδάκτρων από προηγούμενη σχολική χρονιά, τότε υπογράφεται σχετικό συμφωνητικό μεταξύ του Σχολείου και των δύο Γονέων/Κηδεμόνων, όπου αναγράφεται το ποσό οφειλής και ο διακανονισμός της αποπληρωμής. Η όποια καταβολή γίνεται, εξοφλεί κατά προτεραιότητα τα οφειλόμενα δίδακτρα της προηγούμενης χρονιάς.

Σε περίπτωση που μαθητής/τρια αποχωρήσει μετά την επίσημη έναρξη των εγγραφών (Μάιος-Ιούνιος), το ποσό της προκαταβολής ή της εγγραφής δεν επιστρέφεται.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

Το 1964 ιδρύθηκε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολής με μέλη τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου «**Χρυσόστομος Σμύρνης**»

Σύμφωνα με το Καταστατικό, που είναι σε ισχύ από το 1983, οι σκοποί του είναι αφενός η συμβολή στη σωματική και πνευματική ανάπτυξη και προαγωγή των μαθητών του Σχολείου και αφετέρου η συστηματική συνεργασία με τη Διεύθυνση και το Διδακτικό προσωπικό για την αποτελεσματική εκπλήρωση των μορφωτικών σκοπών του Σχολείου.

Στο πλαίσιο αυτό, οι κύριες δραστηριότητες του Συλλόγου έχουν ως στόχο την επιμορφωτική ψυχαγωγία των μαθητριών και μαθητών του Σχολείου. Ο Σύλλογος διοργανώνει: εκδρομές και πολιτιστικές δράσεις για μαθητές και γονείς, αποκριάτικο μαθητικό χορό, χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση, αποχαιρετιστήρια εκδήλωση και απονομή αναμνηστικών για μαθήτριες και μαθητές της Στ΄ τάξης, κ.ά. εκδηλώσεις και παράλληλα έχει καθιερώσει και δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα.

Το 1974 ιδρύθηκε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολής με μέλη τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου «**Άγιος Διονύσιος Αρεοπαγίτης**», του Γυμνασίου και του Λυκείου.

Σκοπός του Συλλόγου, όπως προβλέπεται από το καταστατικό του, είναι η θερμή συμπαράσταση στην όλη προσπάθεια του Σχολείου, χωρίς παρεμβάσεις σε θέματα λειτουργίας του.

Η εγγραφή των Γονέων στον Σύλλογο γίνεται με την υποβολή σχετικής αίτησης στο Διοικητικό Συμβούλιο.

Το Σχολείο θεωρεί την εγγραφή όλων των Γονέων και Κηδεμόνων στον Σύλλογο ουσιαστική ηθική ενίσχυση στις προσπάθειές του.

## **ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**

Το 1931 ιδρύθηκε η Ένωση Αποφοίτων του Λεοντείου Λυκείου με μέλη όλους τους/τις μαθητές/τριες που αποφοιτούν από τη Λεόντειο Σχολή. Σκοπός της είναι η διατήρηση της επικοινωνίας των αποφοίτων με το Σχολείο.

Η εγγραφή των Αποφοίτων σ' αυτήν την Ένωση γίνεται με αίτηση των ενδιαφερομένων σε εκπρόσωπο της Ένωσης στη Γραμματεία του Σχολείου. Παρόμοιες Ενώσεις έχουν σ' όλο τον κόσμο οι απόφοιτοι των σχολείων των Μαριανών Αδελφών. Για τη μεταξύ τους επικοινωνία, αυτές οι Ενώσεις οργανώνουν κατά διαστήματα περιφερειακά ή παγκόσμια συνέδρια αποφοίτων σε διάφορες χώρες. Τέτοιο Ευρωπαϊκό Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα το καλοκαίρι του 1977.

Νέα Σμύρνη, Μάιος 2021

Ο Γενικός Διευθυντής  
της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης  
Φίλιππος Φουρναράκης

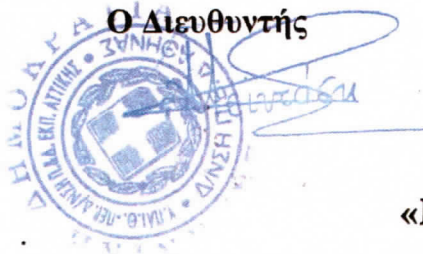
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

Αρ. πρωτ.

Ημερομηνία λήψεως:

Εγκρίνεται

Ο Διευθυντής



«Μαριανοί Αδελφοί και Λαϊκοί,  
Εκπαιδευτικοί ενός Χριστιανικού Σχολείου,  
έχουμε κοινές αξίες και ιδανικά,  
που μας ενώνουν και θεμελιώνουν το όραμά μας  
και την παιδαγωγική πρακτική μας  
αξίες όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας κάθε ανθρώπου,  
η σεμνότητα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη,  
η ειρήνη και η έννοια της υπερβατικότητας.  
Όλοι μαζί δίνουμε τον καλύτερό μας εαυτό,  
για να προσφέρουμε στους νέους που μας έχουν εμπιστευθεί τα μέσα,  
ώστε να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους,  
καθώς και την πίστη τους και την ικανότητά τους  
να εργάζονται με υπευθυνότητα για το καλό της κοινωνίας.»

Η Μαριανή Παιδαγωγική Αποστολή